# Forslag til årsplan for Gente 8

I *Gente* er det to typer stoff: kjernestoff (merket med grønn marg) og fordypningsstoff (uten grønn marg) i tillegg til elevnettstedet, som fokuserer mer på drilloppgaver. Det er derfor enkelt å tilrettelegge for at alle elever kan jobbe med samme tema uavhengig av nivå. Alle kapitlene tar opp alle kompetansemålene i læreplanen. Se [Læreplan i fremmedspråk nivå 1](https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/kompetansemaal-og-vurdering/kv160).

I tabellen får du en veiledende tidsplan med oversikt over læringsmålene til hver del og forslag til aktiviteter som egner seg til vurdering.

Skolene har forskjellige vurderingspraksiser, derfor foreslår vi aktiviteter som egner seg for vurdering, men ikke hvordan de skal vurderes. De samme aktivitetene kan selvsagt brukes uten påfølgende vurdering.

## Tverrfaglig tema Demokrati og medborgerskap

*Gente* byr på mange muligheter for å jobbe med det tverrfaglige temaet Demokrati og medborgerskap. Det å lære et språk er, på et mer grunnleggende plan, å være en demokratisk orientert medborger. Mer konkret arbeid med ulike livsvilkår, meningsbrytninger og ulike måter å tolke verden på, kan man finne i *Mochila cultural*-oppslagene i alle de tre bøkene, i videoene og også i følgende deler:

### Gente 8

Parte 3: Micolegio

Parte 4: Mi actividad favorita

Parte 6: Vamos a España

### Gente 9

Parte 2: ¿Qué vamos a hacer

### Gente 10

Parte 2: Este cuadro me gusta

Parte 5: El futuro y el pasado

For mer informasjon om Demokrati og medborgerskap i læreplanen:

I overordnet del: <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/tverrfaglige-temaer/demokrati-og-medborgerskap/>

I læreplan for fremmedspråk:

<https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/tverrfaglige-temaer>

|  |
| --- |
| **Intro** ¡Hola! |
| Tid2 ukeraugust-september | Læringsmål for kapitlet* å hilse
* å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg
* å telle til 15
* alfabetet og uttaleregler
 | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: *Hola, me llamo* … (muntlig, lydopptak, video)- *El libro YO:* Forsideog *Todo sobre…* Bruk modelltekst s. 11 (starten på YO-boka, egner seg godt til mappevurdering)- Korte muntlige presentasjoner om seg selv, navn og alder- Stave sitt eget navn på spansk, bruke uttalereglene s. 13- Glosetygger |
| **1** Soy yo |
| Tid4 ukerseptember | Læringsmål for kapitlet* å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra
* personlige pronomen
* å bøye regelrette verb i presens
* eiendomsord (determinativer)
* litt om Spania og spansk språk i verden
 | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: *¿De dónde eres? ¿Dónde vives?*… (muntlig, lydopptak, video)*- El libro YO:* Nytt kapittel,***Soy yo****. Skriv om ting du gjør og språkene du snakker …* Bruk modelltekst s. 21*.* (eventuelt som ledd i mappevurdering). - En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig)*- ¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Gruppesamtale med korte presentasjoner: *Hola, me llamo… Tengo… años, Vivo en…*- Glosetygger |

|  |
| --- |
| **2** Mi gente |
| Tid6 ukeroktober–november | **Læringsmål for kapitlet*** å presentere familien din
* å snakke om de som er viktige i livet ditt
* å beskrive deg selv og andre
* å si når du og andre har bursdag
* verbene *ser* og *tener*
* artikler og substantiv
* adjektiv
* tall fra 16 til 100
* litt om navnene i spansktalende land
 | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: Snakke om hva familiemedlemmer heter: *¿Cómo se llama tu padre?* (muntlig, lydopptak, video). Snakke om når dere har bursdag: *¿Cuándo es tu cumpleaños?* (muntlig)- *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi gente***.* Tegne slektstreogskrive mer om familie og venner og hvordan de ser ut, s. 37 og 41 *Una persona importante en mi vida.* Skrive om en eldre person i livet ditt, s. 47 (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Presentasjon: Bruke alt det du har lært og YO-boka, lag en presentasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig)- En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger |

|  |
| --- |
| **3** Mi colegio |
| Tid6 ukernovember–desember | Læringsmål for kapitlet* å fortelle om skolehverdagen din
* å si hva du mener om de forskjellige skolefagene
* å spørre hvor ting er
* å snakke om klokka
* verbet *estar*
* litt om skole i spansktalende land
 | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 (muntlig, lydopptak, video). Spørre hverandre om favorittfag: *¿Cuál es tu asignatura favorita?* s. 59 (muntlig). Spørre hverandre om hvor mye klokka er. *¿Qué hora es?* s. 65 (muntlig)- *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi colegio**.Tegn timeplanens. 57*. Mi mochila.* Skriv huskelistetil skole, s. 63*.* *Mi calendario*. Skriv gjøremål en vanlig uke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66. Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftlig øving på ordkunnskap: måneder, tall, klokka, skoleord og verbbøyning av *ser*, *tener* og *estar*.- *En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om skoledagen (video eller muntlig)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger |

|  |
| --- |
| **4** Mi actividad favorita |
| Tid6 ukerjanuar–februar | Læringsmål for kapitlet* å snakke om hva du liker
* å snakke om hva du driver med på fritiden din
* å intervjue andre
* verbet *gustar*
* verbet *ir*
* mer om adjektiv
* litt om spansktalende ungdommer og fritid
 | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: Snakke om hva medelever liker / ikke liker, *Gustar-bingo s. 77* (muntlig). Lage spørsmål med spørreord og spørre hverandre om teksten s 79 (muntlig). Spørre hvor noen drar og hvor ofte s. 81 (muntlig) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi actividad favorita**. *Mi tiempo libre* s. 86*.* Skriv om fritiden, hva du liker / ikke liker å holde på med, og hvor ofte du gjør det. Modelltekster på s. 76, 82 og 83 (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftlig øving på verbbøyning: regelrette og uregelrette verb i presens.*- En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritiden din og hva du liker å gjøre i fritiden (video eller muntlig)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger |

|  |
| --- |
| **5** Compras y comida |
| Tid6 ukermars–april | Læringsmål for kapitlet* å si hva du vil kjøpe
* å si hva du vil ha / ikke vil ha
* å spørre om hva noe koster
* å snakke om mat og klær
* farger
* verb med omlyd
* litt om mattradisjoner i Spania, Latin-Amerika og Norge
 | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: Snakke om hva noe koster, hva man har på seg, handling i klesbutikk, hva man liker/ ikke liker å ha seg og matvaner (muntlig). Bruk modelltekster s. 95, s. 97 og s. 99-101 (muntlig). - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Compras y comida**. *Mi ropa,* s 95*.* Skriv om hva du har å deg og om klærne dine (eventuelt som ledd i mappevurdering). *Mi comida favorita,* s. 101. Skriv litt om favorittmaten din. - Minidrama: dramatisere restaurantbesøk i grupper, modelltekst s. 104-105. - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom å handle mat i Norge og Nicaragua (video eller muntlig)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger |

|  |
| --- |
| **6** Vamos a España |
| Tid4-6 ukermai–juni | Læringsmål for kapitlet* å snakke om Spania
* å fortelle litt om Norge
* repetisjon av spørreord
* repetisjon av verbene *ser*, *estar*, *tener*
* litt om Spania som ferieland

  | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: Lage egne spørsmål om teksten og spørre en medelev, s. 117 (muntlig)- *El libro YO:* Nytt kapittel, **Noruega**, s. 117.Skriv om Norge og bruk tekstene om Spania som modelltekst (s. 114-116). Bruk teksten om Andrés på s. 118-119, og sjekk at du har fått skrevet om alle temaene i år. Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av YO-boka for 8. trinn (eventuelt som ledd i mappevurdering)- Intervju: intervju minst en medelev, bruk spørsmål s. 117 eller lag egne spørsmål (video eller muntlig)- Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? |