# Forslag til årsplan (nivå I+II, treårig løp)

Kjerneelementene i læreplanen *Kommunikasjon*, *Interkulturell kompetanse*, *Språklæring og flerspråklighet* og *Språk og teknologi* i tillegg til det tverrfaglige temaet *Demokrati og medborgerskap* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene.

Til hvert kapittel er det utarbeidet forslag til prøve (*Hva har du lært?*).   
Disse finner du i lærerressursen.

I lærerressursen finner du også oppgaveark til lyttetekstene.

## VG1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 DAS BIN ICH – MOMENTE 1 | | | |
| TID 3-4 uker  august-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 1?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das bin ich** (s. 17) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * hilse, telle og stave * stille spørsmål * snakke og skrive om deg selv, om sosiale medier, og om hva du gjør og hvordan du har det * litt om Tyskland, Østerrike og Sveits | **Grammatikk og språk**   * verb i presens, 1. og * 2. person entall * spørreord og spørsmål * alfabetet og uttale * tallene fra 1 til 20 |
| 2 DAS IST DEUTSCH – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4 uker  september-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine Sprachen** (s. 29) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 23 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke om språk du snakker og lærer * snakke om språklæring * si hva noe heter på tysk eller norsk * fortelle om andre personer * fakta om tysk språk og Tyskland | **Grammatikk og språk**   * verb i presens, 3. person, entall og flertall * verbene **heißen** og **sprechen** * tallene fra 21 og oppover * substantiv, artikkel og flertall |
| 3 DAS MACHE ICH GERN – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4 uker  oktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 3?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das mache ich gern** (s. 41) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 34 * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om hobbyer og fritid * fortelle når du gjør noe * si hva klokka er * beskrive et bilde * Bundesliga og fotball i Tyskland * kunst av Franz Marc | **Grammatikk og språk**   * verb i presens, 1. og 2. person flertall * klokka * uttrykk med **gern** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 DAS FINDE ICH GUT – MOMENTE 1 | | | |
| TID *Kun side 48–51*  2 uker  november-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das finde ich gut** (s. 57) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 48 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om hva du liker og ikke liker av film, musikk og mat * si hva du mener om noe * si om du er enig eller uenig i noe * **Flammkuchen** * **Babelsberg** og **Berlinale** | **Grammatikk og språk**   * adjektiv i predikativ * verbet **mögen** |
| 5 DAS SIND MEINE LEUTE – MOMENTE 1 | | | |
| TID 3-4 uker  desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das sind meine Leute** (s. 69) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg- 3-4, s. 60 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om venner og familie * bruke høflig tiltale * si at noe eller noen hører til deg * beskrive personer * si hva du kan, vil eller skal gjøre * bruke **Sie**, **Herr** og **Frau** * Lübeck, Salzburg og Stuttgart   **Feste und Feiertage: Frohe Wehnachten!** (s. 248-251) | **Grammatikk og språk**   * høflig form (**Sie**) * eiendomsord * modale hjelpeverb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 DAS IST MEIN ZUHAUSE – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4-5 uker  januar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Mein Zuhause** (s. 81) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 72 * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * beskrive rom og møbler * fortelle hva du gjør hver dag, og når du gjør det * snakke og skrive om hva du vil og hva du må gjøre * kolonihager i Tyskland * livet i Berlin på 20-tallet | **Grammatikk og språk**   * personlige pronomen * **(er/sie/es** om ting) * løst sammensatte verb * klokka (repetisjon) * modale hjelpeverb * verb med vokalskifte * verbbøyning i presens |
| 7 DAS IST MEINE WELT – MOMENTE 1 | | | |
| TID *Kun side 88-91*  2 uker  februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das ist meine Welt** (s. 97) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 91 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om personer, steder og aktiviteter * fortelle om ting som har skjedd * snakke om hva noen vil, skal eller må gjøre * snakke om tysk skole og skolefag * den typiske tyske tenåringen * viktige dager i tysk historie   **Feste und Feiertage**: **Karneval** s. 258-259 | **Grammatikk og språk**   * **haben** og **sein** i preteritum * spørreord (repetisjon) * modale hjelpeverb (repetisjon) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 ICH HÄTTE GERN – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4 uker  februar - mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ich hätte gern** (s. 109) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 