# Forslag til toårsplan for *Pasos*

*Pasos* er det 18 kapitler, i tillegg til elevnettstedet, som fokuserer mer på drilloppgaver. Det er derfor enkelt å tilrettelegge for at alle elever kan jobbe med samme tema uavhengig av nivå. Alle kapitlene forholder seg til fagets relevans og sentrale verdier, de grunnleggende ferdighetene og fagets kjerneelementer.

Se Læreplan i fremmedspråk: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02>.

I tabellen får du en veiledende tidsplan med oversikt over læringsmålene til hver del og forslag til aktiviteter som egner seg til vurdering. Skolene har forskjellige vurderingspraksiser, derfor foreslår vi aktiviteter som egner seg for vurdering, men ikke hvordan de skal vurderes. De samme aktivitetene kan selvsagt brukes uten påfølgende vurdering.

Hvert skoleår har ca. 38 uker. Vi regner med at man kan bruke ca. fire uker per kapittel. Det varierer når man avholder vurderingssituasjoner, har andre opplegg som idrettsdager, miljøuker, heldagsprøver osv., i tillegg til en viss variasjon i ferieavvikling. Vi har derfor ikke skrevet inn ukenummer, men heller delt kapitlene inn i fireukersbolker som så må tilpasses den enkelte skole og/eller lærers planer. Dersom man følger boka og denne planen, vil man ha ca. fire uker igjen til repetisjon, vurderingssituasjoner, idrettsarrangementer osv. Mot slutten av år to vil det også være naturlig å bruke noe tid på å løse eksamensoppgaver.

Det er meningen at man skal kunne følge alle kapitlene skritt for skritt, eller *paso por paso*. Alle oppslag inneholder muntlige aktiviteter som muliggjør en fortløpende og uformell muntlig vurdering av elevene.

|  |
| --- |
| 1 Un paso adelante |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å presentere deg selv og andre• å spørre og svare• å snakke om hvorfor du børlære spanskLENGUA• pronomen• regelrette verb i presens• *ser* og *tener*• spørreordCONTENIDO• grunner til å lære spansk• spansk språk i verden | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som video oppgave 5 s. 19 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 2 ¿Cómo eres? ¿Cómo estás? |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å beskrive deg selv og andre• å fortelle om hvordan man har det• å si noe om hva som finnes på bilder eller stederLENGUA• samsvar mellom substantiv,adjektiv og bestemmerord(determinativ)• *ser*, *estar*, *tener*, *hay*• genitiv med *de* ogsammensatte ordCONTENIDO• utseende og egenskaper• tilstand• tilhørighet• levemåter | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 2 og 3 s. 30 – skriftlig |
| 3 ¿Qué comemos? |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om mat• å fortelle om hvordan manlager, skal lage og har lagd matLENGUA• presens perfektum• futurum med *ir* + *a* + infinitivCONTENIDO• mat | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 1 s. 42 – videooppgaveoppgave 2 s. 42 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 4 Un paso entre EE. UU y México |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å sammenligne steder oglevemåterLENGUA• sammenligning• verb med diftongering• spanglishCONTENIDO• grensen mellom USA og Mexico• det spansktalende USA | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som video oppgave 3 s. 53 – skriftligoppgave 1 s. 54 – muntligoppgave 2 s. 54 – oversettelse |

|  |
| --- |
| 5 ¿Qué pasa en la escuela? |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om skole• å snakke om hverdagsliv• å snakke om tidLENGUA• refleksive verb• klokkaCONTENIDO• dagligliv• skolehverdag i Mexico og Norge• utveksling | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 1 + 2 s. 66– muntligoppgave 4 s. 67 – skriftligoppgave 5 s. 67 – presentasjon |

|  |
| --- |
| 6 Me gusta bailar |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om noe man liker / ikke liker• å gi utrykk for egne meninger• å snakke om musikkLENGUA• verb som brukes som *gustar*• andre verb som uttrykker meningCONTENIDO• musikk i den spansktalendeverden | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 4 s. 79 – presentasjon oppgave 5 s. 79 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 7 ¿Qué pasó? |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om noe som skjedde• å snakke om familiehistorieLENGUA• preteritum 1 – *pretérito**perfecto* *simple*• store tallCONTENIDO• familiehistorie• feriereiser• Andalucía | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 1 s. 90 – muntligoppgave 3 s. 90 – skriftligoppgave 5 s. 91 – skriftlig og/eller muntlig |

