|  |  |
| --- | --- |
| **Forslag til årsplan som følger kronologien til læreboka *FOKUS Sosiologi og sosialantropologi* (2021). Alle sidehenvisninger peker til læreboka.** |  |
| **Uke** | **Kapittel/tema** | **Fagbegreper og vurdering** | **Forslag til aktiviteter** |
| 34 | **Introduksjon, lærebok og nettressurs**Kapittel 1: **Samfunnsvitenskapelige tenkemåter**, s. 10-16 | Sosiologi, sosialantropologi, kulturrelativisme | Oppstartsaktivitet |
| 35 | Kapittel 1, s. 17-34 | individforklaring, rasjonelle valg, strukturforklaring, selektiv eksponering, typologi, radikalisering, konspirasjonsteori, makroperspektiv, mikroperspektiv, mesonivå, harmoniperspektiv, funksjonalistisk, konfliktperspektiv, epigenetikk | CASE Anders Behring Breivik og 22. juli |
| 36 | Kapittel 2: **Metoder i sosiologi og sosialantropologi**, s. 37-68 | Sosialt fenomen, problemstilling, teori, empiri, metode, analyse, kvantitativ metode, kvalitative metode, dokumentstudie, informant, datamateriale, feltarbeid, semistrukturerte intervjuer, intervjuguide, deltakende observasjon, ikke-deltakende observasjon, intervjudata, samhandlingsdata, holisme, tynne beskrivelser, tykke beskrivelser, analytisk generalisering, refleksivitet, innenfraperspektiv, kulturrelativisme, variabel, spørreundersøkelse, avhengig variabel, uavhengig variabel, enhet, verdier, representativt utvalg, registerdata, anonymitet, sannsynlighetsutvelging, stratifisert utvelging, klyngeutvelging, årsakssammenheng, bakgrunnsvariabel, korrelasjon, kausalitet, spuriøs sammenheng, reliabilitet, validitet, forskningsetikk | CASE Nils Christie og norske konsentrasjonsleirerCASE Fangens dilemma |
| 37 | Kapittel 3: **Forsk selv!**s. 71-95 | Forskningsprosess, hypotese, tekstkritikk, leserrefleksivitet, populasjon, selseleksjon, kvoteutvalg, snøballmetode, pilotundersøkelse | I DYBDEN på side 91 |
| 38 | Kapittel 3, s. 71-95 |  | Gjennomføre en undersøkelse og presentere denne |
| 39 | Vurderingsforberedelse | **VURDERING** | **Skriftlig skoleprøve basert på *Hva kan du nå?* -oppgavene til kapittel 1-3 fra nettressursen** |
| 40 | **HØSTFERIE**  |  |  |
| 41 | Kapittel 4: **Samfunnet og menneskene**, s. 99-116 | Samfunn, statsborgerskap, medborgerskap, utenforskap, samspill, sosialisering, normer, internalisering, signifikante andre, primærsosialisering, sekundærsosialisering, det handlende barnet, den stille revolusjonen, sosial rolle, komplementære roller, ervervede roller, medfødte roller, kjønnsrolle, biologisk kjønn, interkjønn, sosialt kjønn, tokjønnsnorm, prefigurativ sosialisering | CASE Generasjon prestasjonCASE Ungdomstid og pubertet på Samoa |
| 42 | Kapittel 4, s. 117-125 | Identitet, relasjonell identitet, situasjonell identitet, det regisserte selvet, backstage, frontstage, gruppeidentitet, personlig identitet, symbolsk interaksjonisme, opposisjonell identitet, postfigurativ sosialisering, konfigurativ sosialisering, selvpresentering, jeg, meg, den generaliserte andre, identitetsdannelse | CASE Mipsters – «muslim hipster»I DYBDEN Sosialisering og identitet på side 123 |
| 43 | Kapittel 5: **Sosialt avvik**, s. 127-135 | Sosialt avvik, avvikshandling, statistisk avvik, harmoniperspektiv, konfliktperspektiv, motkultur, sosial kontroll, uformell sanksjon, marginalisering | CASE Demonstrantene i HongkongCASE «Mitt navn er Pushwagner. Merk Dem navnet!» |
| 44 | Kapittel 5, s. 136-155 | Kriminalitet, sosial frustrasjonsteori, innovasjon, delkultur, subkulturer, rasjonell aktørmodell, stemplingeteori, formell straff, utilsiktet straff, stigmatisering, kriminalitetsforebyggende, primærforebygging , sekundærforebygging, tertiærforebygging, individualpreventiv, rehabilitere, resosialisering, allmennpreventiv, moraldannende, vanedannende, sosialt system, funksjon, dysfuksjonell | CASE Hasjselgere langs AkerselvaCASE: Ila: Høysikkerhetsfengsel og den største forvaringsanstalten i NorgeCASE Bastøy fengsel – det største lavsikkerhetsfengslet i Norge |