101 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * handle på butikken * bestille varer og mat * snakke på en høflig måte * snakke og skrive om produkter * fortelle om hva du ikke vil eller hva som ikke finnes og om hvordan ting pleide å være * tysk brødkultur * Adidas og Puma   **Feste und Feiertage: Ostern** s. 260-261 | **Grammatikk og språk**   * akkusativ av artikkel og noen pronomen (**ihn, sie, es**) * uttrykk som **ich hätte gern** * nekting med **kein** * modale hjelpeverb i * preteritum * årstall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 DAS HABEN WIR ERFUNDEN – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4 uker  mars - april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ein Tag in meinem Leben** eller **Eine nützliche Erfindung** (s. 121) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 113 * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * verb i presens perfektum * sterke og svake verb * bruk av hjelpeverb i presens perfektum | **Grammatikk og språk**   * verb i presens perfektum * sterke og svake verb * bruk av hjelpeverb i * presens perfektum * noen uttrykk med **mit** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 ICH LIEBE DICH – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4-5 uker  mai - juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 10?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Eine gute Freundin ist ...** eller **Ein guter Freund ist ...** (s. 137) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 129 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om kjærlighet,vennskap og følelser * fortelle om hva du vil gi i gave til noen * si hva du ønsker deg * snakke om savn, takknemmelighet og hjelp * kjærlighet i Tyskland * keiserinne Sissi | **Grammatikk og språk**   * personlige pronomen i akkusativ og dativ * verb med to objekter * verb med indirekte objekt (dativ) * uttrykk som **das gefällt mir** |

## VG2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 ICH LOGGE MICH EIN – MOMENTE 1 | | | |
| TID 3-4 uker  august - september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Mein digitales Leben** (s. 149) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 147 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om hva du gjør på nettet * snakke om nettvett, musikk og dataspill og statistikk * tyske ungdommer på nettet * tyskproduserte dataspill | **Grammatikk og språk**   * løst sammensatte verb * litt om adjektivbøyning * klokka (repetisjon) * verbbøyning (repetisjon) * verb med to objekter (repetisjon) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 SCHNELLER, HÖHER, WEITER! – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4 uker  september - oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Schneller, höher, weiter!** (s. 161) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Bergrettung s. 154 * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke om idretter og aktiviteter * beskrive personer og steder * tyskspråklige idrettsutøvere * sykkelferie i Sveits og Liechtenstein * OL 1936 i Berlin * kunst av Caspar David Friedrich   **Feste und Feiertage**: **Oktoberfest** s. 247 | **Grammatikk og språk**   * mer adjektivbøyning * komparasjon av adjektiv (sammenlikne idrettsprestasjoner) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 DURCH DAS JAHR – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4 uker  oktober -november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 13?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine Welt** eller **So ist das bei uns** (s. 177) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 177)som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 173 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om årstider og aktiviteter * fortelle hvordan været er eller blir * si når du har bursdag * fortelle om feiringer | **Grammatikk og språk**   * ordenstall og dato * verbet **werden** * verbbøyning (repetisjon) * personlige pronomen (repetisjon) * spørreord og spørsmål (repetisjon) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 LEUTE, LEUTE – MOMENTE 1 | | | |
| TID 4-5 uker  november-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Leute, Leute** eller **So ist das bei uns** (s. 189) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 189) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 181 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om personer * fortelle om framtiden * snakke om hverdagen din * fortelle om ting som har skjedd på et spesielt tidspunkt * si noe om likheter og ulikheter * snakke om hvor ofte du gjør noe   **Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 252-255 | **Grammatikk og språk**   * løst sammensatte verb i presens og presens perfektum * **dieser, jeder, letzter** * pronomenene **alle** og **beide** * futurum * hyppighet: **nie, immer, manchmal, oft** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 ES WAR EINMAL – MOMENTE 1 | | | |