|  |
| --- |
| 8 Por fin fuimos al mar |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om en reiseeller en opplevelseLENGUA• *ir* og *estar* + preposisjoner• *gustar* og lignende verb i fortid• preteritum 1 – *pretérito**perfecto* *simple*CONTENIDO• Mexico | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 4 s. 103 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 9 Tierras de contrastes |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om geografi• å snakke om været• å snakke om årstiderLENGUA• oversettelse og gjendiktning• væruttrykkCONTENIDO• geografi• klima | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 1 s. 114 – muntligoppgave 4 s. 115 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 10 ¿Has visto al jaguar? |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om faunaen i denspansktalende verden• å snakke om dyr• å snakke om urfolkskulturerLENGUA• que og como• muy og mucho/a/os/asCONTENIDO• dyr i naturen• dyr i mytologien• urfolkskulturer i Amerika | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 2 s. 126 – muntligoppgave 6 s. 127 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 11 ¡Goooool! |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om idrett• å snakke om noe man vil, bør, skal eller må gjøre• å snakke om noe som pågårLENGUA• modale hjelpeverb• gerundiumCONTENIDO• fotball• annen idrett | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 2 s. 131 – muntlig (denne kan også brukes med andre aktiviteter enn idrett, for eksempel musikk)oppgave 2+3 s. 138 – oversettelseoppgave 4 s. 139 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 12 Esto es arte |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om kunst• å snakke om noe som er her, der og der borteLENGUA• pekeord• stedsangivelserCONTENIDO• spanskspråklige kunstnere | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 2 s. 150 – skriftligoppgave 3+4 s. 150-151 – presentasjon |

|  |
| --- |
| 13 Me lo regaló mi madre |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om ting• å snakke om hvem som gjør hva for hvemLENGUA• subjektspronomen• objektspronomen• entallsordCONTENIDO• tingene vi omgir oss med• enkel regning | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 4 s. 161 – muntligoppgave 4 s. 163 – muntligoppgave 5 s. 163 – muntlig/video |

|  |
| --- |
| 14 Mi vida en Cuba |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om hvordan noe var• å snakke om hva du pleide å gjøreLENGUA• preteritum 2 – *pretérito* *imperfecto*CONTENIDO• dagligliv på Cuba• Cubas historie | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 3 s. 174 – skriftligoppgave 4 s. 175 – muntlig/video |

|  |
| --- |
| 15 Guerra y Dictadura |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om historiskehendelser og konsekvenser• å snakke om litteratur og filmLENGUA• preteritum perfektum –*pretérito* *pluscuamperfecto*CONTENIDO• Den spanske borgerkrigen• Spania under Franco• litteratur og film | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 2 s. 186 – skriftligoppgave 3 s. 186 – oversettelseoppgave 5 s. 187 – presentasjon |

|  |
| --- |
| 16 El 12 de octubre |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om historiskehendelserLENGUA• fortid – *los* *pasados*CONTENIDO• erobringen av Amerika• 12. oktober• kildebruk• hjelpemidler | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 1 s. 198 – muntlig oppgave 4 s. 199 – skriftlig |

|  |
| --- |
| 17 ¡Ay, madre! |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om kvinners situasjon• å snakke om kjønnsrollerLENGUA• *por* og *para*CONTENIDO• feminisme• machokultur• kjønnsroller | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 2 s. 210 – oversettelseoppgave 4 s. 211 – skriftlig  |

|  |
| --- |
| 18 Pasos por la tierra |
| Tid4 uker | Læringsmål for kapitletCOMUNICACIÓN• å snakke om klima og miljø• å snakke om hva mankan gjøre for miljøetLENGUA• imperativ – *imperativo*• modale hjelpeverb – *verbos* *modales*CONTENIDO• miljø• konsekvenser av turisme | Aktiviteter som egner seg til vurderingVokabularprøve*Un paso atrás*, muntlig, skriftlig, i grupper og/eller som videooppgave 2 s. 222 – presentasjon/muntligoppgave 4 s. 223 – video/muntlig |