| 45 | Kapittel 5, s.127-155I DYBDEN Å forklaring kriminalitet |  | Oppgave 2 og 4 på side 151 |
| 46 | Kapittel 6: **Medier, kommunikasjon og sosialisering**, s. 157-165 | Forestilte fellesskap, de allmektige mediene, direkte innsprøytning, mediepanikk, tostegshypotesen, opinionsleder  | CASE Påvirkning fra vold i filmer og dataspillCASE Sophie Elise – digital opinionsleder |
| 47 | Kapittel 6, s. 166-173 | Kultivasjonsteorien, kognitiv dissonans, selektiv eksponering, selektiv persepsjon, selektiv erindring, langtidsvirkning, dagsordenfunksjon, kommunikasjon, verbal og ikke-verbal kommunikasjon, enveis- og toveiskommunikasjon, mediert eller ikke-mediert kommunikasjon, personlig kommunikasjon, massekommunikasjon, tradisjonelle medier, nye medier, sosiale medier, personlig mediert kommunikasjon, mediekonvergens | CASE Hva slags kommunikasjon finner du på FacebookCASE NRK Noe for alle. Alltid? |
| 48 | Kapittel 6, s. 174-189 | Offentlighet, harmonisering, ensretting, informasjonskløfter, filterbobler, ekkokamre, hatefulle ytringer,  | CASE Hatytringer |
| 49 | Kapittel 6, s. 157-189 |  | Utforsk-oppgave 5 og 6, s. 187 |
| 50 | Repetisjon del 2 | **VURDERING** | **Vurdering del 2:****PRØVE eller fagsamtale: Klassen velger hvilke kapitler som skal være med fra del 2.** |
| 51 | **JULEFERIE**  |  |
| 52 |  |
| 1 | Kapittel 7: **Hva er kultur?** s. 195-206 | Kultur, etnosentrisme, kulturell essensialisme, dynamisk kulturbegrep, etnisitet, etnisk identitet, majoritetskultur, delkultur, subkultur, forestilte fellesskap, cross cultural kids | CASE Fotballsupportere i Klanen |
| 2 | Kapittel 7, s. 207-211Kultur som meningsbærende systemer, s. 210 | Globalisering, standardisering, den globale landsbyen, kulturell globalisering, ikke-integrerte verdensborgere | I DYBDEN EtnisitetOppgave 4 og 5 på side 209 |
| 3 | Kapittel 8: **Kulturelle variasjoner,** s. 213-223 | Universell, kulturelt betinget, tabu, lineær tidsoppfatning, sirkulær tidsoppfatning, etnografisk beskrivelse, kulturelle særpreg, næringsgrunnlag, arbeidsdeling, sosial organisering, kulturell stabilitet, kulturell endring, egalitært | CASE KungfolketCASE Naskapiene |
| 4 | Kapittel 8, s. 225-233I DYBDEN Mary Douglas: Reint og urent, s. 232 | Majoritetsnorsk, storfamilie, kjernefamilie, minoritetsnorsk, slektskap, samlivsform, monogami, polyandri, polygymi, polygami, arrangert ekteskap, ekteskapetsfunksjon, medgift, brudepris | CASE Vielse i kirkenOppgave 2, 4 og 5 på side 232 |
| 5 | Kapittel 9: **Mangfoldige samfunn**, s. 235-247 | Mangfold, flerkulturelt samfunn, innvadrer, nasjonale minoriteter, integreing, segregering, assimiliering, selvregulering, multikulturalisme, kvoteflyktning, familiegjenforening, interkulturell kompetanse, kulturrelativistisk perspektiv, metodisk kulturrelativisme, moralsk kulturrelativisme, etnosentrisk holdning, egosentrisme, egosentrisk, sosiosentrisk, | CASE Når nordmenn er innvandrere |
| 6 | Kapittel 9, s. 248-263 | Fornorskingspolitikk, rasisme, undertrykking, fornorskingsarbeid, sosialt stigma, urfolk, stereotypi, utenforskap, fordom, diskriminering, hverdagsrasisme, statsstyrt rasisme, uenighetsfellesskap | CASE Klær til besværCASE Fornorsking av samerCASE Hvorfor feirer du id? |
| 7 | Mary Douglas: Reint og ureint på samfunnsnivå, s. 261 |  | Forberedelse til vurderingI DYBDEN Sosialt stigmaOppgave 1-3, 5-7 på side 259 |
| 8 |  | **VURDERING:** Velg muntlig eller skriftlig vurderingsform. |  |
| 9 | **VINTERFERIE** |  |  |
| 10 | Kapittel 10: **Produksjon og teknologi**, s. 256-282 | Teknologisk utvikling, råvare, primærnæring, sekundærnæring, tertiærnæring, kvartiærnæring, privat og offentlig sektor, arbeidsdeling, spesialisering, kapitalisme, moderne samfunn, naturalhushold, pengehushold, nomade, hagebruk, hierarkisering, industrialisert, automatisering, kunnskaps-og informasjonssamfunnet  | CASE Barnearbeid i det norske industrisamfunnet |
