# Årsplan Store spørsmål 10. trinn

Årsplanen følger lærebokas kapittelstruktur fordi kapitlene bygger på hverandre. Vi antyder ikke timetall, da de 153 timene i KRLE vil være ulikt fordelt på årstrinn fra skole til skole. Av 38 undervisningsuker regner vi med at ca. tre-fire uker går bort til andre arrangement, årsprøver m.m. Om lag halvparten av undervisningen skal knyttes til kristendommen. Dette dekkes først og fremst gjennom kapittel 3, 7 og 8, men også ved at man i arbeidet med andre hovedområder ofte relaterer stoffet til kristendommen.

I tråd med forskriftene for underveisvurdering (opplæringslova § 3-13) gis underveisvurdering med karakter ut fra det som kan forventes for alderstrinnet.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** | **Aktualitet** | **Vurdering** |
| 4 uker | **Sikhisme** | Utforske og presentere sentrale trekk ved sikhismenUtforske og drøfte hvordan sikhismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt | * utforske og presentere sentrale trekk ved sikhismen
* sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om sikhismen
* få innsikt i hvordan sikhismen inngår i historiske prosesser i Europa
* reflektere over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge
* bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
 |  | Podcast/film/digital fortelling basert på feks Gå videre oppgaver s. 244 i elevbok, eller etter «Sikhene i dag» i læringsløp) |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** | **Aktualitet** | **Vurdering** |
| 8 uker | **Humanisme og religions-kritikk** | Utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen.Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. | * utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen
* sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om humanismen
* utforske andres perspektiv og håndtere uenighet
* få innsikt i hvordan humanismen inngår i historiske prosesser i Europa
* bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
 |  | KapittelprøveFagsamtalePodcast |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** | **Aktualitet** | **Vurdering** |
| 8 uker | Spor av religion | utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn  | * utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
* gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
* bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn
 |  | KapittelprøveLag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgavene s.305 i elevbok, etter «Bollywood – en brobygger?» i læringsløp) |
| 4 uker | Urfolks religioner | gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssyntradisjoner  | gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssyntradisjoner  |  | KapittelprøveFagsamtale |
| 3 uker | Religiøst mangfold |  utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn  | utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn  |  | Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 334 i elevbok, etter «Alternativbevegelsen i Norge» i læringsløp.Kapittelprøve |
| 5 uker | Etikk(fra etikk – livets store spørsmål | utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon¨ | * utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
* utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer
* utforske andres perspektiver og håndtere uenighet
* reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
 |  | Kapittelprøver |
| 3 uker |  | Repetisjon | * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen og andre religions- og livssynstradisjoner
* forklare hvordan kristendommen ble en egen religion og spredte seg til hele verden
* utforske og drøfte hvordan kristendommen og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
* bruke og drøfte sentrale kristne begreper
* vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om kristendommen
* Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
 |  |  |
| Totalt | 35 uker |  |  |  |  |