

Forslag til årsplan 5. trinn

Everyday Practice – gjennom hele året

Periode	Kapittel og tema	Language work og Write	Tverfaglige temaer	Mål	Vurdering
August - September	Kapittel 1: It's My Life!	<p>Grammatikk</p> <p>Verbs in the present tense</p> <p>To be in the present tense</p> <p>Skriveramme/ modelltekst</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Fortelle hvem jeg er</p> <p>Beskrive familie, hjem og plikter (chores)</p> <p>Beskrive jevnaldrende på engelsk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke enkle strategier som ordbanker, lister, bilder og tankekart for å utvide vokabular knyttet til seg selv, familie, plikter (chores) og kjæledyr. • Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i gåter, spill og rollespill. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster om barn i den engelskspråklige verden. • Bruke eksempler og modellsetninger for å snakke om seg selv, sin familie plikter (chores) og kjæledyr. 	<p>I can give a short description of myself (hair, eyes ...).</p> <p>I can present my family and where I live.</p> <p>I can give examples of different kinds of pets.</p> <p>I know five different things to do to help at home.</p> <p>I can give examples of when to use <i>like</i> or <i>likes</i>.</p>

Quest

		Identity card		<ul style="list-style-type: none"> • Repetere og bruke kunnskap om ordklassene substantiv og adjektiv for å beskrive og fortelle. • Bruke kunnskap om verb i presens i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. • Følge regler for rettskriving i enkle fortellende setninger om seg selv og sin familie. • Trekke sammen setningsdeler for å danne hele setninger. • Skille mellom stemt og ustemt -s på engelsk. • Lese og lytte til engelskspråklige tekster som fabel og dikt og samtale og skrive om innholdet. • Utforske levemåter i ulike samfunn i Storbritannia, USA og Australia og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet. 	<p>I know how to use <i>am, are or is</i> and can give examples.</p> <p>I can write an identity card.</p> <p>I can give a short presentation of myself.</p>
Septem ber--Oktober	Kapittel 2 School	Grammatikk Personal pronouns	Folkehelse og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke enkle strategier som ordbanker, lister, bilder og tankekart for å utvide vokabular knyttet til egen skolehverdag og interesser. 	<p>I can take part in a dialogue about how to welcome a new kid in school.</p> <p>I can list 10 different school words.</p>

Quest

	and Spare Time	<p>Skriveramme/ modelltekst</p> <p>Hobby fact card</p>	<p>Fortelle om egen skolehverdag</p> <p>Fortelle noen fakta om eget land</p> <p>Fortelle om egne hobbyer og interesser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke ord og fraser knyttet til klasserom. • Finne noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kan. • Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i gåter, spill og rollespill. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster om barn i den engelskspråklige verden. • Bruke eksempler og modellsetninger for å snakke om egen skolehverdag og hobbyer/ interesser. • Bruke kunnskap om personlige pronomen i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. • Følge regler for rettskriving i enkle, fortellende setninger om egen skolehverdag og om hobbyer og interesser. • Gjenkjenne og uttale th-lyden på engelsk. • Utforske levemåter i ulike samfunn og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet. 	<p>I can give an example of a strategy for learning new words.</p> <p>I can give examples of three different school phrases to use in classrooms.</p> <p>I can say something about the differences between Norwegian and British schools.</p> <p>I can use personal pronouns in sentences.</p> <p>I can give examples of five different hobbies.</p> <p>I can tell others about one of my hobbies or interests.</p>
--	----------------	---	--	---	---

