# Forslag til toårsplan (nivå II)

Kjerneelementene i læreplanen *Kommunikasjon*, *Interkulturell kompetanse*, *Språklæring og flerspråklighet* og *Språk og teknologi* i tillegg til det tverrfaglige temaet *Demokrati og medborgerskap* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene.

Til hvert kapittel er det utarbeidet forslag til prøve (*Hva har du lært?*).   
Disse finner du i lærerressursen.

I lærerressursen finner du også oppgaveark til lyttetekstene.

NB! De første tre kapitlene i MOMENTE 2 repeterer stoff fra nivå 1. Du kan bruke disse kapitlene til å kartlegge elevnivå, og til at elevene kan bli kjent med hverandre.

## VG1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 WIR | | | |
| TID 2-3 uker  august | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 1?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Eine E-Mail an einen Freund** eller **Meine Sprachen** (s. 17) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Unser Deutschkurs** (se s. 17) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Fortelle om deg selv * Mennesker * Språk * Fakta om Tyskland | **Grammatikk og språk**   * Verb i presens * Personlige pronomen * Spørreord |
| 2 HIER | | | |
| TID 3 uker  august-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Hier bin ich gern** eller **Das war Mist** (s. 29) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppgave 2, s. 21 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Om steder du og andre bor * Om steder der det snakkes tysk | **Grammatikk og språk**   * Tall * Substantiv: kjønn, flertall, artikkel * Modale hjelpeverb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 LAUT | | | |
| TID 3-4 uker  september-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 3?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Mein Lieblingslied** eller **Musik in meinem Leben** (s. 41) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 35 * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Musikk * Film   **Feste und Feiertage: Oktoberfest** s. 271 | **Grammatikk og språk**   * Analyse: subjekt, verbal og direkte objekt * Bruke akkusativ * Tidsformene til verbene * Skille mellom sterke og svake verb * Litt om presens partisipp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 ZUSAMMEN | | | |
| TID 4 uker  oktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ein besonderes Erlebnis** eller **Gleich und ungleich** (s. 57) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Die beste Sprache überhaupt** (s. 57) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Norge og Tyskland * Likheter og ulikheter * Regionale forskjeller | **Grammatikk og språk**   * Verb i presens perfektum * Leddsetninger med **dass**, **weil** og **wenn** * Stedspreposisjoner som **durch** og **zu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 KAUFRAUSCH | | | |
| TID 4 uker  november-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ich kaufe ein** eller **Im Laden** (s. 69) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Warenkorb** (s. 69) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å handle * Det du trenger, og det du ønsker * Høflighet   **Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 274-276 | **Grammatikk og språk**   * **Verb med dativ** * **Verb med dativ og akkusativ** * **Peke- og spørreord** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 BUNT | | | |
| TID 3-4 uker  januar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Diskriminierung** eller **Ein unschönes Erlebnis** (s. 81) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Minoriteter * Toleranse og diskriminering * Innvandrere i Tyskland | **Grammatikk og språk**   * Leddsetninger med **wo** og **was** * Eiendomsord * Nyttige preposisjoner |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 FIKTION | | | |
| TID 3-4 uker  januar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Fiktive Welten** eller **Meine Lieblingsbücher** (s. 97) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 89 * Prosjekt: **Figurenprofile** (s.97) * Presentasjon: Oppg. 3, s. 89 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Bøker, serier og filmer * Tysk litteratur | **Grammatikk og språk**   * Preteritum * Vekselpreposisjoner * Relativsetninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 GESUNDHEIT | | | |
| TID 4 uker  mars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: So bleibe ich gesund** eller **Beim Arzt** (s. 109) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Helse og livsstil * Sykdom * Kroppen   **Feste und Feiertage: Ostern** s. 279 | **Grammatikk og språk**   * Nekting med **nicht** og **kein** * Refleksive verb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 SPORT | | | |
| TID 4 uker  april-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING  * *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Sport und ich** eller **Meine Mannschaft** (s. 121) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 113 * Prosjekt: **Deutsches Sportfest** (s.121) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Idrett og trening * Fotball * Skigåing | **Grammatikk og språk**   * Klokkeslett * Adjektivbøyning * Verb med fast preposisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 WACHSEN | | | |
| TID 4 uker  mai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 10?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Die beste Zeit meines Lebens** eller **Meine Konfirmation** (s. 137) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 1, s. 129 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å bli voksen * Rettigheter og plikter * Livets gang | **Grammatikk og språk**   * Mer om modale hjelpeverb * Smittsom infinitiv |

