# Forslag til årsplan for Ganas 1

I *Ganas* er det to typer stoff: kjernestoff (merket med gult kapittelnummer) og fordypningsstoff (med vinrødt kapittelnummer) i tillegg til elevnettstedet, som fokuserer mer på drilloppgaver. Det er derfor enkelt å tilrettelegge for at alle elever kan jobbe med samme tema uavhengig av nivå. Alle kapitlene forholder seg til kompetansemålene i læreplanen.

Se Læreplan i [fremmedspråk nivå 1](https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/kompetansemaal-og-vurdering/kv160).

I tabellen får du en veiledende tidsplan med oversikt over læringsmålene til hver del og forslag til aktiviteter som egner seg til vurdering.

Skolene har forskjellige vurderingspraksiser, derfor foreslår vi aktiviteter som egner seg for vurdering, men ikke hvordan de skal vurderes. De samme aktivitetene kan selvsagt brukes uten påfølgende vurdering.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **INTRO: ¡HOLA!** | **2 uker**august–september | • å hilse• å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg• å telle til 15• alfabetet og uttaleregler | • Dialoger: *Hola, me llamo* … (muntlig, lydopptak, video)• *El libro YO:* Forsideog *Todo sobre…* Bruk modelltekst s. 11 (starten på YO-boka, egner seg godt til mappevurdering)• Korte muntlige presentasjoner om seg selv, navn og alder• Stave sitt eget navn på spansk, bruke uttalereglene s. 13• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **1: SOY YO** | **3 uker**september | • å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra• personlige pronomen• å bøye regelrette verb i presens• eiendomsord (determinativer)• litt om Spania og spansk språk i verden | • Dialoger: *¿De dónde eres?* *¿Dónde vives?* … (muntlig, lydopptak, video)• *El libro YO*: *Actividades y lenguas*. Skriv om ting du gjør, og språkene du snakker … Bruk modelltekst s. 21. (eventuelt som ledd i mappevurdering). • *En vivo*: Kort presentasjon (video eller muntlig)• *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Gruppesamtale med korte presentasjoner: *Hola, me llamo…* *Tengo… años*, *Vivo en…*• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **2: MI GENTE** | **4 uker**oktober | • å presentere familien din• å snakke om de som er viktige i livet ditt• å beskrive deg selv og andre• å si når du og andre har bursdag• verbene *ser* og *tener*• artikler og substantiv• adjektiv• tall fra 16 til 100• litt om navnene i spansktalende land | • Dialoger: Snakke om hva familiemedlemmer heter: *¿Cómo se llama tu padre?* (muntlig, lydopptak, video). Snakke om når dere har bursdag: *¿Cuándo es tu cumpleaños?* (muntlig)• *El libro YO*: *Mi familia*. Tegne slektstre og skrive mer om familie og venner og hvordan de ser ut, s. 37 og s. 41 *Una persona importante en mi vida*. Skrive om en eldre person i livet ditt, s. 47 (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Presentasjon: Bruke alt det du har lært og *YO*-boka, lag en presentasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig)• *En vivo*: Lage en kort presentasjon (video eller muntlig) av familien• *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **3: MI COLEGIO** | **4 uker**november | • å fortelle om skolehverdagen din• å si hva du mener om de forskjellige skolefagene• å spørre hvor ting er å snakke om klokka• verbet *estar*• litt om skole i spansktalende land | • Dialoger: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 (muntlig, lydopptak, video). Spørre hverandre om favorittfag: *¿Cuál es tu asignatura favorita?* s. 59 (muntlig). Spørre hverandre om hvor mye klokka er; *¿Qué hora es?* s. 65 (muntlig)• *El libro YO*: *Mi horario*. Tegn timeplan s. 57. *Mi mochila*. Skriv huskeliste til skole, s. 63. *Mi calendario*. Skriv gjøremål en vanlig uke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66. Innlevering av *YO*-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Skriftlig øving på ordkunnskap: måneder, tall, klokka, skoleord og verbbøyning av *ser*, *tener* og *estar*.• *En vivo*: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om skoledagen (video eller muntlig)• *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **4: MI ACTIVIDAD FAVORITA** | **4 uker**desember | • å snakke om hva du liker• å snakke om hva du driver med på fritiden din• å intervjue andre• verbet *gustar*• verbet *ir*• mer om adjektiv• litt om spansktalende ungdommer og fritid | • Dialoger: Snakke om hva medelever liker / ikke liker, *Gustar*-bingo s. 77 (muntlig). Lage spørsmål med spørreord og spørre hverandre om teksten på s. 80–81 (muntlig). Spørre hvor noen drar og hvor ofte s. 85 (muntlig) • *El libro YO*: *Mi tiempo libre* s. 90. Skriv om fritiden, hva du liker / ikke liker å holde på med, og hvor ofte du gjør det. Modelltekster på s. 76, 86 og 87 (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Skriftlig øving på verbbøyning: regelrette og uregelrette verb i presens.