# Årsplan – Fabel 8

|  |
| --- |
| **1 Si det** |
| **Tid**3 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å forklare hva som kjennetegner en god muntlig presentasjon– å planlegge og holde en presentasjon– å gi respons på andres presentasjoner**Tekstsamling**«Gunerius», s. 353«Gutten som ikke ville spille fotball, men som gjorde det likevel», s. 368«Bør barn velge lag selv i gymtimen?» s. 371**Rettskriving og grammatikk**– ordene våre, s. 70– ordklassene, s. 70 | **Forslag til vurdering**– minipresentasjon, oppg. 1, s. 11– egenvurdering, oppg. 4, s. 12– vennevurdering, oppg. 13, s. 21– mini standup-show, oppg. 15 s. 23– større presentasjon om bærekraftmål, oppg. 17, s. 24– egenvurdering, s. 25 |

|  |
| --- |
| **2 Les for å lære** |
| **Tid**4 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å bruke gode lesestrategier før og mens du leser– å bearbeide det du har lest, slik at du husker det– å finne gode kilder**Tekstsamling**«Rotter lærte å leke gjemsel», s. 356«Pus trenger deg for å føle seg trygg», s. 361**Rettskriving og grammatikk**-substantiv s. 70-78 | **Forslag til vurdering**– tekstsamtale, s. 37– tegneserie, s. 39 (se gjerne kap. 9 om tegneserier)– utforskende samtale om tekstene i tekstsamlingen– egenvurdering s. 39 |

|  |
| --- |
| **3 Skriv** |
| **Tid**2 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å forklare hva en kommunikasjonssituasjon er– å være bevisst på formålet med tekstene du skriver– å gi og få respons på tekster**Tekstsamling**«Mareritt», s. 304«Elvesang», s. 313«Yatzy», s. 321**Rettskriving og grammatikk**– substantiv på nynorsk, s. 94-100 | **Forslag til vurdering**– podkast, oppg. 4, s. 45– matoppskrift, oppg. 5, s. 45– jobbsøknad, oppg. 6, s. 45– vennevurdering, oppg. 7, s. 47– egenvurdering s. 47 |

|  |
| --- |
| **4 Les kritisk** |
| **Tid**2 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å stille kritiske spørsmål– å tenke over troverdigheten til kilder– å lese med et kritisk blikk**Tekstsamling**«Ingeniørstudenter misunner meg for utdannelsen min», s. 377«Artisten Cezinando», s. 350**Rettskriving og grammatikk**– substantiv på nynorsk, s. 94-100 | **Forslag til vurdering**– debattinnlegg, oppg. 8 s. 53– muntlig deltakelse, oppg. 14, s. 58– lag informasjonsplakat, oppg. 17, s. 62– nettvettplakat, oppg. 18, s. 62– kort refleksjonstekst, oppg. 19, s. 62– reklame, oppg. 20, s. 62– egenvurdering, s. 63 |

Kapittel 5 og 6 fordeles jevnt gjennom året.

|  |
| --- |
| **7 Fortell, fortell** |
| **Tid**2 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å lese, utforske og sammenlikne skjønnlitterære fortellinger– å gjenkjenne og forklare mønstre i noen typer fortellinger– å reflektere over hva vi kan oppleve, og hva vi kan lære av fortellinger– å uttrykke opplevelser og tolkninger av tekster**Tekstsamling**«Gud skaper verden», s. 262«Voluspå», s. 264«Prinsessen som ingen kunne målbinde», s. 268«Herremannsbruden», s. 270«Den lille piken med svovelstikkene», s. 279**Rettskriving og grammatikk**– adjektiv, s. 78-83 | **Forslag til vurdering**– vennevurdering, oppg. 2b, s. 113– muntlig deltakelse, oppg. 9, s. 117– kort refleksjonstekst, oppg. 13, s. 119– fortellerstund, oppg. 25, s 29– egenvurdering, s. 131 |

|  |
| --- |
| **8 Skriv en fortelling** |
| **Tid**4 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å forklare hvordan vi bygger opp en fortelling– å skrive fortellinger selv– å bruke noen vanlige litterære virkemidler i fortellinger– å være en god skrivepartner**Tekstsamling**«Den gamle skomakeren», s. 290«Øyvind, Marit og bukken», s. 293«Løven, heksa og klesskapet», s. 298**Rettskriving og grammatikk**– adjektiv, s. 78-83 | **Forslag til vurdering**– terminprøve, halvårsvurdering.– kort fortelling, oppg. 12, s. 143– kort fortelling, s.149– egenvurdering, s. 149– opplesing av egne og andres fortellinger– å skrive et eget eventyr |

|  |
| --- |
| **9 Fortell med ord og bilder** |
| **Tid**4 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å fortelle med ord og bilde, og lese fortellinger med ord og bilder– å koble tegneserieruter sammen til en helhet slik at tegneserien gir mening– å kjenne igjen de typiske virkemidlene for tegneserie– å bruke disse virkemidlene til å lage din egen tegneserie– at tegneserier kan brukes til å informere, formidle kunnskap og underholde**Tekstsamling**«Askepotts søster», s. 331**Rettskriving og grammatikk**– adjektiv på nynorsk, s. 101-104 | **Forslag til vurdering**– bruksanvisning i tegneserieform, oppg. 8, s. 157– egen tegneserie, oppg. 12 s. 163– utforskende faglig samtale om tegneserien på s. 164 med utgangspunkt i oppgavene på s. 165– tegneserie om nyhetssak, oppg. 19, s. 167– egenvurdering s. 167 |

