# Årsplan

Hovedområdene i læreplanen *Språklæring*, *Kommunikasjon* og *Språk, kultur og samfunn* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. Se eget dokument *Læreplan i fremmedspråk nivå 1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Das bin ich | | |
| **Tid** 6 uker  august–september | **Læringsmål for kapitlet** • å hilse  • å stave og telle  • å presentere deg selv og forstå andres presentasjoner  • å bruke verb i presens, 1. og 2. person entall  • litt om ungdommer fra Tyskland, Østerrike og Sveits. | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Ben meldet sich bei Facebook an*  • Dialoger: *Hallo, ich bin …* (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • Hva har du lært i kapittel 1? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Das bin ich.* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale med korte presentasjoner: *Hallo, mein Name ist … Ich komme aus …* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 Das ist Deutsch | | |
| **Tid** 6–7 uker  oktober–november | Læringsmål for kapitlet • å si hvilke språk du snakker  • å bruke verb i presens, 3. person, entall og flertall  • mye om substantiv, kjønn og artikkel  • noen fakta om tysk språk | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Ein Kreuzworträtsel*  • Dialoger: *Hallo, sprichst du …?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • *Mein Sprachenporträt* (utfylling av eget språkportrett i arbeidsbok og samtale rundt egen språkkompetanse)  • *Hva har du lært i kapittel 2*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon + Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Meine Sprachen* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 Das mache ich gern | | |
| **Tid** 6–7 uker  november–desember | **Læringsmål for kapitlet** • å fortelle om hobbyer og interesser  • å snakke om hva du liker og ikke liker å gjøre  • å bruke verb i presens, 1. og 2. person flertall  • klokka | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Ein Sommerinterview mit … Marco!*  • Dialoger: *Hallo, was ist dein Hobby …?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • Presentasjon (muntlig og/eller skriftlig): *Das ist mein Hobby*  • *Interview*: *Was machst du gern im Winter?* (eventuelt som pararbeid)  • *Hva har du lært i kapittel 3*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Das mache ich gern* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale om hobbyer og interesser: *Ich spiele gern …* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 Das finde ich gut | | |
| **Tid** 6–7 uker  januar–februar | **Læringsmål for kapitlet** • å fortelle om hva du liker og ikke liker  • å si hva du mener om noe  • å si om du er enig eller uenig i noe  • å bruke adjektiv | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Mittagessen*  • Dialoger: *Ich mag Pizza mit …. Ich höre gern …* (muntlig, lydopptak, skriftlig)  • Presentasjon av en by (*Land und Leute*)  • *Hva har du lært i kapittel 4*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  •  *Das Ich-Buch: Das finde ich gut* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 Das sind meine Leute | | |
| **Tid** 7 uker  mars–april | **Læringsmål for kapitlet** • å snakke om venner, familie og kjæledyr  • å bruke høflig form (Sie) og noen eiendomsord  • å si noen ordenstall og datoer  • å bruke adjektiv  • å bruke mobalverb | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Meine Familie*  • Mini-rollespill: Bruk av høflighetsformer  • Minibiografier (*Land und Leute*)  • *Hva har du lært i kapitttel 5*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Das sind meine Leute* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale om familie og venner (bruk av ord for familierelasjoner, eiendomsord osv.: *Meine Mutter …*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 Das ist mein Zuhause | | |
| **Tid** 3–4 uker  mai–juni | **Læringsmål for kapitlet** • å snakke om hvor og hvordan du bor  • å snakke om hva du gjør hjemme  • Her repeterer vi: verb i presens, substantiv, spørreord, modalverb, tall og klokka | **Forslag til vurdering** • Lyttetekst med oppgaver: *Mein Zimmer*  • *Mein Zimmer* (muntlig, tekst, tegning eller video med kommentarer)  • *Hva har du lært i kapittel 6*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)  • *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  • *Das Ich-Buch: Mein Zuhause* (eventuelt som ledd i mappevurdering)  • Gruppesamtale: *Mein Kiez*, presentasjon av eget nabolag (*Hier wohne ich …*)  • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? |