# Årsplan Store spørsmål 1. trinn 2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Kapittel** | **Undertema** | **Kompetansemål** | **Tverrfaglig**  **emne** | **Tverrfaglige tema** |
| August | Her er jeg  s. 10-15 | Å være seg selv.  Ulike familier. | Sette seg inn i og formidle egnes og andres tanker, følelser og erfaringer.  Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.  Kunne lytte til andres tanker om familier. | Være sammen | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| September |
| Oktober | Vennskap  s. 16-23 | Venner og hva venner kan gjøre sammen.  Å hjelpe en venn.  Å bli venner igjen. | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| November |
| Desember | Nytt liv  s. 36-47 | Å få navn.  Hvordan nyfødte blir tatt imot. | Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt. | Hva tror vi på? | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| Januar |
| Februar | Hellige hus  s. 60-69 | Hva et hellig hus er.  Navn på hellige hus.    Hellige hus i de største religionene. | Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra ulike religioner og livssyn.  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.  Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| Mars |
| April | Feiringer og kristne høytider  s. 90-99 | Hva en høytid er.  Forskjeller på hverdag og høytid.  Jul.  Påske. | Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.  Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv. | Fest og feiring | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap. |
| Mai |
| Juni | Bærekraft  s. 110-115 | Menneskene og jorda.  Hvordan mennesker kan ta vare på jorda.  Å gi bort en brukt gave. | Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk.  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål. | Jorda vår | Folkehelse og livsmestring.  Demokrati og medborgerskap.  Bærekraftig utvikling. |