|  |
| --- |
| **10 Fortell med lyd og bilder** |
| **Tid**3 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å forklare hva som menes med lyrikk– å kjenne igjen språklige bilder– å forklare sammenhengen mellom ord, lyd og framføring**Tekstsamling**«Forlis», s. 334«Likfunn», s. 335«Julekveld», s. 336«Du skal få en dag i måra», s. 338«Ein farfar i livet», s. 240«Når himmelen faller ned», 341«Elsk», s. 343«Hjerteknuser», s. 345«Vi er perfekt men verden er ikke det», s. 347 | **Forslag til vurdering**– utforskende faglig samtale om «Høysangen» og «Gunerius» med utgangspunkt i oppgave 6 ,7 og 8, s. 173 og 174– muntlig deltakelse, oppg. 11, s. 176– muntlig deltakelse om sangtekst, oppg. 14 og 15, s. 178– kort tekst, oppg. 16, s. 178– eget dikt, «femlinjer», oppg. 18, s. 179– fremføring av eget dikt, oppg. 19, s. 179– egen diktsamling– egenvurdering |

|  |
| --- |
| **11 Skriv en fagartikkel** |
| **Tid**4 uker | **Læringsmål for kapitlet**– hva en fagartikkel er, og hvordan den er bygd opp– å bruke tema- og kommentarsetninger– å skrive en fagartikkel– å bruke språket presist for å formidle fagstoff**Tekstsamling**«Straffe!!?!?», s. 364«En kort kurs for ökad livskvalitet», s. 375**Rettskriving og grammatikk**– verb, s. 84 | **Forslag til vurdering**– muntlig deltakelse, oppg. 3 s. 186– rollespill, oppg. 5 s. 189– vennevurdering, oppg. 14, s. 191– skriv fagartikkel, oppg. 19, s.198(læringsplakat s. 197)– egenvurdering, s. 199 |

|  |
| --- |
| **12 Delta i debatten** |
| **Tid**4 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å ytre dine meninger skriftlig og muntlig og å begrunne dem med passende argumenter– å kjenne igjen ulike måter å argumentere på– å kjenne igjen de retoriske virkemidlene ets, logos og patos– å ytre meningen din skriftlig og muntlig om et tema som opptar deg**Tekstsamling**«Ingeniørstudenter misunner meg utdannelsen min», s. 377«Bør barm velge lag selv i gymtimen?», s. 371**Rettskriving og grammatikk**– verb på nynorsk, s. 104-109 | **Forslag til vurdering**– muntlig deltakelse, oppg. 6, s. 208– muntlig deltakelse, oppg. 7, s. 212– skriv et leserinnlegg, oppg. 9, s. 217 (læringsplakat s. 216)– muntlig deltakelse, opp. 11, s. 217– appell, oppg. 12, s. 217 og oppg. 19, s. 220– egenvurdering, s. 221 |

|  |
| --- |
| **13 Delta på nett** |
| **Tid**3 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å vise hvordan digitale medier brukes for å informere, påvirke og underholde– å utforske hvordan digitale medier påvirker og endrer språket vi bruker– å bruke kilder på en kritisk og hensiktsmessig måte– å gjenkjenne og bruke språklige virkemidler som er typiske for sosiale medier**Tekstsamling** «Jeg så deg på Insta», s. 326«Ungdomsfødsel», s. 329**Rettskriving og grammatikk**– verb på nynorsk, s. 104-109  | **Forslag til vurdering**– muntlig deltakelse, oppg. 5, s. 225– muntlig deltakelse, oppg. 6, s. 227– muntlig deltakelse, oppg. 23, s. 236– film, oppg. 26, s. 238– innlegg i sosiale medier, oppg. 28, s. 238 (se kap. 3 Skriv)– muntlig presentasjon, oppg. 30, s. 238 (se kap. 1 Si det) |

|  |
| --- |
| **14 En reise i språket** |
| **Tid**4 uker | **Læringsmål for kapitlet**– å nevne noen kjennetegn ved ulike perioder i norsk språkhistorie– å gi eksempler på hvordan språket i Norge har blitt påvirket av historiske hendelser i eldre og nyere tid– å trekke linjer mellom dagens norsk og hvordan man snakket i Norge i tidligere tider– å forklare hvordan vi fikk to likestilte norske målformer i Norge**Tekstsamling**«Solskjenken», s. 282«Padden», s. 287«Ja, vi elsker», s. 337**Rettskriving og grammatikk**– repetisjon kap. 5 og 6 | **Forslag til vurdering**– terminprøve, halvårsvurdering– diskusjon, oppg. 23, s. 255– argumenterende tekst, oppg. 24, s. 256 (se kap. 3 Skriv)– muntlig samarbeidsoppgave, oppg. 25, s. 257– leserinnlegg, oppg. 26, s. 258– egenvurdering, s. 259 |