# Forslag til toårsplan (nivå II)

Kjerneelementene i læreplanen *Kommunikasjon*, *Interkulturell kompetanse*, *Språklæring og flerspråklighet* og *Språk og teknologi* i tillegg til det tverrfaglige temaet *Demokrati og medborgerskap* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene.

Til hvert kapittel er det utarbeidet forslag til prøve (*Hva har du lært?*).
Disse finner du i lærerressursen.

I lærerressursen finner du også oppgaveark til lyttetekstene.

NB! De første tre kapitlene i MOMENTE 2 repeterer stoff fra nivå 1. Du kan bruke disse kapitlene til å kartlegge elevnivå, og til at elevene kan bli kjent med hverandre.

## VG1

|  |
| --- |
| 1 WIR |
| TID2-3 ukeraugust | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 1?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Eine E-Mail an einen Freund** eller **Meine Sprachen** (s. 17) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Unser Deutschkurs** (se s. 17)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Fortelle om deg selv
* Mennesker
* Språk
* Fakta om Tyskland
 | **Grammatikk og språk*** Verb i presens
* Personlige pronomen
* Spørreord
 |
| 2 HIER |
| TID3 uker august-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Hier bin ich gern** eller **Das war Mist** (s. 29) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppgave 2, s. 21
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Om steder du og andre bor
* Om steder der det snakkes tysk
 | **Grammatikk og språk*** Tall
* Substantiv: kjønn, flertall, artikkel
* Modale hjelpeverb
 |

|  |
| --- |
| 3 LAUT |
| TID3-4 ukerseptember-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 3?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Mein Lieblingslied** eller **Musik in meinem Leben** (s. 41) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 35
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Musikk
* Film

**Feste und Feiertage: Oktoberfest** s. 271 | **Grammatikk og språk*** Analyse: subjekt, verbal og direkte objekt
* Bruke akkusativ
* Tidsformene til verbene
* Skille mellom sterke og svake verb
* Litt om presens partisipp
 |

|  |
| --- |
| 4 ZUSAMMEN |
| TID4 ukeroktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ein besonderes Erlebnis** eller **Gleich und ungleich** (s. 57) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Die beste Sprache überhaupt** (s. 57)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Norge og Tyskland
* Likheter og ulikheter
* Regionale forskjeller
 | **Grammatikk og språk*** Verb i presens perfektum
* Leddsetninger med **dass**, **weil** og **wenn**
* Stedspreposisjoner som **durch** og **zu**
 |

|  |
| --- |
| 5 KAUFRAUSCH |
| TID4 ukernovember-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ich kaufe ein** eller **Im Laden** (s. 69) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Warenkorb** (s. 69)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Å handle
* Det du trenger, og det du ønsker
* Høflighet

**Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 274-276 | **Grammatikk og språk*** **Verb med dativ**
* **Verb med dativ og akkusativ**
* **Peke- og spørreord**
 |

|  |
| --- |
| 6 BUNT |
| TID3-4 ukerjanuar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Diskriminierung** eller **Ein unschönes Erlebnis** (s. 81) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Minoriteter
* Toleranse og diskriminering
* Innvandrere i Tyskland
 | **Grammatikk og språk*** Leddsetninger med **wo** og **was**
* Eiendomsord
* Nyttige preposisjoner
 |

|  |
| --- |
| 7 FIKTION |
| TID3-4 ukerjanuar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Fiktive Welten** eller **Meine Lieblingsbücher** (s. 97) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 89
* Prosjekt: **Figurenprofile** (s.97)
* Presentasjon: Oppg. 3, s. 89
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Bøker, serier og filmer
* Tysk litteratur
 | **Grammatikk og språk*** Preteritum
* Vekselpreposisjoner
* Relativsetninger
 |

|  |
| --- |
| 8 GESUNDHEIT |
| TID4 ukermars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: So bleibe ich gesund** eller **Beim Arzt** (s. 109) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Helse og livsstil
* Sykdom
* Kroppen

**Feste und Feiertage: Ostern** s. 279 | **Grammatikk og språk*** Nekting med **nicht** og **kein**
* Refleksive verb
 |

|  |
| --- |
| 9 SPORT |
| TID4 ukerapril-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Sport und ich** eller **Meine Mannschaft** (s. 121) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 113
* Prosjekt: **Deutsches Sportfest** (s.121)
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Idrett og trening
* Fotball
* Skigåing
 | **Grammatikk og språk*** Klokkeslett
* Adjektivbøyning
* Verb med fast preposisjon
 |

|  |
| --- |
| 10 WACHSEN |
| TID4 ukermai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 10?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Die beste Zeit meines Lebens** eller **Meine Konfirmation** (s. 137) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 1, s. 129
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Å bli voksen
* Rettigheter og plikter
* Livets gang
 | **Grammatikk og språk*** Mer om modale hjelpeverb
* Smittsom infinitiv
 |