| TID *Kun side 194–195*  1-2 uker  januar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Lieblingsdinge** eller **Eine wahre Geschichte** eller **So ist das bei uns** (s. 201) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 201) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om bøker og litteratur * forstå tyske tekster om fortiden * fortelle om flere hendelser * bruke ordboka * tyske eventyr og litteratur for ungdommer * tre tyskspråklige forfattere   **Feste und Feiertage: Guten Rutsch!** s. 256-257 | **Grammatikk og språk**   * verb i preteritum * bindeord * sterke og svake verb (repetisjon) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 KREUZ UND QUER – MOMENTE 1 | | | |
| TID *Kun side 208–213*  2 uker  januar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Unterwegs** eller **So ist das bei uns** (s. 217) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 217) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 213 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om steder og kart * fortelle hvor noe eller noen er * snakke om hvor noe eller noen beveger seg * planlegge en reise * reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits * borger og slott | **Grammatikk og språk**   * vekselpreposisjoner |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 DAS WILL ICH WERDEN – MOMENTE 1 | | | |
| TID *Kun side 222*–*223*  1-2 uker  februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine Zukunft** eller **Meine Hoffnungen** (s. 228) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 228) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * snakke og skrive om yrker * forklare hvorfor du velger drømmeyrket ditt * si noe om hva som er viktig for deg i yrkesvalg * si hva du håper, tenker og tror * begrunne valg * tysk i studium og yrket * kunst av Paul Klee | **Grammatikk og språk**   * leddsetninger med **dass, weil** og **wenn** * **werden** og **bleiben** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 ZUSAMMEN – MOMENTE 2 | | | |
| TID 5 uker  mars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ein besonderes Erlebnis** eller **Gleich und ungleich** (s. 57) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Die beste Sprache überhaupt** (s. 57) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Norge og Tyskland * Likheter og ulikheter * Regionale forskjeller | **Grammatikk og språk**   * Verb i presens perfektum * Leddsetninger med **dass**, **weil** og **wenn** * Stedspreposisjoner som **durch** og **zu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 KAUFRAUSCH – MOMENTE 2 | | | |
| TID 4-5 uker  april-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ich kaufe ein** eller **Im Laden** (s. 69) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Warenkorb** (s. 69) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å handle * Det du trenger, og det du ønsker * Høflighet | **Grammatikk og språk**   * Verb med dativ * Verb med dativ og akkusativ * Peke- og spørreord |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 BUNT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 4-5 uker  mai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Diskriminierung** eller **Ein unschönes Erlebnis** (s. 81) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Minoriteter * Toleranse og diskriminering * Innvandrere i Tyskland | **Grammatikk og språk**   * Leddsetninger med **wo** og **was** * Eiendomsord * Nyttige preposisjoner |

**VG3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 FIKTION – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3-4 uker  august-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Fiktive Welten** eller **Meine Lieblingsbücher** (s. 97) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 89 * Prosjekt: **Figurenprofile** (s.97) * Presentasjon: Oppg. 3, s. 89 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Bøker, serier og filmer * Tysk litteratur | **Grammatikk og språk**   * Preteritum * Vekselpreposisjoner * Relativsetninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 GESUNDHEIT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3 uker  september-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: So bleibe ich gesund** eller **Beim Arzt** (s. 109) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Helse og livsstil * Sykdom * Kroppen | **Grammatikk og språk**   * Nekting med **nicht** og **kein** * Refleksive verb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 SPORT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3 uker  oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING  * *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Sport und ich** eller **Meine Mannschaft** (s. 121) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 113 * Prosjekt: **Deutsches Sportfest** (s.121) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Idrett og trening * Fotball * Skigåing | **Grammatikk og språk**   * Klokkeslett * Adjektivbøyning * Verb med fast preposisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 WACHSEN – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 128*–*133*  2-3 uker  oktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 10?