|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forslag til årsplan (følger bokas kronologi)**  **FOKUS Samfunnskunnskap** | | |  |
| **Uke** | **Kapittel/tema** | **Fagbegreper og vurdering** | **Forslag til aktiviteter** |
| 35 | **Introduksjon, lærebok og nettressurs**  Oppstartsopplegg om øyet som ser og samfunnsvitenskapelig metode |  |  |
| 36 | **Kapittel 1: Du – og de andre**  s. 24 – 36 | Identitet, fellesskap, mobbing, influenser, livsmestring | Om kjønn, språk og makt med Helene Uri (nettressurs) |
| 37 | **Kapittel 2: Samfunnet – mennesker som søker sammen**  s. 37 – 47 | Samfunn, storsamfunn, behov, verdier, verdivalg, sosialisering, normer, sanksjoner | *Kan du dette nå?* Kap.1 (nettressurs)  Hvorfor trenger vi å høre til? (nettressurs)  [*Helt frivillig*](https://tv.nrk.no/program/MDFP14100019)(kortdokumentar, nrk.no, om frivillighet i Norge) |
| 38 | **Kapittel 2: Samfunnet – mennesker som søker sammen**  s. 48 – 57 | Seksualmoral, seksualitet, kjønn, seksuell trakassering, roller, kjønnsroller, rollekonflikt | *Kan du dette nå?* Kap.2 (nettressurs)  Kva kjønn er du? (nettressurs)  Kjønnsnøytral barndom (nettressurs)  Utforsk s.56: Kjønnsnøytral barndom |
| 39 | **Kapittel 3: Mangfoldige Norge**  s. 58 - 75 | Kulturell globalisering, pluralisme, homogenitet, etnisk tilhørighet, urfolkenes stilling, familieformer, funksjonstapping av familien, religionsfrihet, sekularisering, nyåndelighet | *Kan du dette nå?* Kap.3 (nettressurs)  Å være norsk (nettressurs)  [*Rawdah*](https://tv.nrk.no/serie/rawdah) *(*dokumentar, nrk.no, Er motebransjen klar for en norsksomalisk jente med hijab?)  [*Nedbemanning*](https://filmrommet.no/film/details.aspx?filmid=12472)(kortfilm, filmrommet.no, rett til å få barn vs. bærekraft)  Utforsk s. 74: En av fire menn blir aldri pappa |
| 40 | **HØSTFERIE** |  |  |
| 41 | **Kapittel 4: Norge møter verden**  s. 76 - 87 | Kultur, hovedkultur, delkultur, motkultur, etnosentrisme, kulturrelativisme, fordommer, stereotypier, hatefulle ytringer, rasisme, toleranse | Samisk identitet og kultur (nettressurs)  [*Sånn er Norge: Norge for nye nordmenn*](https://tv.nrk.no/serie/harald-eia-presenterer-saann-er-norge/sesong/1/episode/8/avspiller) (nrk.no, Eia guide til Norge for nye innbyggere)  Undervisningsopplegg til *Hva vil folk si* (spillefilm) og *Skamløs* (bok)  [Deeyah Khan: *I møte med fienden*](https://tv.nrk.no/program/KOID75004717/deeyah-khan-i-moete-med-fienden)(dokumentar, nrk.no: i møte med høyreekstremister) |
| 42 | **Kapittel 4: Norge møter verden**  s. 88 - 97 | Innvandrer, innvandringsstopp, integreringsarenaer, integreringspolitikk | Hatefulle ytringer og rasisme (nettressurs)  *Kan du dette nå?* Kap.4 (nettressurs)  [*Er du rasist?*](https://tv.nrk.no/program/KOID22009817) (dokumentar, nrk.no, kan vitenskapen motvirke rasisme?) |
| 43 |  | **PRØVE: kapittel 1, 2 og 3** | **Skriftlig skoleprøve basert på *Hva kan du nå?* -oppgavene til kapittel 1-3** |
| 44 | **Kapittel 5: Snart voksen – personlig økonomi**  s. 101 - 109 | Arbeidstid, arbeidsavtale, lønn, sirkulærøkonomi, renter, budsjett, regnskap, kredittkort, forbrukslån, purring, rettslig inkasso, betalingsanmerkning | Ungdom og påvirkning (nettressurs)  Utforsk s.114: Hvorfor velger ikke alle et yrke med høy lønn? |
| 45 | **Kapittel 5: Snart voksen – personlig økonomi**  s. 109 - 115 | Stipend, studielån, utstyrsstipend, grunnstipend, bostipend, egenkapital, BSU | *Kan du dette nå?* - Kap. 5 (nettressurs)  Budsjett og sparing (nettressurs) |
