# Forslag til årsplan (nivå I+II, treårig løp)

Kjerneelementene i læreplanen *Kommunikasjon*, *Interkulturell kompetanse*, *Språklæring og flerspråklighet* og *Språk og teknologi* i tillegg til det tverrfaglige temaet *Demokrati og medborgerskap* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene.

Til hvert kapittel er det utarbeidet forslag til prøve (*Hva har du lært?*).
Disse finner du i lærerressursen.

I lærerressursen finner du også oppgaveark til lyttetekstene.

## VG1

|  |
| --- |
| 1 DAS BIN ICH – MOMENTE 1 |
| TID3-4 ukeraugust-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 1?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das bin ich** (s. 17) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** hilse, telle og stave
* stille spørsmål
* snakke og skrive om deg selv, om sosiale medier, og om hva du gjør og hvordan du har det
* litt om Tyskland, Østerrike og Sveits
 | **Grammatikk og språk*** verb i presens, 1. og
* 2. person entall
* spørreord og spørsmål
* alfabetet og uttale
* tallene fra 1 til 20
 |
| 2 DAS IST DEUTSCH – MOMENTE 1 |
| TID4 ukerseptember-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Sprachen** (s. 29) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 23
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke om språk du snakker og lærer
* snakke om språklæring
* si hva noe heter på tysk eller norsk
* fortelle om andre personer
* fakta om tysk språk og Tyskland
 | **Grammatikk og språk*** verb i presens, 3. person, entall og flertall
* verbene **heißen** og **sprechen**
* tallene fra 21 og oppover
* substantiv, artikkel og flertall
 |
| 3 DAS MACHE ICH GERN – MOMENTE 1 |
| TID4 ukeroktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 3?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das mache ich gern** (s. 41) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 34
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om hobbyer og fritid
* fortelle når du gjør noe
* si hva klokka er
* beskrive et bilde
* Bundesliga og fotball i Tyskland
* kunst av Franz Marc
 | **Grammatikk og språk*** verb i presens, 1. og 2. person flertall
* klokka
* uttrykk med **gern**
 |

|  |
| --- |
| 4 DAS FINDE ICH GUT – MOMENTE 1 |
| TID*Kun side 48–51*2 ukernovember-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das finde ich gut** (s. 57) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 48
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om hva du liker og ikke liker av film, musikk og mat
* si hva du mener om noe
* si om du er enig eller uenig i noe
* **Flammkuchen**
* **Babelsberg** og **Berlinale**
 | **Grammatikk og språk*** adjektiv i predikativ
* verbet **mögen**
 |
| 5 DAS SIND MEINE LEUTE – MOMENTE 1 |
| TID3-4 ukerdesember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das sind meine Leute** (s. 69) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg- 3-4, s. 60
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om venner og familie
* bruke høflig tiltale
* si at noe eller noen hører til deg
* beskrive personer
* si hva du kan, vil eller skal gjøre
* bruke **Sie**, **Herr** og **Frau**
* Lübeck, Salzburg og Stuttgart

**Feste und Feiertage: Frohe Wehnachten!** (s. 248-251) | **Grammatikk og språk*** høflig form (**Sie**)
* eiendomsord
* modale hjelpeverb
 |

|  |
| --- |
| 6 DAS IST MEIN ZUHAUSE – MOMENTE 1 |
| TID4-5 ukerjanuar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Mein Zuhause** (s. 81) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 72
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** beskrive rom og møbler
* fortelle hva du gjør hver dag, og når du gjør det
* snakke og skrive om hva du vil og hva du må gjøre
* kolonihager i Tyskland
* livet i Berlin på 20-tallet
 | **Grammatikk og språk*** personlige pronomen
* **(er/sie/es** om ting)
* løst sammensatte verb
* klokka (repetisjon)
* modale hjelpeverb
* verb med vokalskifte
* verbbøyning i presens
 |
| 7 DAS IST MEINE WELT – MOMENTE 1 |
| TID*Kun side 88-91* 2 ukerfebruar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das ist meine Welt** (s. 97) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 91
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om personer, steder og aktiviteter
* fortelle om ting som har skjedd
* snakke om hva noen vil, skal eller må gjøre
* snakke om tysk skole og skolefag
* den typiske tyske tenåringen
* viktige dager i tysk historie

