# Årsplan

Hovedområdene i læreplanen *Språklæring*, *Kommunikasjon* og *Språk, kultur og samfunn* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. Se eget dokument *Læreplan i fremmedspråk nivå 1.*

|  |
| --- |
| 1 Durch das Jahr |
| **Tid**6 ukeraugust–september | **Læringsmål for kapitlet**• snakke om vær og årstider• fortelle om bursdager og feiringer**Repetisjon**• bøye verb• bruke substantiv og adjektiv• bruke spørreord og stille spørsmål | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Hol mir die Sonne*• Dialoger: *Was macht ihr im Frühling/Sommer/Herbst/Winter? Im Sommer bade ich im Meer. Im Frühling … Und du?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• *Hva har du lært i kapittel 1*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)•  *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Meine Welt* og *So ist das bei uns[[1]](#footnote-1)* (eventuelt som ledd i mappevurdering). • Gruppesamtale med korte presentasjoner med utgangspunkt i spørsmålene på *Ich kann*-sidene.  |

|  |
| --- |
| 2 Leute, Leute |
| **Tid**6–7 ukeroktober–november | Læringsmål for kapitlet• lære mer om kjente personligheter fra de tysktalende landene• litt om moderne tysk historie• fortelle mer om personer• bruke løst sammensatte verb• bruke pekeordet «dieser» og pronomenene «alle» og «beide»• litt om futurum («werden» + infinitiv) | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *9. November*• Dialoger: *Wolfgang, Albert, Käthe* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• Rollespill: *Ein (fiktives) Interview mit Michael Schuhmacher*• *Hva har du lært i kapittel 2*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon + Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Leute, Leute* og *So ist das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |
| --- |
| 3 Es war einmal |
| **Tid**6–7 ukernovember–desember | **Læringsmål for kapitlet**• fortelle om bøker og litteratur• forstå verb i preteritum• bruke bindeord som «und» og «dann» **Vi leser**• utdrag fra en populær tysk fantasy-bok• om Rødhette, Hans og Grete og skumle figurer | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Bücher-Podcast mit Jule und Lennart*• Dialoger: *Welche Bücher liest du gern?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• *Hva har du lært i kapittel 3*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Lieblingsdinge/Eine wahre Geschichte* og *So ist* *das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale om litteratur og film: *Ich lese gern …/Ich sehe gern …* |

|  |
| --- |
| 4 Kreuz und quer |
| **Tid**6–7 ukerjanuar–februar | **Læringsmål for kapitlet**• lære mer om populære reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits• snakke om reiser og opplevelser• si hvor noe eller noen er• si hvor noe eller noen skal• bruke vekselpreposisjoner med akkusativ og dativ | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Im Urlaub in Österreich*• Dialoger: *Wir reisen nach …* (muntlig, lydopptak, skriftlig)• Presentasjon: *Reiseland Österreich*• *Hva har du lært i kapittel 4*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Unterwegs* og *So ist das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? |

|  |
| --- |
| 5 Das will ich werden |
| **Tid**7 ukermars–april | **Læringsmål for kapitlet**• snakke om yrker• fortelle om drømmeyrket ditt• lære om tyske leddsetninger med «dass», «weil» og «wenn»• forskjellen på verbene «werden» og «bleiben» | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Mein Traumberuf*• Rollespill: *Warum hast du nichts gelernt?*• Presentasjon: *Mein Traumberuf*• *Hva har du lært i kapittel 5*? (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Meine Zukunft* og *So ist das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale om yrker og utdanning: *Ich möchte Musiklehrer werden, weil …* |

|  |
| --- |
| 6 Endlich Ferien! |
| **Tid**6 ukermai–juni | **Læringsmål for kapitlet**• snakke om planene dine for sommerferien• skrive en e-post til venner eller familie• nyttige småord som hjelper deg med å få flyt i samtalen**Repetisjon**• bøye verb du trenger til eksamen• bindeord og leddsetninger | **Forslag til vurdering**• Lyttetekst med oppgaver: *Radio Teenie: Live am Frankfurter Flughafen*• Presentasjon: *Meine Sommerferien*• *Hva har du lært i kapittel 6?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på før eksamen)• *Das kannst du schon* + *Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• *Das Ich-Buch: Mein Traumurlaub/Norwegenreise* og *So ist* *das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på før eksamen? |

1. I LEUTE 10 har vi lagt inn en ekstra oppgave til hvert kapittel (*So ist das bei uns*) for å gi elevene verktøy til å sammenlikne forhold i Norge med forhold i de tysktalende landene. [↑](#footnote-ref-1)