# Årsplan Store spørsmål 2. trinn 2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Kapittel** | **Undertema** | **Kompetansemål** | **Tverrfaglig**  **emne** | **Tverrfaglig**  **tema** |
| August | Leve sammen  s. 24-29 | Følelser.  Stopp-regelen.  Å snakke om det som er vanskelig. | Sette seg inn i og formidle egnes og andres tanker, følelser og erfaringer.  Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen. | Være sammen | Folkehelse og livsmestring. |
| September |
| Oktober | Barns rettigheter  s. 30-35 | Barnekonvensjonen.  Rett og galt.  Den gylne regelen. | Identifisere og reflektere over etiske spørsmål. | Hvem bestemmer? | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| November | Begynnelser  s. 48-59 | Hvordan verden ble til.  Fortellinger om jordas begynnelse.  Hvordan vi kan ta vare på jorda vår. | Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.  Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra ulike religioner og livssyn.  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.  Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. | Hva tror vi på? | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap.  Bærekraftig utvikling. |
| Desember |
| Januar | Historien om  s. 70-89 | Viktige mennesker og guder.  Fortellinger fra kristendommen. | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. | Å sette spor | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| Februar |
| Mars | Høytider og merkedager  s. 100-109 | Høytider.  Merkedager.  FN-dagen. | Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. | Fest og feiring | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| April |
| Mai | Skattejakt  s. 116-119 | Hvordan vi kan ta vare på jorda.  Hvordan vi kan kildesortere.  Hva vi kan bruke om igjen. | Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk.  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål. | Jorda vår | Bærekraftig utvikling. |
| Juni | Fortellinger fra Bibelen.  s. 120-127 | Fortellinger fra kristendommen.  Gode forbilder. | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner. | Fortellinger | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap.  Bærekraftig utvikling. |