# Årsplan Solaris 6

Etter 7. trinn skal elevene ha hatt 179 timer naturfag. Vi har fordelt disse timene likt på de tre årene, og beregnet skoleåret til 40 uker, som er innenfor rammen på 38-45 uker. I den anbefalte tidsbruken, har vi lagt inn tid for fleksibilitet, dybdelæring og vurdering som aktivitetene legger opp til.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anbefalt tidsbruk i uker** | **Læringsløp** | **Læringsmål**  Når du har jobbet med læringsløpet, skal du kunne |
| 6 | Dyregrupper og særtrekk | gjøre rede for hvordan dyr kan deles inn i grupper |
| gi eksempler på særtrekk hos ulike dyr |
| 3 | Fra tradisjonell kunnskap til vitenskap | gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt til vitenskap |
| lage en hypotese og gjøre forsøk for å teste hypotesen |
| 4 | Energi har mange former | bruke energibegreper til å forklare fenomener i naturen |
| samtale om og gi eksempel på hva vi kan bruke energi til |
| 4 | Stoffer i forandring | beskrive stoffenes faseoverganger |
| bruke modeller til å beskrive hvordan stoffer forandrer fase |
| 5 | Mat inn, avfall ut | gjøre rede for hva som skjer i kroppens fordøyelses- og urinveissystem |
| lage og beskrive modeller som viser fordøyelses- og urinveissystemet |
| 3 | Sola og planetene | samtale om hvorfor sola er viktig for livet på jorda |
| gjøre rede for likheter og forskjeller mellom forhold på jorda og på Mars |
| forklare månefaser ved hjelp av modeller |
| 5 | Elektrisitet gir lys og varme | utforske elektrisitet og elektriske krefter gjennom forsøk |
| bruke modeller på elektrisk strøm og elektrisk krets |
| reflektere over fordeler og ulemper med  elektrisk strøm |
| bruke faremerking til å samtale om hvordan vi bruker elektrisitet på en trygg måte |
| 4 | Styring og kontroll | utforske og lage systemer som trenger strøm, og forklare hva de brukes til |
| reflektere over hvordan valg av materialer bidrar til sikker bruk |
| gi eksempler på hvordan målinger kan bidra til kunnskap om naturen |
| 6 | Biologisk mangfold | forklare hva biologisk mangfold er |
| gjøre rede for hvorfor det er viktig å bevare det biologiske mangfoldet |
| gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærområdet |
| Totalt: 40 uker | | |