# 3. årstrinn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måned | Kapittel | Undertema | Kompetansemål | Tverrfaglig emne | Tverrfaglig tema |
| August | Leve sammens. 10–19 | Å være en del av en gruppeÅ leve sammen i en familie og samfunnMenneskeverd og rettigheterFølelser og ansiktsuttrykk | Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunnSamarbeide med andre i filosofisk samtaleIdentifisere og reflektere over etiske spørsmålSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringerSamtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Være sammen | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| September |
| Oktober | Hva gjør vi?s. 32–49 | Hverdagsliv i religioner og livssynHellige gjenstander | Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionaltSamtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssynBruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssynSkille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssynBeskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunnSamarbeide med andre i filosofisk samtaleIdentifisere og reflektere over etiske spørsmålSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer | Religioner og livssyn | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| November |
| Desember |
| Januar | Årstider og kalenderes. 90–101 | ÅrstiderKalendereKirkeåret | Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarvUtforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionaltBruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssynSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringerSamtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Året rundt | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| Februar |
| Mars  | Fortellingen oms. 64–75 | Viktige fortellinger fra ulike religionerHelgener | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjonSamtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjonerBruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssynSkille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn | Å sette spor | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| April |
| Mai | Mennesket og jordklodens. 116–123 | Naturen og mennesketÅ ta vare på naturenÅ ta et valg | Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbrukSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringerSamtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammenSamarbeide med andre i filosofisk samtaleIdentifisere og reflektere over etiske spørsmål | Jorda vår | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskapBærekraftig utvikling |
| Juni |

4. trinn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måned | Kapittel | Undertema | Kompetansemål | Tverrfaglig emne | Tverrfaglig tema |
| August | Filosofi og etikks. 20–31 | Spørsmål det kan være vanskelig å finne svar påFilosofi og etikkMoral og etiske dilemmaerFilosofen Sokrates | Samarbeide med andre i filosofisk samtaleIdentifisere og reflektere over etiske spørsmålSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer | Være sammen | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| September |
| Oktober | Høytider og merkedagers. 102–115 | Høytider og merkedager i ulike religionerNobels fredspris | Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarvUtforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionaltSamtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjonSamtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjonerSamarbeide med andre i filosofisk samtaleSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringerSamtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Året rundt | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| November |
| Desember | Vi samles i hellige huss. 50–63 | Når mennesker møtesÅ leve sammenHellige hus | Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionaltSamtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssynBruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssynSkille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssynBeskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunnSamarbeide med andre i filosofisk samtaleIdentifisere og reflektere over etiske spørsmålSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer | Religioner og livssyn | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| Januar |
| Februar | Fortellinger om Jesuss. 76–89 | Hvordan vi kan vite noe om JesusHva Bibelen forteller om JesusHva Jesus sa og gjorde | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssynSkille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssynSamarbeide med andre i filosofisk samtale | Å sette spor | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| Mars |
| April | Vi kan!s. 124–129 | ForurensingHva vi kan gjøre for naturen | Samarbeide med andre i filosofisk samtaleIdentifisere og reflektere over etiske spørsmålUtforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbrukSette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringerSamtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr, og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen | Jorda vår | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskapBærekraftig utvikling |
| Mai |
| Juni | Fortellinger fra Bibelens. 130–137 | BibelenHva Bibelen sier om frihetFortellingen om flukten fra Egypt | Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen og vestlig tradisjon Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssynSkille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn | Fortellinger | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |