# Årsplan Store spørsmål 9. trinn

Årsplanen følger lærebokas kapittelstruktur fordi kapitlene bygger på hverandre. Vi antyder ikke timetall, da de 153 timene i KRLE vil være ulikt fordelt på årstrinn fra skole til skole. Av 38 undervisningsuker regner vi med at ca. to-tre uker går bort til andre arrangement, årsprøver m.m. Om lag halvparten av undervisningen skal knyttes til kristendommen. Dette dekkes først og fremst gjennom kapittel 3, 7 og 8 men også ved at man i arbeidet med andre hovedområder ofte relaterer stoffet til kristendommen.

I tråd med forskriftene for underveisvurdering (opplæringslova § 3-13) gis underveisvurdering med karakter ut fra det som kan forventes for alderstrinnet.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** | **Aktualitet** | **Vurdering** |
| 5 uker | **Buddhismen** | Utforske og presentere sentrale trekk ved buddhismenUtforske og drøfte hvordan buddhismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt | * å innsikt i sentrale trekk ved buddhismen
* utforske noen viktige buddhistiske tekster
* få innsikt i viktige historiske hendelser i buddhismen
* utforske buddhismens stilling i Norge og verden i dag
* reflektere over aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister
 | [Vesak](https://snl.no/vesak) | Skriftlig fremstilling basert på feks Gå videre oppgaver 11-13 (s. 131 i elevbok, eller etter «Den dødes reise i læringsløp) |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** | **Aktualitet** | **Vurdering** |
| 10 uker | **Jesus og evangeliene** | Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommenUtforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner.Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynUtforske andres perspektiv  | * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen slik det formidles gjennom evangeliene i Det nye testamentet
* bli kjent med og vurdere ulike kilder til kunnskap om Jesus og de første kristne
* kunne forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamentet i Bibelen
* utforske etiske ideer knyttet til fortellingene om Jesus i evangeliene
 |  | KapittelprøveFagsamtalePodcast |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** | **Aktualitet** | **Vurdering** |
| 10 uker | Kristen-dommen | Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommenUtforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt | * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen
* forklare hvordan kristendommen ble en egen religion og spredte seg til hele verden
* utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
* bruke og drøfte sentrale kristne begreper
* utforske kristnes perspektiv
* presentere viktige trekk ved de store kristne trossamfunnene
* vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om kristendommen
 |  | KapittelprøveLag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgavene 11, 12 og 14 (s.192 i elevbok, etter «En viktig bok for dem som ikke tror på Gud» i læringsløp) |
| 6 uker | Islam | Utforske og presentere sentrale trekk ved islamUtforske og drøfte hvordan islam inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonUtforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning | * utforske og presentere sentrale trekk ved islam og hvor den er utbredt
* sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om islam
* kunne ta andres perspektiv og håndtere uenigheter
* få innsikt i hvordan islam inngår i historiske prosesser og henger sammen med samfunnsendringer
* reflektere over hvordan det er å tilhøre en stor og sammensatt minoritet i Norge
* reflektere over spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
 |  | Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-13 (s. 236 i elevbok, Etter «Å leve i et mangfoldig samfunn»i læringsløp)Kapittelprøve |
| 5 uker | Filosofi  | Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjonUtforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmålutforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytningreflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn  | * Utforske ideer fra filosofihistorien og bruke ideene til å drøfte etiske spørsmål.
* Reflektere rundt store, eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig samfunn,
* Utforske og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon.
* Utforske andres perspektiv og kunne håndtere uenighet og ulike meninger.
 |  | Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 256 i elevbok, etter «Cogito ergo sum» i læringsløp.Kapittelprøve |
| Totalt  | 36 uker |  |  |  |  |