# Årsplan

Hovedområdene i læreplanen *Språklæring*, *Kommunikasjon* og *Språk, kultur og samfunn* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. Se eget dokument *Læreplan i fremmedspråk nivå 1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Das ist meine Welt | | |
| **Tid** 6 uker  august-september | **Læringsmål for kapitlet** Her repeterer vi:  • å snakke om seg selv, hobbyer, fritid, følelser, venner og familie  • verb og modalverb i presens  • artikkel og eiendomsord  • adjektiv i predikativ  • tallord  Og du lærer å snakke om noen ting som hendte i går eller tidligere: verbene «haben» og «sein» i preteritum («**hatte**» og «**war**») | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Liebes Tagebuch!* og *Von Syrien nach Deutschland*  • Dialoger: *Wer ist Henrik? Wo wohnt er?* … (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • *Hva har du lært i kapittel 1*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Ein Tag in meinem Leben* (*Land und Leute*): en kort presentasjon  • *Das Ich-Buch: Das ist meine Welt*. (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale med korte presentasjoner: *Hallo, mein Name ist … Ich komme aus … Mein Hobby ist …* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 Ich hätte gern | | |
| **Tid** 6–7 uker  oktober–november | Læringsmål for kapitlet • si hva som finnes på et sted  • handle og beskrive mat og ting  • bruke substantiv og personlig pronomen i akkusativ  • bruke modale hjelpeverb i preteritum | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Vater und Tochter*  • Dialoger: *Beim Bäcker/Im Eiscafé/Im Sportgeschäft* … (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • *Hva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch*: *Ich hätte gern* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 Das haben wir erfunden | | |
| **Tid** 6–7 uker  november–desember | **Læringsmål for kapitlet** • lære om noen oppfinnere og deres oppfinnelser  • presentere en idé  • finne noen argumenter for og imot en sak  • bruke noen verb i presens perfektum | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Unterwegs*  • Dialoger: *Hin und her* (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • Presentasjon (muntlig og/eller skriftlig): *Problem + Idee = Lösung*  • *Hva har du lært i kapittel 3*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Ein Tag in meinem Leben* eller *Eine nützliche Erfindung* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale om biler (med bruk av presens perfektum): *Was hat Carl Benz erfunden?* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 Ich liebe dich | | |
| **Tid** 6–7 uker  januar–februar | **Læringsmål for kapitlet** • snakke om kjærlighet og vennskap  • bruke noen verb som sier noe om ditt forhold til andre personer, dyr og ting (akkusativ)  • bruke noen verb som sier hva du gjør for andre personer, dyr og ting (dativ)  • bruke personlige pronomen sammen med disse verbene | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Radio Teenie: Die Liebe in Deutschland*  • Dialoger: *Ich wünsche mir …. Was wünschst du dir?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • Presentasjon av *Sissi* (*Land und Leute*)  • *Hva har du lært i kapittel 4*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  •  *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Eine gute Freundin ist …/Ein guter Freund ist …* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 Schneller, höher, weiter! | | |
| **Tid** 7 uker  mars–april | **Læringsmål for kapitlet** • lære om forskjellige idretter og aktiviteter  • lære litt om noen historiske hendelser  • fortelle om hva du eller andre liker å drive med  • presentere en idrett eller aktivitet  • bruke noen bøyde adjektiv | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Kieler Woche*  • Mini-intervjuer om idrett (muntlig, lydopptak)  • *Hva har du lært i kapittel 5*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Schneller – höher – weiter* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale om idrett og aktiviteter (bruk av ord for hva elevene liker å gjøre, eventuelt også hvorfor: *Was machst du gern? Ich skate gern. Warum machst du das? Das finde ich total cool.*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 Ich logge mich ein | | |
| **Tid** 6 uker  mai–juni | **Læringsmål for kapitlet** • fortelle om egen digital hverdag  • lære om film og dataspill  • litt om nettvett  • mer om løst sammensatte verb  Her repeterer vi:  • akkusativ og dativ  • presens perfektum  • adjektiv | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Offline*  • *Jeden Tag bin ich Online* (muntlig, tekst, bilder eller video med kommentarer)  • *Hva har du lært i kapittel 6*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Im Jahre 2073* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale: *Sicher im Internet* (samtale om hva man gjør, hva man ikke gjør osv.)  • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? |