| 46 | **Kapittel 6: En god hverdag – helse, utdanning og inntekt**  s. 116 - 126 | Levestandard, goder, livskvalitet, lykkeforskning, velferdsstaten, fellesgoder, sosial likhet, den nordiske modellen, levekårsundersøkelse, opphopning av goder, lønn | Velferdsstaten (nettressurs) |
| 47 | **Kapittel 6: En god hverdag – helse, utdanning og inntekt**  s. 127 - 133 | Relativ fattigdom, barnefattigdom, klassereise, arbeiderklasse, middelklasse, klasseskille, sosial mobilitet, karrieremobilitet, generasjonsmobilitet, innvandrerdrivet | *Kan du dette nå?-*Kap. 6 (nettressurs)  [*Sånn er Norge: Rik og lik*](https://tv.nrk.no/serie/harald-eia-presenterer-saann-er-norge/sesong/1/episode/4/avspiller)(nrk.no, Eia om hemmeligheten bak Norges økonomiske suksess)  Utforsk s. 132: Hva med å fordele lønn på en helt annen måte? |
| 48 |  |  | **Utenforskap og barnefattigdom** (nettressurs) **som fagartikkel** |
| 49 | **Kapittel 7 – Et inkluderende arbeids- og samfunnsliv**  s. 135 - 152 | Arbeid, arbeidslinja, NAV; arbeidsmarkedstiltak, trygdeytelser, økonomisk stønad, arbeidsstyrke, arbeidsmarkedet, sysselsatt, arbeidsledig, arbeidssøker, langtidsledig, IA-avtalen, sykefravær, sykepenger, egenmelding, sykemelding, dialogmøter, gradert sykemelding, aktivitetsplikt, karensdag, arbeidsavklaring, uføretrygd, Utenforskap, sosialt utenforskap, økonomisk stønad, økonomisk utenforskap | Et inkluderende arbeidsliv (nettressurs)  *Kan du dette nå?* Kap. 7 (nettressurs)  [*Meg eier ingen*](https://filmrommet.no/film/details.aspx?id=11940) (Filmrommet)  Utenforskap og barnefattigdom (nettressurs) |
| 50 | **Kapittel 8: Arbeidsliv og yrker i endring**  s. 153 – 173 | Eksport, import, vareproduksjon, tjenesteproduksjon, tariffavtale, arbeidsmiljøloven, Arbeidstilsynet, fysisk arbeidsmiljø, psykososialt arbeidsmiljø, fagforening, arbeidsmoral, varsler, intern varsling, ekstern varsling, Svart arbeid, sosial dumping, minstelønn, omstilling, kunstig intelligens, automatisering, butikkdød, spesialisering, fremtidens jobber | *Kan du dette nå?* Kap. 8 (nettressurs)  Fluesmekkeren: Arbeids- og næringsliv (nettressurs)  Utforsk s.172: Au pair – kulturutveksling eller kamuflert arbeidsinnvandring? |
| 51 |  |  | **Vurdering del 2:**  **PRØVE: Klassen velger hvilke kapitler som skal være med fra del 2.**  **Fordypningsoppgaver om den norske velferdsstaten** |
| 52 | **JULEFERIE** | |  |
| 53 |  |
| 1 | **Kapittel 9: Politikk – å lage regler for fellesskapet**  s. 176 - 193 | Kompromiss, politisk beslutning, politiske organer, beslutningsprosess, fellesgoder, skatter og avgifter, offentlige overføringer omfordelingspolitikk, byrde, gode, fredelig konfliktløsning, ideologi, skillelinjer, sosialistisk, borgerlig, sentrumspartier, verdikonflikter, økonomisk vekst, karbonsamfunn, sentrum, periferi, eliten, populistisk, nasjonalistisk, konservatisme, liberalisme, sosialisme, kommunisme | *Kan du dette nå?* Kap. 9 (nettressurs)  Plakat i en fei: Det politiske flerpartisystemet (Aktivt klasserom, nettressurs)  Ekspertpuslespill: Politiske skillelinjer (nettressurs)  Utforsk s.192: Ulvestriden |
| 2 | **Kapittel 10: Demokratiske og ikke-demokratiske styresett**  s. 194 - 211 | Demokrati, totalitært samfunn, folkesuverenitet, politisk likhet, flertallstyranni, rettsstat, indirekte og direkte demokrati, folkeavstemning, ikke-demokratisk styresett, mangelfulle demokratier, diktaturer, det sårbare demokratiet, demokratisk deltakelse, polarisering, ekkokammer, algoritmer, demokrati-indeks | *Kan du dette nå?* - Kap. 10 (nettressurs)  Den polariserte samtalen (nettressurs)  [*Badass Beauty Queen*](https://tv.nrk.no/program/KOID24004017/badass-beauty-queen)(dokumentar, nrk.no, nektet innreise i Kina etter kritiske uttalelser)  Utforsk s. 258: Frihet eller trygghet |
