# Årsplan Pasiones 2, VG2 – 1. termin

Denne årsplanen tar utgangspunkt i et løp der hvert kapittel er beregnet til 4 økter. Den kan gjennomføres på 32 undervisningsuker. Hvert kapittel inneholder mer stoff enn det en vanlig klasse vil rekke over på 4 dobbelttimer. Det er derfor ikke lagt opp til at alle skal gjøre alt i hvert kapittel.

Pasiones forholder seg til læreplanen LK20, men målene i læreplanen er så generelle at vi velger å ikke sitere dem i hvert kapittel.

|  |
| --- |
| 1. periode (august, september, oktober) – 6 uker |

Denne perioden er beregnet på repetisjon fra VG1.

### Parte 1: Personas y países

## Kapittel 1: ¿Por qué aprender español?

Mål for opplæringen i perioden er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• egen språklæring

• planer og ønsker

Gi råd til andre

Stille spørsmål

**Lese om:**

• bruk av spansk etter videregående

• nordmenn i spansktalende land

**Språklige mål:**

• regelrette og noen uregelrette verb i presens

• *gustar* og lignende verb

• *ser* og *estar*

• modale hjelpeverb

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 8-9)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *¿Por qué aprender español?* (s. 10-11)
2. *Un noruego en el bosque nublado* (s. 12-13)
3. *Besos y dulces en Argentina* (s. 14-15)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 2: Pasión por la familia

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• familieforhold

**Lese om:**

• endringar i spanske familiestrukturar

**Språklige mål:**

• presens perfektum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 20-21)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *¡Cómo han cambiado las cosas!* (s. 22)
2. *Papá, no me avergüences* (s. 24)
3. *En casa hasta los 28* (s. 25-26)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 3: Pasión por el tiempo libre

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• hva du og andre gjorde i fritiden

**Lese om:**

• spanske ungdommers fritidssysler

**Språklige mål:**

• fortelle om hendelser i fortid ved bruk av verbtiden *pretérito indefinido*

• objektspronomen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 34-35)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *¿Cómo hacer amigos?* (s. 36)
2. *Tiempo libre en Valladolid* (s. 37)
3. *El Rubius: Rey de YouTube* (s. 38)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

##

## Kapittel 4: Estudiar y trabajar

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• studier og arbeid

**Lese om:**

• jobb- og studier for latinamerikansk ungdom

**Språklige mål:**

• *pretérito indefinido*

• relative pronomen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 46-47)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Un estudiante mexicano en Noruega* (s. 48)
2. *El trabajo de los jóvenes* (s. 50-51)
3. *¿Pagar para estudiar?* (s. 52-53)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

|  |
| --- |
| 2. periode (oktober, november, desember) – 10 uker |

I denne perioden ligger den språklige hovedvekten på fortidsformene, presens perfektum, *pretérito indefinido* og *pretérito imperfecto*.

### Parte 2: Pasado y presente

## Kapittel 5: Heridas de la Guerra Civil Española

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• hendelser og situasjoner i fortid

**Lese om:**

• Den spanske borgerkrigen og tida etterpå

**Språklige mål:**

• fortidsformen *pretérito imperfecto*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 58-59)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Una guerra entre hermanos* (s. 60-62)
2. *La dureza de la posguerra y la dictadura* (s. 63)
3. *Al bando vencido* (s. 65)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 6: Pasión por viajar

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• reiser

**Lese om:**

• noen reisemål i den spansktalende verden

**Språklige mål:**

• preteritum perfektum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 70-71)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Parques de atracciones en España* (s. 72)
2. *Colombia, un paraíso para los turistas* (s. 74-75)
3. *Españoles en el mundo* (s. 76)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 7: El Nuevo Mundo

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• hendingar og situasjonar i fortid

**Lese om:**

• koloniseringa av Latin-Amerika

**Språklige mål:**

• forskjellen på fortidsformene *pretérito indefinido* og *pretérito imperfecto*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 82-83)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *La colonización del Nuevo Mundo* (s. 84-85)
2. *La Malinche – ¿víctima o traidora?* (s. 88)
3. *También la lluvia – El pasado se mezcla con el presente* (s. 89)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

**Kapittel 8: Retos de América Latina**

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• håp og drømmer

Gi råd

**Lese om:**

• Latin-Amerikas samtid og historie

• Latin-Amerikas urbefolkning

**Språklige mål:**

• imperativ

## Halvårsprøve

|  |  |
| --- | --- |
|  | Egenvurdering og underveisvurdering. Refleksjon over arbeidsvaner og ferdigheter etter et halvt år med *Pasiones*. |
|  | Forslag til skriftlig prøve: Den avsluttende oppgaven i del 1 av Skrivekurset egner seg godt til skriftlig vurdering. |
|  | Forslag til muntlig prøve: Y tú, qué tal?-oppgavene egner seg godt til muntlig vurdering.  |

## Muntlig eksamenstrening 1: La vida cotidiana

Presentasjon av oppgave (s. 112-113), eksamenstrening basert på kapittel 1-8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 96-97)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *«Respetemos la diversidad cultural»* (s. 98-99)
2. *Quiéreme como te quiero yo* (s. 100-101)
3. *América Latina: independencia, dictaduras y democratización* (s. 102-105)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

# Årsplan *Pasiones 2,* VG2 – 2. termin

|  |
| --- |
| 3. periode (januar, februar, mars) – 8 uker |

Vi jobber med futurum, kondisjonalis, passive og upersonlige setninger, men fortsetter med *pretérito indefinido* og *pretérito imperfecto*.