## VG2

|  |
| --- |
| 11 JUNG |
| TID2-3 ukeraugust | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine zukünftige Wohnung** eller **Ich engagiere mich** (s. 149) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 141
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Å være ung
* Rommet ditt
* Ungdom og politikk
 | **Grammatikk og språk*** Løst sammensatte verb
* Sammensatte ord
* Repetisjon
 |

|  |
| --- |
| 12 EUROPA |
| TID4 ukeraugust-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ich lebe in Europa** eller **Ja/Nein zur EU** (s. 161) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Europa
* For og imot EU
* Erasmus-opphold
 | **Grammatikk og språk*** Spesielle substantiv
* Infinitiv og imperativ
* Bindeord
* Argumentere på tysk
 |

|  |
| --- |
| 13 NETZ |
| TID3-4 uker september-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 13?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Alltag ohne Internet** eller **Immer online** (s. 177) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Unsere Webseite** (s. 177)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Internett og sosiale medier
* Muligheter og farer
* Fake News
* Dataspill

**Feste und Feiertage: Nationalfeiertage** s. 273 | **Grammatikk og språk*** Infinitivskonstruksjoner
* Preposisjonaladverb
 |

|  |
| --- |
| 14 WIRTSCHAFT |
| TID4 ukeroktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ein lokales Unternehmen** eller **Marken, die ich mag** (s. 189) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Økonomi
* Tyske biler
* Turisme i Norge
 | **Grammatikk og språk*** Snakke om formål (**um … zu**)
* Verb i passiv
* Hamburgersetninger
 |

|  |
| --- |
| 15 UNFREI |
| TID4 ukernovember-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das hat mich bewegt** eller **Über einen Film, eine Serie oder ein Buch zum Thema** (s. 201) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 195
* Prosjekt: **Kriegsspuren** (s. 201)
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Annen verdenskrig
* Den tyske delingen
* Flyktninger

**Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 274-275 | **Grammatikk og språk*** Leddsetninger
* Bindeord
* Genitiv
 |

|  |
| --- |
| 16 FREI |
| TID3-4 ukerjanuar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Eine Nachricht geht um die Welt** eller **Freiheit** (s. 217) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Murens fall
* Tysklands gjenforening
* Litteratur
 | **Grammatikk og språk*** Tidspreposisjoner
* Futurum med **werden**
 |

|  |
| --- |
| 17 GRÜN |
| TID3 uker januar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das tue ich für die Umwelt** eller **Fridays for Future** (s. 229) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Kloden vår
* Miljø og klima
* Leve bærekraftig

**Feste und Feiertage: Die fünfte Jahreszeit** s. 277-278 | **Grammatikk og språk*** **Relativsetninger**
* **Konjunktiv**
* **Pluskvamperfektum**
* **Bruke ordbok**
 |

|  |
| --- |
| 18 LÄNDER |
| TID4 ukermars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 18?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Mein Lieblingsland** eller **Eine Reise** (s. 241) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 233
* Prosjekt: **Tourismusmesse** (s. 241)
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** De tysktalende landene
* Fordommer og klisjeer
* Sveits og Norge
 | **Grammatikk og språk*** Ordstilling
* Tidsuttrykk
* Preposisjoner med genitiv
 |

|  |
| --- |
| 19 GLAUBEN |
| TID4 ukerapril-mai | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 19?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Daran glaube ich** eller **Religion und Gesellschaft** (s. 257) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Tro
* Tre religioner
* Kunst og religion
 | **Grammatikk og språk*** Indirekte tale
* Verb med preposisjon
 |

|  |
| --- |
| 20 ZUKUNFT |
| TID3-4 ukermai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 20?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Zukunftspläne** eller **Mein Traumberuf** (s. 269) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Prosjekt: **Klassentreffen** (s. 269)
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** Framtidsplaner
* Yrker
* Studier
 | **Grammatikk og språk*** Repetisjon: verbbøying
* Repetisjon: Verbets posisjon i setningen
* Bruke ordbok
 |