**Feste und Feiertage**: **Karneval** s. 258-259 | **Grammatikk og språk*** **haben** og **sein** i preteritum
* spørreord (repetisjon)
* modale hjelpeverb (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 8 ICH HÄTTE GERN – MOMENTE 1 |
| TID4 uker februar - mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ich hätte gern** (s. 109) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 101
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** handle på butikken
* bestille varer og mat
* snakke på en høflig måte
* snakke og skrive om produkter
* fortelle om hva du ikke vil eller hva som ikke finnes og om hvordan ting pleide å være
* tysk brødkultur
* Adidas og Puma

**Feste und Feiertage: Ostern** s. 260-261 | **Grammatikk og språk*** akkusativ av artikkel og noen pronomen (**ihn, sie, es**)
* uttrykk som **ich hätte gern**
* nekting med **kein**
* modale hjelpeverb i
* preteritum
* årstall
 |

|  |
| --- |
| 9 DAS HABEN WIR ERFUNDEN – MOMENTE 1 |
| TID4 ukermars - april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ein Tag in meinem Leben** eller **Eine nützliche Erfindung** (s. 121) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 113
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** verb i presens perfektum
* sterke og svake verb
* bruk av hjelpeverb i presens perfektum
 | **Grammatikk og språk*** verb i presens perfektum
* sterke og svake verb
* bruk av hjelpeverb i
* presens perfektum
* noen uttrykk med **mit**
 |

|  |
| --- |
| 10 ICH LIEBE DICH – MOMENTE 1 |
| TID4-5 ukermai - juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 10?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Eine gute Freundin ist ...** eller **Ein guter Freund ist ...** (s. 137) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 129
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om kjærlighet,vennskap og følelser
* fortelle om hva du vil gi i gave til noen
* si hva du ønsker deg
* snakke om savn, takknemmelighet og hjelp
* kjærlighet i Tyskland
* keiserinne Sissi
 | **Grammatikk og språk*** personlige pronomen i akkusativ og dativ
* verb med to objekter
* verb med indirekte objekt (dativ)
* uttrykk som **das gefällt mir**
 |

## VG2

|  |
| --- |
| 11 ICH LOGGE MICH EIN – MOMENTE 1 |
| TID3-4 ukeraugust - september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Mein digitales Leben** (s. 149) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 147
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om hva du gjør på nettet
* snakke om nettvett, musikk og dataspill og statistikk
* tyske ungdommer på nettet
* tyskproduserte dataspill
 | **Grammatikk og språk*** løst sammensatte verb
* litt om adjektivbøyning
* klokka (repetisjon)
* verbbøyning (repetisjon)
* verb med to objekter (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 12 SCHNELLER, HÖHER, WEITER! – MOMENTE 1 |
| TID4 ukerseptember - oktober  | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Schneller, höher, weiter!** (s. 161) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Bergrettung s. 154
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke om idretter og aktiviteter
* beskrive personer og steder
* tyskspråklige idrettsutøvere
* sykkelferie i Sveits og Liechtenstein
* OL 1936 i Berlin
* kunst av Caspar David Friedrich

**Feste und Feiertage**: **Oktoberfest** s. 247 | **Grammatikk og språk*** mer adjektivbøyning
* komparasjon av adjektiv (sammenlikne idrettsprestasjoner)
 |

|  |
| --- |
| 13 DURCH DAS JAHR – MOMENTE 1 |
| TID 4 ukeroktober -november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 13?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Welt** eller **So ist das bei uns** (s. 177) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 177)som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 173
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om årstider og aktiviteter
* fortelle hvordan været er eller blir
* si når du har bursdag
* fortelle om feiringer
 | **Grammatikk og språk*** ordenstall og dato
* verbet **werden**
* verbbøyning (repetisjon)
* personlige pronomen (repetisjon)
* spørreord og spørsmål (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 14 LEUTE, LEUTE – MOMENTE 1 |
| TID4-5 ukernovember-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Leute, Leute** eller **So ist das bei uns** (s. 189) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 189) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 181
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om personer
* fortelle om framtiden
* snakke om hverdagen din
* fortelle om ting som har skjedd på et spesielt tidspunkt
* si noe om likheter og ulikheter
* snakke om hvor ofte du gjør noe

**Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 252-255 | **Grammatikk og språk*** løst sammensatte verb i presens og presens perfektum
* **dieser, jeder, letzter**
* pronomenene **alle** og **beide**
* futurum
* hyppighet: **nie, immer, manchmal, oft**
 |

|  |
| --- |
| 15 ES WAR EINMAL – MOMENTE 1 |
| TID*Kun side 194–195*1-2 ukerjanuar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Lieblingsdinge** eller **Eine wahre Geschichte** eller **So ist das bei uns** (s. 201) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 201) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om bøker og litteratur
* forstå tyske tekster om fortiden
* fortelle om flere hendelser
* bruke ordboka
* tyske eventyr og litteratur for ungdommer
* tre tyskspråklige forfattere

**Feste und Feiertage: Guten Rutsch!** s. 256-257 | **Grammatikk og språk*** verb i preteritum
* bindeord
* sterke og svake verb (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 16 KREUZ UND QUER – MOMENTE 1 |
| TID*Kun side 208–213*2 ukerjanuar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Unterwegs** eller **So ist das bei uns** (s. 217) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 217) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 213
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om steder og kart
* fortelle hvor noe eller noen er
* snakke om hvor noe eller noen beveger seg
* planlegge en reise
* reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits
* borger og slott
 | **Grammatikk og språk*** vekselpreposisjoner
 |

|  |
| --- |
| 17 DAS WILL ICH WERDEN – MOMENTE 1 |
| TID*Kun side 222*–*223*1-2 ukerfebruar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Zukunft** eller **Meine Hoffnungen** (s. 228) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 228) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om yrker
* forklare hvorfor du velger drømmeyrket ditt
* si noe om hva som er viktig for deg i yrkesvalg
* si hva du håper, tenker og tror
* begrunne valg
* tysk i studium og yrket
* kunst av Paul Klee
 | **Grammatikk og språk*** leddsetninger med **dass, weil** og **wenn**
* **werden** og **bleiben**
 |

|  |
| --- |
| 4 ZUSAMMEN – MOMENTE 2 |
| TID5 ukermars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ein besonderes Erlebnis** eller **Gleich und ungleich** (s. 57) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Die beste Sprache überhaupt** (s. 57)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Norge og Tyskland
* Likheter og ulikheter
* Regionale forskjeller
 | **Grammatikk og språk*** Verb i presens perfektum
* Leddsetninger med **dass**, **weil** og **wenn**
* Stedspreposisjoner som **durch** og **zu**
 |

|  |
| --- |
| 5 KAUFRAUSCH – MOMENTE 2 |
| TID4-5 ukerapril-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ich kaufe ein** eller **Im Laden** (s. 69) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Warenkorb** (s. 69)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Å handle
* Det du trenger, og det du ønsker
* Høflighet
 | **Grammatikk og språk*** Verb med dativ
* Verb med dativ og akkusativ
* Peke- og spørreord
 |

|  |
| --- |
| 6 BUNT – MOMENTE 2 |
| TID4-5 ukermai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Diskriminierung** eller **Ein unschönes Erlebnis** (s. 81) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Minoriteter
* Toleranse og diskriminering
* Innvandrere i Tyskland
 | **Grammatikk og språk*** Leddsetninger med **wo** og **was**
* Eiendomsord
* Nyttige preposisjoner
 |

**VG3**

|  |
| --- |
| 7 FIKTION – MOMENTE 2 |
| TID3-4 ukeraugust-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Fiktive Welten** eller **Meine Lieblingsbücher** (s. 97) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 89
* Prosjekt: **Figurenprofile** (s.97)
* Presentasjon: Oppg. 3, s. 89
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Bøker, serier og filmer
* Tysk litteratur
 | **Grammatikk og språk*** Preteritum
* Vekselpreposisjoner
* Relativsetninger
 |

|  |
| --- |
| 8 GESUNDHEIT – MOMENTE 2 |
| TID3 ukerseptember-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: So bleibe ich gesund** eller **Beim Arzt** (s. 109) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Helse og livsstil
* Sykdom
* Kroppen
 | **Grammatikk og språk*** Nekting med **nicht** og **kein**
* Refleksive verb
 |

|  |
| --- |
| 9 SPORT – MOMENTE 2 |
| TID3 ukeroktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Sport und ich** eller **Meine Mannschaft** (s. 121) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 113
* Prosjekt: **Deutsches Sportfest** (s.121)
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Idrett og trening
* Fotball
* Skigåing
 | **Grammatikk og språk*** Klokkeslett
* Adjektivbøyning
* Verb med fast preposisjon
 |

