# Forslag til toårsplan (nivå I)

Kjerneelementene i læreplanen *Kommunikasjon*, *Interkulturell kompetanse*, *Språklæring og flerspråklighet* og *Språk og teknologi* i tillegg til det tverrfaglige temaet *Demokrati og medborgerskap* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene.

Til hvert kapittel er det utarbeidet forslag til prøve (*Hva har du lært?*).
Disse finner du i lærerressursen.

I lærerressursen finner du også oppgaveark til lyttetekstene.

## VG1

|  |
| --- |
| 1 DAS BIN ICH |
| TID3 ukeraugust-september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 1?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das bin ich** (s. 17) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** hilse, telle og stave
* stille spørsmål
* snakke og skrive om deg selv, om sosiale medier, og om hva du gjør og hvordan du har det
* litt om Tyskland, Østerrike og Sveits
 | **Grammatikk og språk*** verb i presens, 1. og
* 2. person entall
* spørreord og spørsmål
* alfabetet og uttale
* tallene fra 1 til 20
 |
| 2 DAS IST DEUTSCH |
| TID3 ukerseptember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Sprachen** (s. 29) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 23
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke om språk du snakker og lærer
* snakke om språklæring
* si hva noe heter på tysk eller norsk
* fortelle om andre personer
* fakta om tysk språk og Tyskland
 | **Grammatikk og språk*** verb i presens, 3. person, entall og flertall
* verbene **heißen** og **sprechen**
* tallene fra 21 og oppover
* substantiv, artikkel og flertall
 |
| 3 DAS MACHE ICH GERN |
| TID3-4 ukerseptember-oktober | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 3?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das mache ich gern** (s. 41) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 34
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om hobbyer og fritid
* fortelle når du gjør noe
* si hva klokka er
* beskrive et bilde
* Bundesliga og fotball i Tyskland
* kunst av Franz Marc

**Feste und Feiertage: Oktoberfest** (s. 247) | **Grammatikk og språk*** verb i presens, 1. og 2. person flertall
* klokka
* uttrykk med **gern**
 |

|  |
| --- |
| 4 DAS FINDE ICH GUT |
| TID3-4 ukeroktober-november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das finde ich gut** (s. 57) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 2, s. 48
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om hva du liker og ikke liker av film, musikk og mat
* si hva du mener om noe
* si om du er enig eller uenig i noe
* forstå en oppskrift
* Babelsberg og Berlinale

**Feste und Feiertage: Oktoberfest** (s. 247) | **Grammatikk og språk*** adjektiv i predikativ
* verbet **mögen**
 |
| 5 DAS SIND MEINE LEUTE |
| TID4 ukernovember-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 5?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das sind meine Leute** (s. 69) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg- 3-4, s. 60
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om venner og familie
* bruke høflig tiltale
* si at noe eller noen hører til deg
* beskrive personer
* si hva du kan, vil eller skal gjøre
* bruke **Sie**, **Herr** og **Frau**
* Lübeck, Salzburg og Stuttgart

**Feste und Feiertage: Frohe Wehnachten!** (s. 248-251) | **Grammatikk og språk*** høflig form (**Sie**)
* eiendomsord
* modale hjelpeverb
 |

