# Forslag til årsplan (nivå II, VG3)

Kjerneelementene i læreplanen *Kommunikasjon*, *Interkulturell kompetanse*, *Språklæring og flerspråklighet* og *Språk og teknologi* i tillegg til det tverrfaglige temaet *Demokrati og medborgerskap* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene.

Til hvert kapittel er det utarbeidet forslag til prøve (*Hva har du lært?*).   
Disse finner du i lærerressursen.

I lærerressursen finner du også oppgaveark til lyttetekstene.

## VG3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 WIR – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2 uker  august | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 1?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Eine E-Mail an einen Freund** eller **Meine Sprachen** (s. 17) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Unser Deutschkurs** (se s. 17) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Fortelle om deg selv * Mennesker * Språk * Fakta om Tyskland | **Grammatikk og språk**   * Verb i presens * Personlige pronomen * Spørreord |
| 2 HIER – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2 uker  august–september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Hier bin ich gern** eller **Das war Mist** (s. 29) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppgave 2, s. 21 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Om steder du og andre bor * Om steder der det snakkes tysk | **Grammatikk og språk**   * Tall * Substantiv: kjønn, flertall, artikkel * Modale hjelpeverb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 LAUT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2 uker  september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 3?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Mein Lieblingslied** eller **Musik in meinem Leben** (s. 41) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 35 * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Musikk * Film   **Feste und Feiertage:  Oktoberfest** s. 271 | **Grammatikk og språk**   * Analyse: subjekt, verbal og direkte objekt * Bruke akkusativ * Tidsformene til verbene * Skille mellom sterke og svake verb * Litt om presens partisipp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 ZUSAMMEN – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2–3 uker  september–oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ein besonderes Erlebnis** eller **Gleich und ungleich** (s. 57) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Die beste Sprache überhaupt** (s. 57) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Norge og Tyskland * Likheter og ulikheter * Regionale forskjeller   **Feste und Feiertage: Nationalfeiertage** s. 273 | **Grammatikk og språk**   * Verb i presens perfektum * Leddsetninger med **dass**, **weil** og **wenn** * Stedspreposisjoner som **durch** og **zu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 KAUFRAUSCH – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 60–65*  2 uker  oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ich kaufe ein** eller **Im Laden** (s. 69) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Warenkorb** (s. 69) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å handle * Det du trenger, og det du ønsker * Høflighet | **Grammatikk og språk**   * Verb med dativ * Verb med dativ og akkusativ * Peke- og spørreord |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 BUNT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2–3 uker  oktober–november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Diskriminierung** eller **Ein unschönes Erlebnis** (s. 81) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Minoriteter * Toleranse og diskriminering * Innvandrere i Tyskland | **Grammatikk og språk**   * Leddsetninger med **wo** og **was** * Eiendomsord * Nyttige preposisjoner |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 FIKTION – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2–3 uker  november–desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Fiktive Welten** eller **Meine Lieblingsbücher** (s. 97) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 89 * Prosjekt: **Figurenprofile** (s.97) * Presentasjon: Oppg. 3, s. 89 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Bøker, serier og filmer * Tysk litteratur | **Grammatikk og språk**   * Preteritum * Vekselpreposisjoner * Relativsetninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 GESUNDHEIT – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 100–103*  2 uker  desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: So bleibe ich gesund** eller **Beim Arzt** (s. 109) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Helse og livsstil * Sykdom * Kroppen   **Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 274–276 | **Grammatikk og språk**   * Nekting med **nicht** og **kein** * Refleksive verb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 SPORT – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 113–117*  2 uker  januar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING  * *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Sport und ich** eller **Meine Mannschaft** (s. 121) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 113 * Prosjekt: **Deutsches Sportfest** (s.121) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Idrett og trening * Fotball * Skigåing | **Grammatikk og språk**   * Klokkeslett * Adjektivbøyning * Verb med fast preposisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 JUNG – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 140–141*  1 uke  januar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine zukünftige Wohnung** eller **Ich engagiere mich** (s. 149) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 141 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å være ung * Rommet ditt * Ungdom og politikk   **Feste und Feiertage: Die fünfte Jahreszeit** s. 277–278 | **Grammatikk og språk**   * Løst sammensatte verb * Sammensatte ord * Repetisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 EUROPA – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 154–155*  1 uke  januar–februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ich lebe in Europa** eller **Ja/Nein zur EU** (s. 161) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Europa * For og imot EU * Erasmuss-opphold | **Grammatikk og språk**   * Substantiv med *n*-bøyning * Infinitiv og imperativ * Bindeord * Argumentere på tysk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 WIRTSCHAFT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2–3 uker  februar–mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ein lokales Unternehmen** eller **Marken, die ich mag** (s. 189) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Økonomi * Tyske biler * Turisme i Norge | **Grammatikk og språk**   * Snakke om formål (**um … zu**) * Verb i passiv * Hamburgersetninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 UNFREI – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2–3 uker  mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING  * *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das hat mich bewegt** eller **Über einen Film, eine Serie oder ein Buch zum Thema** (s. 201) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 195 * Prosjekt: **Kriegsspuren** (s. 201) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Annen verdenskrig * Den tyske delingen * Flyktninger | **Grammatikk og språk**   * Leddsetninger * Bindeord * Genitiv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 FREI – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2–3 uker  mars–april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Eine Nachricht geht um die Welt** eller **Freiheit** (s. 217) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Murens fall * Tysklands gjenforening * Litteratur   **Feste und Feiertage: Ostern** s. 279 | **Grammatikk og språk**   * Tidspreposisjoner * Futurum med **werden** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 GRÜN – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 220–222*  1 uke  april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das tue ich für die Umwelt** (s. 229) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Kloden vår * Miljø og klima * Leve bærekraftig | **Grammatikk og språk**   * Relativsetninger * Pluskvamperfektum * Bruke ordbok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 LÄNDER – MOMENTE 2 | | | |
| TID *Kun side 232–233*  1 uke  mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 18?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Mein Lieblingsland** eller **Eine Reise** (s. 241) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 233 * Prosjekt: **Tourismusmesse** (s. 241) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * De tysktalende landene * Fordommer og klisjeer * Sveits og Norge | **Grammatikk og språk**   * Ordstilling * Tidsuttrykk * Preposisjoner med genitiv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 ZUKUNFT – MOMENTE 2 | | | |
| TID 2–3 uker  mai–juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 20?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine Zukunftspläne** eller **Mein Traumberuf** (s. 269) – eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Klassentreffen** (s. 269) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Framtidsplaner * Yrker * Studier | **Grammatikk og språk**   * Repetisjon: verbbøying * Repetisjon: Verbets posisjon i setningen * Bruke ordbok |