| 3 | **Kapittel 11: Det norske demokratiet**  s. 212 - 227 | Folkevalgt, stortingsrepresentant, Stortinget, lovgivende makt, bevilgende makt, kontrollerende makt, partigrupper, parlamentarisk leder, komité, presidentskap, regjering, utøvende makt, departement, lovforslag, byråkrater, høring, høringsuttalelse, demmende makt, maktfordelingsprinsippet, parlamentarisk system, mistillitsforslag, kabinettsspørsmål, mandater, mandatfordeling, mindretallsregjering, koalisjonsregjeringer, vippeposisjon, parlamentarisk situasjon, opposisjon, Sametinget, rådgivende myndighet, etnisk minoritet, lokalt selvstyre, nærhetsprinsippet, oppgavefordeling, lovpålagte oppgaver, økonomiske begrensninger | *Kan du dette nå?* Kap. 11 (nettressurs)  Lokalvalg/stortingsvalg (nettressurs)  [*Sandra – første år på tinget*](https://tv.nrk.no/program/DNRR65700018)(dokumentar, nrk.no, Sandra Borchs første år som stortingsrepresentant) |
| 4 | **Kapittel 12: Demokratisk deltakelse og påvirkning**  s. 228 – 245 | Medborgerskap, statsborgerskap, stortingsvalg, lokalvalg, sametingsvalg, allmenn stemmerett, valgdeltakelse, hjemmesittere, organisasjonsliv, medlemsrettede organisasjoner, samfunnsrettede organisasjoner, lobbyvirksomhet, politisk aksjon, lovlige aksjoner, ulovlige aksjoner, sivil ulydighet, mediedekning, dagsordenfunksjon, mobilisering, aktivisme, slacktivisme | *Kan du dette nå?* Kap. 12 (nettressurs)  Fordypningsoppgaver om lokalvalg/stortingsvalg (nettressurs)  Fremmedkrigere (nettressurs)  Møte på midten: Hvis jeg fikk velge (nettressurs) |
| 5 | **Kapittel 13: Makt og maktbruk**  s. 246 - 259 | Makt, ressurser, sensur, maktbruk, maktmonopol, straffeprosessloven, maktmisbruk, legitim makt, den fjerde statsmakt, kontrollfunksjon, pressestøtte, inhabilitet, interesseorganisasjoner, oljelobbyen, personopplysningsloven, digitale spor, Big Data, falske nyheter, samtykke, personvernvilkår, personvernlovgivning | *Kan du dette nå?* Kap. 13 (nettressurs)  Utforsk s.210: Demokrati-indeksen  Oppgaver om makt og maktmisbruk (nettressurs)  Oppgaver om påvirkning gjennom sosiale media (nettressurs)  [*Folkeopplysningen: Sosiale Medhi*](https://tv.nrk.no/serie/folkeopplysningen/2019/KMTE50000219/avspiller)(nrk.no, vet du hvor mye info du legger igjen på nettet?)  Hvor trygg er din telefon? (Tverrfaglig, nettressurs) |
| 6 | **Kapittel 0: Å studere samfunnet**  s. 8 - 12 | Falske nyheter, clickbait, alternative fakta, postfaktuelt samfunn, offentlig samtale, Vær varsom-plakaten, kildekritikk | *Kan du dette nå?* Kap.0 (nettressurs)  Propaganda (nettressurs)  [*Folkeopplysningen:* *Make Lillestrøm Great Again,*](https://tv.nrk.no/serie/folkeopplysningen/2019/KMTE50000119/avspiller)(nrk.no. hvor utsatt er demokratiet for påvirkning?) |
| 7 | **Som uke 6** | **VURDERING:** Utforsk-oppgaver, velg mellom s. 57, 115, 151, 193, 259. Velg muntlig eller skriftlig vurderingsform. | Forberedelse til vurdering |
| 8 |  | **VURDERING:** Utforsk-oppgaver, velg mellom s. 57, 115, 151, 193, 259. Velg muntlig eller skriftlig vurderingsform. |  |
| 9 | **VINTERFERIE** |  |  |
| 10 | **Kapittel 14: Konflikt og samarbeid i verdenssamfunnet**  s. 262 – 271 | Verdenssamfunnet, internasjonale avtaler, internasjonale organisasjoner, konflikt, maktkamp, stat, suverene stater, militær makt, økonomisk makt, definisjonsmakt, trollfabrikker, FN-pakten, statssuverenitetsprinsippet, diplomati, fredsbevarende styrker, sanksjoner, fredsbygging, verdenspoliti, Sikkerhetsrådet, vetorett, krig, borgerkrig, terrorisme, ansvar for å beskytte | Globale utfordringer (nettressurs)  Utforsk s.278: Beskriv en konflikt |