## VG2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 JUNG | | | |
| TID 2-3 uker  august | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine zukünftige Wohnung** eller **Ich engagiere mich** (s. 149) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 141 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Å være ung * Rommet ditt * Ungdom og politikk | **Grammatikk og språk**   * Løst sammensatte verb * Sammensatte ord * Repetisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 EUROPA | | | |
| TID 4 uker  august-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ich lebe in Europa** eller **Ja/Nein zur EU** (s. 161) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Europa * For og imot EU * Erasmus-opphold | **Grammatikk og språk**   * Spesielle substantiv * Infinitiv og imperativ * Bindeord * Argumentere på tysk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 NETZ | | | |
| TID 3-4 uker  september-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 13?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Alltag ohne Internet** eller **Immer online** (s. 177) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Unsere Webseite** (s. 177) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Internett og sosiale medier * Muligheter og farer * Fake News * Dataspill   **Feste und Feiertage: Nationalfeiertage** s. 273 | **Grammatikk og språk**   * Infinitivskonstruksjoner * Preposisjonaladverb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 WIRTSCHAFT | | | |
| TID 4 uker  oktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Ein lokales Unternehmen** eller **Marken, die ich mag** (s. 189) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Økonomi * Tyske biler * Turisme i Norge | **Grammatikk og språk**   * Snakke om formål (**um … zu**) * Verb i passiv * Hamburgersetninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 UNFREI | | | |
| TID 4 uker  november-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING  * *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das hat mich bewegt** eller **Über einen Film, eine Serie oder ein Buch zum Thema** (s. 201) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 195 * Prosjekt: **Kriegsspuren** (s. 201) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Annen verdenskrig * Den tyske delingen * Flyktninger   **Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 274-275 | **Grammatikk og språk**   * Leddsetninger * Bindeord * Genitiv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 FREI | | | |
| TID 3-4 uker  januar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Eine Nachricht geht um die Welt** eller **Freiheit** (s. 217) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Murens fall * Tysklands gjenforening * Litteratur | **Grammatikk og språk**   * Tidspreposisjoner * Futurum med **werden** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 GRÜN | | | |
| TID 3 uker  januar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Das tue ich für die Umwelt** eller **Fridays for Future** (s. 229) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Kloden vår * Miljø og klima * Leve bærekraftig   **Feste und Feiertage: Die fünfte Jahreszeit** s. 277-278 | **Grammatikk og språk**   * **Relativsetninger** * **Konjunktiv** * **Pluskvamperfektum** * **Bruke ordbok** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 LÄNDER | | | |
| TID 4 uker  mars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 18?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Mein Lieblingsland** eller **Eine Reise** (s. 241) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 233 * Prosjekt: **Tourismusmesse** (s. 241) * **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * De tysktalende landene * Fordommer og klisjeer * Sveits og Norge | **Grammatikk og språk**   * Ordstilling * Tidsuttrykk * Preposisjoner med genitiv |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 GLAUBEN | | | |
| TID 4 uker  april-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 19?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Daran glaube ich** eller **Religion und Gesellschaft** (s. 257) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Tro * Tre religioner * Kunst og religion | **Grammatikk og språk**   * Indirekte tale * Verb med preposisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 ZUKUNFT | | | |
| TID 3-4 uker  mai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | | FORSLAG TIL VURDERING   * *Hva har du lært i kapittel 20?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) * **Mein Portfolio: Meine Zukunftspläne** eller **Mein Traumberuf** (s. 269) - eventuelt som ledd i mappevurdering * Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet * Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion** * Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer. * Prosjekt: **Klassentreffen** (s. 269) |
| **Kommunikasjon og Landeskunde**   * Framtidsplaner * Yrker * Studier | **Grammatikk og språk**   * Repetisjon: verbbøying * Repetisjon: Verbets posisjon i setningen * Bruke ordbok |