

Årsplan Store spørsmål 2. trinn 2020

Måned	Kapittel	Undertema	Kompetansemål	Tverrfaglig emne	Tverrfaglig tema
August September	Leve sammen s. 24-29	Følelser. Stopp-regelen. Å snakke om det som er vanskelig.	Sette seg inn i og formidle egnes og andres tanker, følelser og erfaringer. Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn. Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	Være sammen	Folkehelse og livsmestring.
Oktober	Barns rettigheter s. 30-35	Barnekonvensjonen. Rett og galt.	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål.	Hvem bestemmer?	Folkehelse og livsmestring.

		Den gylne regelen.			Demokrati og medborgerskap.
November	Begynnelser	Hvordan verden ble til.	Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.	Hva tror vi på?	Folkehelse og livsmestring.
Desember	s. 48-59	Fortellinger om jordas begynnelse.	Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra ulike religioner og livssyn.		Demokrati og medborgerskap.
		Hvordan vi kan ta vare på jorda vår.	Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.		Bærekraftig utvikling.
			Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.		
			Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.		
			Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige		

			<p>religiøse tradisjoner.</p> <p>Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p>		
Januar	Historien om s. 70-89	<p>Viktige mennesker og guder.</p> <p>Fortellinger fra kristendommen.</p>	<p>Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p>	Å sette spor	<p>Folkehelse og livsmestring.</p> <p>Demokrati og medborgerskap.</p>
Februar			<p>Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p>		
Mars	Høytider og merkedager s. 100-109	<p>Høytider.</p> <p>Merkedager.</p> <p>FN-dagen.</p>	<p>Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og</p>	Fest og feiring	<p>Folkehelse og livsmestring.</p> <p>Demokrati og medborgerskap.</p>
April					

			<p>livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p>		
Mai	Skattejakt s. 116-119	<p>Hvordan vi kan ta vare på jorda.</p> <p>Hvordan vi kan kildesortere.</p> <p>Hva vi kan bruke om igjen.</p>	<p>Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk.</p> <p>Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p> <p>Identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	Jorda vår	Bærekraftig utvikling.
Juni	Fortellinger fra Bibelen. s. 120-127	<p>Fortellinger fra kristendommen.</p> <p>Gode forbilder.</p>	<p>Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p> <p>Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i</p>	Fortellinger	<p>Folkehelse og livsmestring.</p> <p>Demokrati og medborgerskap.</p> <p>Bærekraftig utvikling.</p>

**STORE
SPØRSMÅL**
KRLE 1-2

			østlige og vestlige religiøse tradisjoner.		
--	--	--	--	--	--