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Die beste Zeit meines Lebens** eller **Meine Konfirmation** (s. 137) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 1, s. 129 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å bli voksen * Rettigheter og plikter * Livets gang | **Grammatikk og språk**   * Mer om modale hjelpeverb * Smittsom infinitiv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 JUNG – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 140*–*141*  1 uke  november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine zukünftige Wohnung** eller **Ich engagiere mich** (s. 149) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 141 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å være ung * Rommet ditt * Ungdom og politikk | **Grammatikk og språk**   * Løst sammensatte verb * Sammensatte ord * Repetisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 EUROPA – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3-4 uker  november-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ich lebe in Europa** eller **Ja/Nein zur EU** (s. 161) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Europa * For og imot EU * Erasmus-opphold   **Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 274-276 | **Grammatikk og språk**   * Spesielle substantiv * Infinitiv og imperativ * Bindeord * Argumentere på tysk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 NETZ – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3 uker  januar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 13?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Alltag ohne Internet** eller **Immer online** (s. 177) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Unsere Webseite** (s. 177) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Internett og sosiale medier * Muligheter og farer * Fake News * Dataspill   **Feste und Feiertage: Die fünfte Jahreszeit** s. 277-278 | **Grammatikk og språk**   * Infinitivskonstruksjoner * Preposisjonaladverb * Verb med akkusativ og dativ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 WIRTSCHAFT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3 uker  januar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ein lokales Unternehmen** eller **Marken, die ich mag** (s. 189) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Økonomi * Tyske biler * Turisme i Norge | **Grammatikk og språk**   * Snakke om formål (**um … zu**) * Verb i passiv * Hamburgersetninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 UNFREI – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3 uker  februar-mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING  * *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das hat mich bewegt** eller **Über einen Film, eine Serie oder ein Buch zum Thema** (s. 201) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 195 * Prosjekt: **Kriegsspuren** (s. 201) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Annen verdenskrig * Den tyske delingen * Flyktninger | **Grammatikk og språk**   * Leddsetninger * Bindeord * Genitiv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 FREI – MOMENTE 2 | | | |
| TID 4 uker  mars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Eine Nachricht geht um die Welt** eller **Freiheit** (s. 217) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Murens fall * Tysklands gjenforening * Litteratur   **Feste und Feiertage: Ostern** s. 279 | **Grammatikk og språk**   * Tidspreposisjoner * Futurum med **werden** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 GRÜN – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 220*–*222 og 224*–*225*  2-3 uker  april-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das tue ich für die Umwelt** eller **Fridays for Future** (s. 229) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Kloden vår * Miljø og klima * Leve bærekraftig | **Grammatikk og språk**   * Relativsetninger * Konjunktiv * Pluskvamperfektum * Bruke ordbok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 LÄNDER – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 232-233*  1 uke  mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 18?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Mein Lieblingsland** eller **Eine Reise** (s. 241) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 233 * Prosjekt: **Tourismusmesse** (s. 241) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * De tysktalende landene * Fordommer og klisjeer * Sveits og Norge   **Feste und Feiertage: Nationalfeiertage** s. 273 | **Grammatikk og språk**   * Ordstilling * Tidsuttrykk * Preposisjoner med genitiv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 ZUKUNFT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 3 uker  mai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 20?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine Zukunftspläne** eller **Mein Traumberuf** (s. 269) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Klassentreffen** (s. 269) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Framtidsplaner * Yrker * Studier | **Grammatikk og språk**   * Repetisjon: verbbøying * Repetisjon: Verbets posisjon i setningen * Bruke ordbok |