|  |
| --- |
| 6 DAS IST MEIN ZUHAUSE |
| TID3-4 ukerjanuar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Mein Zuhause** (s. 81) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 72
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** beskrive rom og møbler
* fortelle hva du gjør hver dag, og når du gjør det
* snakke og skrive om hva du vil og hva du må gjøre
* kolonihager i Tyskland
* livet i Berlin på 20-tallet
 | **Grammatikk og språk*** personlige pronomen
* **(er/sie/es** om ting)
* løst sammensatte verb
* klokka (repetisjon)
* modale hjelpeverb
* verb med vokalskifte
* verbbøyning i presens
 |
| 7 DAS IST MEINE WELT |
| TID 4 ukerjanuar - februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 7?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Das ist meine Welt** (s. 97) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 91
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om personer, steder og aktiviteter
* fortelle om ting som har skjedd
* snakke om hva noen vil, skal eller må gjøre
* snakke om tysk skole og skolefag
* den typiske tyske tenåringen
* viktige dager i tysk historie
 | **Grammatikk og språk*** **haben** og **sein** i preteritum
* spørreord (repetisjon)
* modale hjelpeverb (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 8 ICH HÄTTE GERN |
| TID4 uker februar - mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 8?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ich hätte gern** (s. 109) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 101
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** handle på butikken
* bestille varer og mat
* snakke på en høflig måte
* snakke og skrive om produkter
* fortelle om hva du ikke vil eller hva som ikke finnes og om hvordan ting pleide å være
* tysk brødkultur
* Adidas og Puma

**Feste und Feiertage**: **Karneval** s. 258-259 | **Grammatikk og språk*** akkusativ av artikkel og noen pronomen (**ihn, sie, es**)
* uttrykk som **ich hätte gern**
* nekting med **kein**
* modale hjelpeverb i
* preteritum
* årstall
 |

|  |
| --- |
| 9 DAS HABEN WIR ERFUNDEN |
| TID4 ukermars - april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 9?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Ein Tag in meinem Leben** eller **Eine nützliche Erfindung** (s. 121) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 113
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** verb i presens perfektum
* sterke og svake verb
* bruk av hjelpeverb i presens perfektum
 | **Grammatikk og språk*** verb i presens perfektum
* sterke og svake verb
* bruk av hjelpeverb i
* presens perfektum
* noen uttrykk med **mit**
 |

|  |
| --- |
| 10 ICH LIEBE DICH |
| TID3-4 ukermai - juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 10?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Eine gute Freundin ist ...** eller **Ein guter Freund ist ...** (s. 137) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 129
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om kjærlighet,vennskap og følelser
* fortelle om hva du vil gi i gave til noen
* si hva du ønsker deg
* snakke om savn, takknemmelighet og hjelp
* kjærlighet i Tyskland
* keiserinne Sissi
 | **Grammatikk og språk*** personlige pronomen i akkusativ og dativ
* verb med to objekter
* verb med indirekte objekt (dativ)
* uttrykk som **das gefällt mir**
 |

## VG2

|  |
| --- |
| 11 ICH LOGGE MICH EIN |
| TID 4 ukeraugust - september | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 11?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Mein digitales Leben** (s. 149) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 147
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om hva du gjør på nettet
* snakke om nettvett, musikk og dataspill og statistikk
* tyske ungdommer på nettet
* tyskproduserte dataspill
 | **Grammatikk og språk*** løst sammensatte verb
* litt om adjektivbøyning
* klokka (repetisjon)
* verbbøyning (repetisjon)
* verb med to objekter (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 12 SCHNELLER, HÖHER, WEITER! |
| TID4-5 ukerseptember - oktober  | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 12?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Schneller, höher, weiter!** (s. 161) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Bergrettung s. 154
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke om idretter og aktiviteter
* beskrive personer og steder
* tyskspråklige idrettsutøvere
* sykkelferie i Sveits og Liechtenstein
* OL 1936 i Berlin
* kunst av Caspar David Friedrich

**Feste und Feiertage**: **Oktoberfest** s. 247 | **Grammatikk og språk*** mer adjektivbøyning
* komparasjon av adjektiv (sammenlikne idrettsprestasjoner)
 |

|  |
| --- |
| 13 DURCH DAS JAHR |
| TID 4-5 ukeroktober -november | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 13?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Welt** eller **So ist das bei uns** (s. 177) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 177)som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 173
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om årstider og aktiviteter
* fortelle hvordan været er eller blir
* si når du har bursdag
* fortelle om feiringer
 | **Grammatikk og språk*** ordenstall og dato
* verbet **werden**
* verbbøyning (repetisjon)
* personlige pronomen (repetisjon)
* spørreord og spørsmål (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 14 LEUTE, LEUTE |
| TID4-5 ukernovember-desember | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 14?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Leute, Leute** eller **So ist das bei uns** (s. 189) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 189) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 3, s. 181
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om personer
* fortelle om framtiden
* snakke om hverdagen din
* fortelle om ting som har skjedd på et spesielt tidspunkt
* si noe om likheter og ulikheter
* snakke om hvor ofte du gjør noe

