# 3. årstrinn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måned | Kapittel | Undertema | Kompetansemål | Tverrfaglig emne | Tverrfaglig tema |
| August | Leve sammen  s. 10–19 | Å være en del av en gruppe  Å leve sammen i en familie og samfunn  Menneskeverd og rettigheter  Følelser og ansiktsuttrykk | Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn  Samarbeide med andre i filosofisk samtale  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Være sammen | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| September |
| Oktober | Hva gjør vi?  s. 32–49 | Hverdagsliv i religioner og livssyn  Hellige gjenstander | Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt  Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn  Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn  Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn  Samarbeide med andre i filosofisk samtale  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer | Religioner og livssyn | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| November |
| Desember |
| Januar | Årstider og kalendere  s. 90–101 | Årstider  Kalendere  Kirkeåret | Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv  Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Året rundt | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| Februar |
| Mars | Fortellingen om  s. 64–75 | Viktige fortellinger fra ulike religioner  Helgener | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn  Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn | Å sette spor | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| April |
| Mai | Mennesket og jordkloden  s. 116–123 | Naturen og mennesket  Å ta vare på naturen  Å ta et valg | Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen  Samarbeide med andre i filosofisk samtale  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål | Jorda vår | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap  Bærekraftig utvikling |
| Juni |

4. trinn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måned | Kapittel | Undertema | Kompetansemål | Tverrfaglig emne | Tverrfaglig tema |
| August | Filosofi og etikk  s. 20–31 | Spørsmål det kan være vanskelig å finne svar på  Filosofi og etikk  Moral og etiske dilemmaer  Filosofen Sokrates | Samarbeide med andre i filosofisk samtale  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer | Være sammen | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| September |
| Oktober | Høytider og merkedager  s. 102–115 | Høytider og merkedager i ulike religioner  Nobels fredspris | Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv  Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner  Samarbeide med andre i filosofisk samtale  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Året rundt | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| November |
| Desember | Vi samles i hellige hus  s. 50–63 | Når mennesker møtes  Å leve sammen  Hellige hus | Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt  Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn  Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn  Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn  Samarbeide med andre i filosofisk samtale  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer | Religioner og livssyn | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| Januar |
| Februar | Fortellinger om Jesus  s. 76–89 | Hvordan vi kan vite noe om Jesus  Hva Bibelen forteller om Jesus  Hva Jesus sa og gjorde | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon  Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn  Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn  Samarbeide med andre i filosofisk samtale | Å sette spor | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |
| Mars |
| April | Vi kan!  s. 124–129 | Forurensing  Hva vi kan gjøre for naturen | Samarbeide med andre i filosofisk samtale  Identifisere og reflektere over etiske spørsmål  Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk  Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Jorda vår | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap  Bærekraftig utvikling |
| Mai |
| Juni | Fortellinger fra Bibelen  s. 130–137 | Bibelen  Hva Bibelen sier om frihet  Fortellingen om flukten fra Egypt | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen og vestlig tradisjon  Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn  Skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn | Fortellinger | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap |