# Årsplan

Hovedområdene i læreplanen *Språklæring*, *Kommunikasjon* og *Språk, kultur og samfunn* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. Se eget dokument *Læreplan i fremmedspråk nivå 1.*

|  |
| --- |
| 1 Das ist meine Welt |
| **Tid**6 ukeraugust-september | **Læringsmål for kapitlet**Her repeterer vi:• å snakke om seg selv, hobbyer, fritid, følelser, venner og familie• verb og modalverb i presens• artikkel og eiendomsord• adjektiv i predikativ• tallordOg du lærer å snakke om noen ting som hendte i går eller tidligere: verbene «haben» og «sein» i preteritum («**hatte**» og «**war**») | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Liebes Tagebuch!* og *Von Syrien nach Deutschland*• Dialoger: *Wer ist Henrik? Wo wohnt er?* … (muntlig, lydopptak, skriftlig)• *Hva har du lært i kapittel 1*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Ein Tag in meinem Leben* (*Land und Leute*): en kort presentasjon• *Das Ich-Buch: Das ist meine Welt*. (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale med korte presentasjoner: *Hallo, mein Name ist … Ich komme aus … Mein Hobby ist …* |

|  |
| --- |
| 2 Ich hätte gern |
| **Tid**6–7 ukeroktober–november | Læringsmål for kapitlet• si hva som finnes på et sted• handle og beskrive mat og ting• bruke substantiv og personlig pronomen i akkusativ• bruke modale hjelpeverb i preteritum | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Vater und Tochter*• Dialoger: *Beim Bäcker/Im Eiscafé/Im Sportgeschäft* … (muntlig, lydopptak, skriftlig)• *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch*: *Ich hätte gern* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |
| --- |
| 3 Das haben wir erfunden |
| **Tid**6–7 ukernovember–desember | **Læringsmål for kapitlet**• lære om noen oppfinnere og deres oppfinnelser• presentere en idé• finne noen argumenter for og imot en sak• bruke noen verb i presens perfektum | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Unterwegs*• Dialoger: *Hin und her* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• Presentasjon (muntlig og/eller skriftlig): *Problem + Idee = Lösung*• *Hva har du lært i kapittel 3*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Ein Tag in meinem Leben* eller *Eine nützliche Erfindung* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale om biler (med bruk av presens perfektum): *Was hat Carl Benz erfunden?* |

|  |
| --- |
| 4 Ich liebe dich |
| **Tid**6–7 ukerjanuar–februar | **Læringsmål for kapitlet**• snakke om kjærlighet og vennskap• bruke noen verb som sier noe om ditt forhold til andre personer, dyr og ting (akkusativ)• bruke noen verb som sier hva du gjør for andre personer, dyr og ting (dativ)• bruke personlige pronomen sammen med disse verbene | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Radio Teenie: Die Liebe in Deutschland*• Dialoger: *Ich wünsche mir …. Was wünschst du dir?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• Presentasjon av *Sissi* (*Land und Leute*)• *Hva har du lært i kapittel 4*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)•  *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Eine gute Freundin ist …/Ein guter Freund ist …* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |
| --- |
| 5 Schneller, höher, weiter! |
| **Tid**7 ukermars–april | **Læringsmål for kapitlet**• lære om forskjellige idretter og aktiviteter• lære litt om noen historiske hendelser• fortelle om hva du eller andre liker å drive med• presentere en idrett eller aktivitet• bruke noen bøyde adjektiv | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Kieler Woche*• Mini-intervjuer om idrett (muntlig, lydopptak)• *Hva har du lært i kapittel 5*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Schneller – höher – weiter* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale om idrett og aktiviteter (bruk av ord for hva elevene liker å gjøre, eventuelt også hvorfor: *Was machst du gern? Ich skate gern. Warum machst du das? Das finde ich total cool.*) |

|  |
| --- |
| 6 Ich logge mich ein |
| **Tid**6 ukermai–juni | **Læringsmål for kapitlet**• fortelle om egen digital hverdag• lære om film og dataspill• litt om nettvett• mer om løst sammensatte verbHer repeterer vi: • akkusativ og dativ• presens perfektum• adjektiv | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Offline*• *Jeden Tag bin ich Online* (muntlig, tekst, bilder eller video med kommentarer)• *Hva har du lært i kapittel 6*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Im Jahre 2073* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale: *Sicher im Internet* (samtale om hva man gjør, hva man ikke gjør osv.)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? |