**Feste und Feiertage: Frohe Weihnachten** s. 252-255 | **Grammatikk og språk*** løst sammensatte verb i presens og presens perfektum
* **dieser, jeder, letzter**
* pronomenene **alle** og **beide**
* futurum
* hyppighet: **nie, immer, manchmal, oft**
 |

|  |
| --- |
| 15 ES WAR EINMAL |
| TID4-5 ukerjanuar-februar | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 15?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Lieblingsdinge** eller **Eine wahre Geschichte** eller **So ist das bei uns** (s. 201) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 201) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 193
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om bøker og litteratur
* forstå tyske tekster om fortiden
* fortelle om flere hendelser
* bruke ordboka
* tyske eventyr og litteratur for ungdommer
* tre tyskspråklige forfattere

**Feste und Feiertage: Guten Rutsch!** s. 256-257 | **Grammatikk og språk*** verb i preteritum
* bindeord
* sterke og svake verb (repetisjon)
 |

|  |
| --- |
| 16 KREUZ UND QUER |
| TID5 ukerfebruar - mars | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 16?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Unterwegs** eller **So ist das bei uns** (s. 217) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 217) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 4, s. 213
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om steder og kart
* fortelle hvor noe eller noen er
* snakke om hvor noe eller noen beveger seg
* planlegge en reise
* reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits
* borger og slott
 | **Grammatikk og språk*** vekselpreposisjoner
 |

|  |
| --- |
| 17 DAS WILL ICH WERDEN |
| TID5 ukermars-april | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 17?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
* **Mein Portfolio: Meine Zukunft** eller **Meine Hoffnungen** eller **So ist das bei uns** (s. 228) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 228) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* Lyttetekst med oppgaver: Oppg. 5, s. 225
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** snakke og skrive om yrker
* forklare hvorfor du velger drømmeyrket ditt
* si noe om hva som er viktig for deg i yrkesvalg
* si hva du håper, tenker og tror
* begrunne valg
* tysk i studium og yrket
* kunst av Paul Klee

**Feste und Feiertage: Ostern** s. 260-261 | **Grammatikk og språk*** leddsetninger med **dass, weil** og **wenn**
* **werden** og **bleiben**
 |

|  |
| --- |
| 18 ENDLICH FERIEN! |
| TID 4 uker mai-juni | LÆRINGSMÅL FOR KAPITLET | FORSLAG TIL VURDERING* *Hva har du lært i kapittel 18?*
* **Mein Portfolio: Mein Traumurlaub** eller **Norwegenreise** eller **So ist das bei uns** (s. 241) - eventuelt som ledd i mappevurdering
* Justering og forbedring av tidligere skrevne tekster til språklige strukturer fra dette kapitlet
* Refleksjonssamtale rundt kapitlets læringsmål og oppsummeringsspørsmål **Reflexion**
* Spørsmålslotteri: Velg ut spørsmål fra **Reflexion** og **Wiederholung** (s. 241) som elevene trekker og svarer på i grupper, to og to eller i samtale med lærer.
* **Moment!**: Skriftlig grammatikkøving til stoffet fra de foregående kapitlene
 |
| **Kommunikasjon og Landeskunde*** fortelle om planer for sommerferien
* skrive en epost og invitere noen
* få flyt i samtalen
* be om hjelp til å forstå samtalen
* tyskeres ferievaner
 | **Grammatikk og språk*** nyttige småord
* bindeord (repetisjon)
* leddsetninger (repetisjon)
 |