• *En vivo*: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritiden din og hva du liker å gjøre i fritiden (video eller muntlig)• *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **5: COMPRAS Y COMIDA** | **4 uker**januar | • å snakke om hva du liker• å snakke om hva du driver med på fritiden din• å intervjue andre• verbet *gustar*• verbet *ir*• mer om adjektiv• litt om spansktalende ungdommer og fritid | • Dialoger: Snakke om hva medelever liker / ikke liker, *Gustar*-bingo s. 77 (muntlig). Lage spørsmål med spørreord og spørre hverandre om teksten på s. 80–81 (muntlig). Spørre hvor noen drar og hvor ofte s. 85 (muntlig) • *El libro YO*: *Mi tiempo libre* s. 90. Skriv om fritiden, hva du liker / ikke liker å holde på med, og hvor ofte du gjør det. Modelltekster på s. 76, s. 86 og s. 87 (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Skriftlig øving på verbbøyning: regelrette og uregelrette verb i presens.• *En vivo*: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritiden din og hva du liker å gjøre i fritiden (video eller muntlig)• *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **6: EN CASA** | **4 uker**februar | • å beskrive huset eller leiligheten der du bor• å beskrive rommet ditt• å si hvor noe befinner seg• å bruke *hay* og *estar* sammen med preposisjoner• litt om spansk arkitektur | • Dialoger: Snakke om hvordan man bor, beskrive boligen innvendig og utvendig, rom og møbler (muntlig). Bruk modelltekster s. 95, s. 118 og s. 120 (muntlig). • *El libro YO*: *Mi casa*, s. 119. Skriv om hvordan du bor, rommet ditt (eventuelt som ledd i mappevurdering). *Mi habitación*, s. 122. Skriv litt om rommet ditt. • Skriftlig øving på boligvokabular, bruk av *hay* og *estar* • *En vivo*: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om hvordan man bor i Norge og Mexico (video eller muntlig)• *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **7: VAMOS A COLOMBIA** | **4 uker**mars | • å fortelle om noe som skal skje eller noe man skal gjøre• å snakke om været og årstidene• *ir* + *a* + verb i infinitiv• litt om Colombia | • Dialoger: Snakke om noe man skal gjøre i nær framtid (muntlig). Bruk modelltekst s. 134. Snakke om været, modelltekst s. 138 (muntlig).• *El libro YO*: *Mi semana*, s. 135. Skriv om hva du skal gjøre i uka som kommer.• *El tiempo*, s. 139. Skriv om hva slags vær du liker og om været i dag (eventuelt som ledd i mappevurdering).• Skriftlig øving på *ir* + *a* + infinitiv og vokabular for ulike aktiviteter• *En vivo*: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom helgeaktiviteter i Norge og Mexico (video eller muntlig)•*¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **8: UN DIA NORMAL** | **4 uker**april | • å fortelle om en vanlig dag• å fortelle om noe man må gjøre• refleksive verb• repetisjon av *ir* + *a* + verb i infinitiv• *tener que* (å måtte)• andre faste uttrykk med verbet *tener*• litt om Mexico | • Dialoger: Snakke om daglige gjøremål (muntlig). Bruk modelltekster s. 150 og s. 156–157 (muntlig). • *El libro YO*: *Un día normal*, s. 153. Skriv om rutinene dine en vanlig dag. *Mis obligaciones*, s. 159. Skriv litt om plikter du har hjemme (eventuelt som ledd i mappevurdering). • Skriftlig øving på vokabular for daglige rutiner og plikter, faste uttrykk med *tener* • *En vivo*: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom hverdagsrutiner i Norge og Mexico (video eller muntlig)•*¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Glosetygger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Tid | Læringsmål for kapittelet | Aktiviteter som egner seg til vurdering |
| **9: VAMOS A ESPA~NA** | **4–6 uker**mai–juni | • å fortelle om noe som har skjedd• presens perfektum• repetisjon av spørreord• repetisjon av verbene *ser*, *estar*, *tener* og *hay*• repetisjon av *ir*+*a*+infinitiv (framtid)• litt om Spania• litt om severdigheter og reisemål i Spania• å fortelle litt om Norge | • Dialoger: Snakke om noe dere har gjort. Bruk modelltekst side 170. Lage egne spørsmål om teksten på s. 179 og spørre en medelev (muntlig)• *El libro YO*: *Norueg*a. Skriv om Norge og bruk tekstene om Spania som modelltekst (s. 176–178). Bruk teksten om Andrés på s. 180-181, og sjekk at du har fått skrevet om alle temaene i år. • Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av *YO*-boka for Vg1 (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Intervju: intervju minst én medelev, bruk spørsmål s. 179 eller lag egne spørsmål (video eller muntlig)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? |