| 11 | Kapittel 10, s. 283-294 | Industrikultur, kulturindustri, falske nyheter, internasjonal arbeidsdeling, eksportere, importere, funksjonalisme, silkeveien, imperialisme, frihandel, mellominntektsland, økonomisk ulikhet, transnasjonal økonomi, transnasjonale selskaper, utflagging, lavkostland, sweatshop, forbrukeransvar | CASE Robotrevolusjonen i arbeidslivetCASE Sweatshop – jakten på en levelønnOppgave 2 på side 298 |
| 12 | Kapittel 10, s. 295-302I DYBDEN Émile Durkheim: Funksjonalisme, integrasjon og arbeidsdeling | Arbeidsmigrasjon, tradisjonelle samfunn, mekanisk solidaritet, organisk solidaritet, sosial integrasjon**VURDERING** | CASE Au pair-ordningenOppgave 5 på side 299 |
| 13 | Kapittel 11: **Inkludering eller marginalisering**, s. 303-327I DYBDEN Abraham Maslow: Individorienterte behov | Arbeid, skjult arbeid, arbeidets samfunnsfunksjoner, samfunnskontrakt, arbeidsmiljøloven, inkluderende arbeidsliv, kollektivt arbeidsliv, fremmedgjøring, human relations, tidsklemma, sosial status, Maslows behovspyramide, NEET | CASE Et meningsfullt arbeidslivCASE Hvorfor dropper ungdommer ut av videregående?Oppgave 5 på side 325 |
| 14 | Kapittel 12: **Global ulikhet**, s. 331-352I DYBDEN Teorier om utvikling | Makt, ressurser, utøvelse, militær makt, usynlig makt, definisjonsmakt, økonomisk makt, kulturell kapital, sosial kapital, indeks, global ulikhet, HDI, fattigdom, utvikling, bærekraftig utvikling, miljø, klima, økonomi, sosiale forhold, tusenårsmålene, moderniseringsteorien, avhengighetsteorien | CASE Demonstrantene i Hongkong og oppgaven til på side 335CASE Ustabile råvarepriser skaper større fattigdom for noenCASE Globaliseringstaperne i USACASE Orkanen Katrina og sosial ulikhet |
| 15 | **PÅSKEFERIE** |  |  |
| 16 | Kapittel 13**: Sosial ulikhet i Norge**, s. 355-366 | Sosial ulikhet, humankapital, strukturforklaring, sosial klasse, produksjonsmidler, livssjanser, fordeling av goder | CASE Den delte byen: Oslo øst og Oslo vest |
| 17 | Kapittel 13, s. 367-386I DYBDEN Sosial ulikhet | Likestillingsparadokset, lønn, inntekt, helse, goder, medianinntekt, relativ fattigdom, husholdningsinntekt, lavinntektsgrense, systematisk lik fordeling, tilfeldig fordeling, systematisk ulik fordeling, interseksjonalitet, klasseanalyse, funksjonell lagdeling | CASE Sosial dumpingCASE Richard og PaulaOppgave 3-5 på side 383 |
| 18 | Kapittel 14: **Sosial mobilitet**, s. 391-399 | Sosial mobilitet, karrieremobilitet, generasjonsmobilitet, yrkesmobilitet, inntektsmobilitet, utdanningsmobilitet, økonomisk kapital, kulturell kapital, sosial kapital, absolutt mobilitet, relativ mobilitet, kortdistansemobilitet, langdistansemobilitet, klassereisen | CASE Lionel MessiCASE Twitterlegen Wasin ZahidCASE Lars Ove Seljestad |
| 19 | Kapittel 14. s- 400-410I DYBDEN Pierre Bourdieus tre kapitalformer | Habitus, individuelle forutsetninger, strukturelle forutsetninger, sosial likhet, lukning | Oppgave 3 og 4 på side 408 |
| 20 | Kapittel 15: **Rettferdig fordeling av goder**, s. 413-416 | Likhet, formallikhet, ressurslikhet, sjanselikhet, resultatlikhet, negativ frihet, positiv frihet | CASE Vekket og kjørt til skolen av læreren hele skoleåret |
| 21 | Kapittel 15, s. 416-432I DYBDEN Hva skiller politiske partier i synet på fordeling av goder?Esping-Andersens tre velferdsmodeller | Ideologi, liberalisme, nattvekterstat, økonomisk liberalisme, nyliberalisme, sosialliberalisme, moderat sosialisme, konservatisme, sosialisme, kommunisme, sosialdemokrati, blandingsøkonomi, velferdsstat, universalisme, behovsprøvd ytelse, funksjonell lagdeling  | Oppgave 1-4 på side 428 |
| 22 |  | **VURDERING: Muntlig fagsamtale**  |  |
| 23 | **Eksamensforberedelser** |  |  |
| 24 |  |  |  |