| 11 | **Kapittel 14: Konflikt og samarbeid i verdenssamfunnet**  s. 271 – 279 | EU, overnasjonalitet, globalisering, flyktninger, terrorisme, klimaendringer, Kyoto-avtalen, Paris-avtalen, Klimakonvensjonen, internasjonale handelsavtaler | *Kan du dette nå?* Kap.14 (nettressurs)  EU – et fredsprosjekt (nettressurs) |
| 12 | **Kapittel 15: Menneskerettighetene**  s. 280 – 290 | Menneskerettigheter, universelle menneskerettigheter, FNs menneskerettighetserklæring, konvensjoner, sivile rettigheter, politiske rettigheter, økonomiske, sosial og kulturelle rettigheter, den europeiske menneskerettighetskonvensjonen, urfolks rettigheter, menneskerettighetsbrudd, Nobels fredspris, barnearbeid, tros- og livssynsfrihet, den europeiske menneskerettighetsdomstolen | *Kan du dette nå?* Kap. 15 (nettressurs)  Menneskerettigheter (nettressurs) |
| 13 | **Kapittel 15: Menneskerettighetene**  s. 290 – 295 | Klimakamp, ytringsfrihet, informasjonsfrihet, blasfemi, ytringsansvar, scenenekt | Mot en bærekraftig verden? (nettressurs)  Speeddate: Internasjonale forhold (Aktivt klasserom, nettressurs)  Utforsk s.294: Holdninger til menneskerettighetene  [*Folkeopplysningen: Klimakrisa*](https://tv.nrk.no/serie/folkeopplysningen/2018/KMTE50002518/avspiller) *(nrk.no, faktasjekk av klimaskeptikere)* |
| 14 | **PÅSKEFERIE** |  |  |
| 15 | **Kapittel 16: Mot en bærekraftig verden?**  s. 296 – 315 | Klimaendringer, ressursmangel, jordas overforbruksdag, fornybare ressurser, ikke-fornybare ressurser, verdens biokapasitet, økologisk fotavtrykk, bærekraftig utvikling, absolutt fattigdom, ekstrem fattigdom, FNs bærekraftmål, klimaproblemet som global utfordring, sirkulærøkonomi, lineærøkonomi, tiltak for bærekraftighet, klimadiktatur | *Hva kan du nå?* – Kap. 16  Bærekraftig mote, lineærøkonomi og sirkeløkonomi (nettressurs)  [*Live redder verden litt*](https://tv.nrk.no/serie/live-redder-verden-litt) *(nrk.no, hva skjer når en storforbruker skal bli miljøvennlig?)*  [*Stacey Dooley: Sannheten om klesindustrien*](https://tv.nrk.no/serie/stacey-dooley/2019/KOID25004618/avspiller) (dokumentar: nrk.no, klesindustriens miljøødeleggelser)  [*Økolandsbyen*](https://tv.nrk.no/serie/oekolandsbyen) (dokumentarserie, nrk.no, om forsøket på å skape Norges første økolandsby)  Mot en bærekraftig verden (nettressurs)  Utforsk s.314: Opprør mot utryddelse |
| 16 | Arbeid med vurdering |  |  |
| 17 |  | **VURDERING: Muntlig presentasjon om verdenssamfunnet** |  |
| 18 | **Kapittel 0: Å studere samfunnet**  s. 13 – 21 | Sikker kunnskap, meningsmålinger, representativt utvalg, problemstilling, årsakssammenheng, samfunnsforskernes verktøykasse, objektivitet | *Kan du dette nå?* Kap.0 (nettressurs)  Konspirasjonsteori og kritisk tenkning (nettressurs)  [*Hvorfor gjør vi så lite når vi vet så mye?*](https://tv.nrk.no/serie/hvorfor-gjoer-vi-saa-lite-naar-vi-vet-saa-myee)(nrk.no, kortdokumentarer om hvilke mekanismer i oss som påvirker oss) |
| 19 | **Kapittel 0: Å studere samfunnet** |  | Utforsk s. 20: Ta verktøyene i bruk  Utforsk s. 36: Hvorfor drikker ungdom mindre enn før? |
| 20 | **Repetisjon** |  | [*Torp i samtale med Thomas Hylland Eriksen*](https://tv.nrk.no/serie/torp/2020/NNFA52042220/avspiller) (nrk.no, hvordan koronakrisen har forandret oss og blir det bedre samfunn etter denne krisen?) |
| 21 | **Repetisjon** |  |  |
| 22 | **Eksamensforberedelser** |  |  |
| 23 | **Eksamensforberedelser** | **VURDERING: Muntlig fagsamtale med utgangspunkt i nettressursen: modelltekst med problemstillinger** |  |