### Parte 3: Pasiones

## Kapittel 9: Pasión por los ritmos latinos

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• musikk

**Lese om:**

• musikk og dans i Latin-Amerika og Spania

• noen populære sanger på spansk

• uteliv på Ibiza

**Språklige mål:**

• verbformen futurum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 114-115)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *¡El sábado hay fiesta!* (s. 116)
2. *La mejor música latina de la historia* (s. 118-119)
3. *nsejos para disfrutar de las discotecas en Ibiza* (s. 120)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

**Kapittel 10: Pasión por el arte**

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• kunst

**Lese om:**

• kunstverk frå den spansktalande verda

**Språklige mål:**

• passive setningar

• upersonlege setningar med *se*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 126-127)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Un mundo de sueños* (s. 128-129)
2. *Las Meninas de ayer y de hoy* (s. 130-131)
3. *El grafiti, una respuesta a la realidad social* (s. 132-133)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 11: ¡Qué locura!

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• tradisjoner og vaner som er annerledes enn hva du er vant til

**Lese om:**

• tyrefekting

• lokale tradisjoner

**Språklige mål:**

• verbtiden kondisjonalis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dager** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Dag 1 | Førlesingsaktivitet (s. 140-141)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Las corridas de toros* (s. 142-143)
2. *Un debate caliente* (s. 144)
3. *El Santo, una leyenda mexicana* (s. 146-147)
 |  |
| Dag 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Dag 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Dag 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 12: Pasión por las palabras

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• lesevaner og litteratur

**Lese om:**

• noen kjente spanskspråklige forfattere

• noen litterære sjangere

**Språklige mål:**

• *pretérito imperfecto* og *pretérito indefinido*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 154-155)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Antipoesía* (s. 156-157)
2. *La noche más oscura* (s. 158-159)
3. *Mario Benedetti (1920-2009)* (s. 160-161)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Muntlig eksamenstrening 2: Mi viaje por el mundo hispanohablante

Presentasjon av oppgave (s. 165-167), eksamenstrening basert på stoff fra hele boka.

|  |
| --- |
| 4. periode (mars, april, mai, juni) – 8 uker  |

Avlsuttende periode. Repetisjon av språklige elementer. Konjunktiv er grammatisk tema i disse kapitlene, men innholdet kan brukes uten å gjøre konjunktiv til noe tema.

### Parte 4: Voces y contrastes

## Kapittel 13: El drama de la violencia

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• sosiale problemer

**Lese om:**

• samfunnsproblemer i Latin-Amerika

• samfunnsengasjert musikk, litteratur og tv

**Språklige mål:**

• konjunktiv i at-setninger som uttrykker vilje, ønske og krav

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 168-169)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Las pandillas y la violencia* (s. 170-171)
2. *Juanes, la fuerza de la palabra* (s. 172-173)
3. *De canción a novela, de novela a telenovela, de telenovela a realidad* (s. 174-175)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av Rincón creativo + quiz på nett (oppsummering) | Oppsummeringsquiz |

## Kapittel 14: Un país, varias identidades

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• aktuelle politiske spørsmål

**Lese om:**

• den politiske situasjonen i Spania

• regionar og sjølvstende

• spansk fotball med sjølvstende for Katalonia

**Språklige mål:**

• *gustar* og liknande verb

• presens konjunktiv

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 182-183)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Una nueva fuerza política* (s. 184-185)
2. *¿Te sientes español?* (s. 186-187)
3. *¿Jugaría el Barça en La Liga en una Cataluña independiente?* (s. 188)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 15: Sueños de una vida mejor

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• migrasjon

**Lese om:**

• migrasjoner i den spansktalende verden

**Språklige mål:**

• direkte- og indirekte objektspronomen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 194-195)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *Inmigrantes hispanos dan vida al estado de Iowa* (s. 198)
2. *Papeles mojados* (s. 199)
3. *Con un pie en cada lado del océano* (s. 200-201)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Kapittel 16: Pasión por la perfección

Mål for opplæringen i kapittelet er at eleven skal kunne:

**Snakke om:**

• skjønnhetsidealer

**Diskutere:**

• fordeler og ulemper ved plastisk kirurgi

**Lese om:**

• femtenårsdagsfeiring

• tv-serier og kroppsidealer

**Språklige mål:**

• hvordan vi bruker konjunktiv i fortid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Økter** | **Fokusområde** | **Vurdering** |
| Økt 1 | Førlesingsaktivitet (s. 210-211)Lese og lytte til tekster, jobbe med vokabular/glosebanken + forståelsesoppgaver (Rincón de comprensión)1. *La fiesta de quince años* (s. 212-213)
2. *¿Sin tetas no hay paraíso?* (s. 214-255)
3. *¿Celebración alternativa?* (s. 216-217)
 |  |
| Økt 2 | Grammatikkgjennomgang + språkoppgaver (Rincón de lengua)  | Glosetygger |
| Økt 3 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + lytteoppgave  | Glosetest og oppgaver på nettsiden |
| Økt 4 | Kommunikasjonsoppgaver (Rincón de comunicación) + eventuell presentasjon av *Rincón creativo* + quiz på nett (oppsummering) | OppsummeringsquizPresentasjon?  |

## Årsprøve

|  |  |
| --- | --- |
|  | Egenvurdering og underveisvurdering. Refleksjon over arbeidsvaner og ferdigheter etter et år med *Pasiones*. |
|  | Forslag til skriftlig prøve: Skriveoppgavene under *Rincón de comunicación* egner seg godt til skriftlig vurdering. |
|  | Forslag til muntlig prøve: *Y tú, ¿qué tal?-*oppgavene egner seg godt til muntlig vurdering.  |