|  |
| --- |
| 10 WACHSEN – MOMENTE 2 |
| TID*Kun side 128*–*133*2-3 ukeroktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 10?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Die beste Zeit meines Lebens** eller **Meine Konfirmation** (s. 137) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 1, s. 129
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Å bli voksen
* Rettigheter og plikter
* Livets gang
 | **Grammatikk og språk*** Mer om modale hjelpeverb
* Smittsom infinitiv
 |

|  |
| --- |
| 11 JUNG – MOMENTE 2 |
| TID*Kun side 140*–*141*1 ukenovember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine zukünftige Wohnung** eller **Ich engagiere mich** (s. 149) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 141
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Å være ung
* Rommet ditt
* Ungdom og politikk
 | **Grammatikk og språk*** Løst sammensatte verb
* Sammensatte ord
* Repetisjon
 |

|  |
| --- |
| 12 EUROPA – MOMENTE 2 |
| TID3-4 ukernovember-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ich lebe in Europa** eller **Ja/Nein zur EU** (s. 161) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Europa
* For og imot EU
* Erasmus-opphold

**Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 274-276 | **Grammatikk og språk*** Spesielle substantiv
* Infinitiv og imperativ
* Bindeord
* Argumentere på tysk
 |

|  |
| --- |
| 13 NETZ – MOMENTE 2 |
| TID3 uker januar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 13?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Alltag ohne Internet** eller **Immer online** (s. 177) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Unsere Webseite** (s. 177)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Internett og sosiale medier
* Muligheter og farer
* Fake News
* Dataspill

**Feste und Feiertage: Die fünfte Jahreszeit** s. 277-278 | **Grammatikk og språk*** Infinitivskonstruksjoner
* Preposisjonaladverb
* Verb med akkusativ og dativ
 |

|  |
| --- |
| 14 WIRTSCHAFT – MOMENTE 2 |
| TID3 ukerjanuar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ein lokales Unternehmen** eller **Marken, die ich mag** (s. 189) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Økonomi
* Tyske biler
* Turisme i Norge
 | **Grammatikk og språk*** Snakke om formål (**um … zu**)
* Verb i passiv
* Hamburgersetninger
 |

|  |
| --- |
| 15 UNFREI – MOMENTE 2 |
| TID3 ukerfebruar-mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das hat mich bewegt** eller **Über einen Film, eine Serie oder ein Buch zum Thema** (s. 201) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 195
* Prosjekt: **Kriegsspuren** (s. 201)
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Annen verdenskrig
* Den tyske delingen
* Flyktninger
 | **Grammatikk og språk*** Leddsetninger
* Bindeord
* Genitiv
 |

|  |
| --- |
| 16 FREI – MOMENTE 2 |
| TID4 ukermars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Eine Nachricht geht um die Welt** eller **Freiheit** (s. 217) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Murens fall
* Tysklands gjenforening
* Litteratur

**Feste und Feiertage: Ostern** s. 279 | **Grammatikk og språk*** Tidspreposisjoner
* Futurum med **werden**
 |

|  |
| --- |
| 17 GRÜN – MOMENTE 2 |
| TID*Kun side 220*–*222 og 224*–*225*2-3 uker april-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das tue ich für die Umwelt** eller **Fridays for Future** (s. 229) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Kloden vår
* Miljø og klima
* Leve bærekraftig
 | **Grammatikk og språk*** Relativsetninger
* Konjunktiv
* Pluskvamperfektum
* Bruke ordbok
 |

|  |
| --- |
| 18 LÄNDER – MOMENTE 2 |
| TID*Kun side 232-233*1 ukemai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 18?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Mein Lieblingsland** eller **Eine Reise** (s. 241) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 233
* Prosjekt: **Tourismusmesse** (s. 241)
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** De tysktalende landene
* Fordommer og klisjeer
* Sveits og Norge

**Feste und Feiertage: Nationalfeiertage** s. 273 | **Grammatikk og språk*** Ordstilling
* Tidsuttrykk
* Preposisjoner med genitiv
 |

|  |
| --- |
| 20 ZUKUNFT – MOMENTE 2 |
| TID3 ukermai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 20?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Zukunftspläne** eller **Mein Traumberuf** (s. 269) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Klassentreffen** (s. 269)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Framtidsplaner
* Yrker
* Studier
 | **Grammatikk og språk*** Repetisjon: verbbøying
* Repetisjon: Verbets posisjon i setningen
* Bruke ordbok
 |