# Årsplan

Hovedområdene i læreplanen *Språklæring*, *Kommunikasjon* og *Språk, kultur og samfunn* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. Se eget dokument *Læreplan i fremmedspråk nivå 1.*

|  |
| --- |
| 1 Das bin ich |
| **Tid**6 ukeraugust–september | **Læringsmål for kapitlet**• å hilse• å stave og telle• å presentere deg selv og forstå andres presentasjoner• å bruke verb i presens, 1. og 2. person entall• litt om ungdommer fra Tyskland, Østerrike og Sveits.  | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Ben meldet sich bei Facebook an*• Dialoger: *Hallo, ich bin …* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• Hva har du lært i kapittel 1? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Das bin ich.* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale med korte presentasjoner: *Hallo, mein Name ist … Ich komme aus …* |

|  |
| --- |
| 2 Das ist Deutsch |
| **Tid**6–7 ukeroktober–november | Læringsmål for kapitlet• å si hvilke språk du snakker• å bruke verb i presens, 3. person, entall og flertall• mye om substantiv, kjønn og artikkel• noen fakta om tysk språk | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Ein Kreuzworträtsel*• Dialoger: *Hallo, sprichst du …?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• *Mein Sprachenporträt* (utfylling av eget språkportrett i arbeidsbok og samtale rundt egen språkkompetanse)• *Hva har du lært i kapittel 2*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon + Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Meine Sprachen* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |
| --- |
| 3 Das mache ich gern |
| **Tid**6–7 ukernovember–desember | **Læringsmål for kapitlet**• å fortelle om hobbyer og interesser• å snakke om hva du liker og ikke liker å gjøre• å bruke verb i presens, 1. og 2. person flertall• klokka | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Ein Sommerinterview mit … Marco!*• Dialoger: *Hallo, was ist dein Hobby …?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• Presentasjon (muntlig og/eller skriftlig): *Das ist mein Hobby*• *Interview*: *Was machst du gern im Winter?* (eventuelt som pararbeid)• *Hva har du lært i kapittel 3*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Das mache ich gern* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale om hobbyer og interesser: *Ich spiele gern …* |

|  |
| --- |
| 4 Das finde ich gut |
| **Tid**6–7 ukerjanuar–februar | **Læringsmål for kapitlet**• å fortelle om hva du liker og ikke liker• å si hva du mener om noe• å si om du er enig eller uenig i noe• å bruke adjektiv | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Mittagessen*• Dialoger: *Ich mag Pizza mit …. Ich höre gern …* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• Presentasjon av en by (*Land und Leute*)• *Hva har du lært i kapittel 4*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)•  *Das Ich-Buch: Das finde ich gut* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |
| --- |
| 5 Das sind meine Leute |
| **Tid**7 ukermars–april | **Læringsmål for kapitlet**• å snakke om venner, familie og kjæledyr• å bruke høflig form (Sie) og noen eiendomsord• å si noen ordenstall og datoer• å bruke adjektiv• å bruke mobalverb | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Meine Familie*• Mini-rollespill: Bruk av høflighetsformer• Minibiografier (*Land und Leute*)• *Hva har du lært i kapitttel 5*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Das sind meine Leute* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale om familie og venner (bruk av ord for familierelasjoner, eiendomsord osv.: *Meine Mutter …*) |

|  |
| --- |
| 6 Das ist mein Zuhause |
| **Tid**3–4 ukermai–juni | **Læringsmål for kapitlet**• å snakke om hvor og hvordan du bor• å snakke om hva du gjør hjemme• Her repeterer vi: verb i presens, substantiv, spørreord, modalverb, tall og klokka  | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Mein Zimmer*• *Mein Zimmer* (muntlig, tekst, tegning eller video med kommentarer)• *Hva har du lært i kapittel 6*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Mein Zuhause* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale: *Mein Kiez*, presentasjon av eget nabolag (*Hier wohne ich …*)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? |