Quest

November	Kapittel 3 How the Body Works	Grammatikk Nouns Articles Skriveramme/ modelltekst Five Senses Poem	Folkehelse og livsmestring Gi uttrykk for egne følelser Uttrykke hva som er galt Utvide og bruke vokabular og fraser knyttet til kropp, helse og følelser	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke enkle strategier som ordkart, lister og tankekart for å utvide vokabular knyttet til kropp, helse og følelser. • Utforske og bruke ord og uttrykk knyttet til kropp og helse i lek, sang og rollespill. • Bruke eksempler og modellsetninger for å snakke om kropp, helse, og følelser. • Bruke dialoger som modelltekster i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster om legebesøk, innkjøp og relasjoner. • Innlede, holde i gang, og avslutte samtaler om hvordan man har det, og hva man føler. • Lese og lytte til ulike typer tekster om kropp, helse og følelser, og samtale om innhold og språk. • Kjenne igjen og bruke regler for kommunikasjon på nett. • Følge regler for bøyning av substantiv i entall og flertall og bruk av artiklene a/an. 	<p>I can name 5 senses.</p> <p>I can use the articles a and an in front of nouns.</p> <p>I can give examples of nouns in the singular and plural.</p> <p>I can tell about a time when I was ill.</p> <p>I can name five different feelings.</p> <p>I can make a mind map.</p> <p>I can find the noun in a sentence.</p> <p>I can write a shopping list.</p> <p>I can name different body parts.</p> <p>I can write a 5 senses poem.</p>
Desember --Februar	Kapittel 4: Let's Go to the UK!	Grammatikk To do	Folkehelse og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske levemåter og tradisjoner i ulike land i Storbritannia og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet. 	<p>I can say which four countries are in the UK.</p> <p>I can name different types of British food.</p>

Quest

		<p>To have</p> <p>Asking and answering questions</p> <p>Skriveramme/ modelltekst</p> <p>Diary</p>	<p>Bruke høflighetsfraser.</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Lære om mangfold i engelsktalende land.</p> <p>Lære om tradisjonelle britiske matretter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon i forhold til arbeid med landene i Storbritannia og Norge. • Bruke digitale ressurser i tekstsaking og samhandling i arbeid med land, attraksjoner, idrettsfolk og kjente personer. • Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, dikt, sang og rollespill. • Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker i situasjoner relatert til mat og måltider. • Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk, skotsk, walisisk og andre språk eleven kjenner til. • Innlede og holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner, deriblant aktiviteter på en aktivitetsleir. • Følge regler for ordbøying i bruk av verbene <i>to have</i> og <i>to do</i> og hvordan de brukes til å lage spørsmål. 	<p>I know how to use <i>have</i> and <i>has</i> and <i>do</i> and <i>does</i>.</p> <p>I know the capital cities of the four countries in the UK.</p> <p>I can give examples of polite phrases to use at cafés and restaurants.</p> <p>I can write a diary entry.</p> <p>I can give examples of sights in London.</p> <p>I can take part in a dialogue where I use polite phrases.</p> <p>I can give an example of a strategy for learning new words.</p>
--	--	--	---	--	--

Quest

				<ul style="list-style-type: none"> • Bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med å skrive et dagbokinnlegg. • Lese og lytte til engelske sakprosa tekster og skrive og samtale om innholdet. • Lese og lytte til en engelskspråklige legende og skrive og samtale om innholdet. 	
Mars	Kapittel 5: Let's Read	Grammatikk Adjectives Prepositions Skriveramme/ modelltekst Book review	Folkehelse og livsmestring Opplere leseglede i møte med engelskspråklige tekster. Uttrykke egne tanker og meninger knytta til ulike typer tekster.	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke lesestrategier som skumlese, letelese, nærlese og lystlese. • Bruke strategier som sortering, ordkart og nøkkelord for å utvide vokabular knyttet til ulike typer tekster. • Bruke digitale ressurser for å finne informasjon og fortelle om forfattere og bøker. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster som dikt og utdrag fra romaner. • Delta i samtaler om egne lesepreferanser. • Bruke kunnskap om adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. 	I can give examples of five different types of texts you can read. I can retell a story. I can describe the main characters in a text. I can write a book review. I can give a short presentation of a book. I can give an example of a reading strategy. I can use the correct form of adjectives in sentences. I can make sentences with prepositions.

Quest

			<p>Ta aktive valg for å velge egne tekster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke kunnskap om preposisjoner til å utvide og variere egne tekster. • Lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster. • Lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og barnelitteratur og skrive og samtale om innholdet. • Skrive en bokanmeldelse som informerer, gjenforteller og uttrykker egne meninger. 	<p>I can write keywords from a text.</p>
April--mai	Kapittel 6: The Three Rs	<p>Grammatikk</p> <p>There is / There are</p> <p>Skriveramme/ modelltekst</p> <p>Poster</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Tekster og oppgaver om miljøproblemer og hvordan unge mennesker i engelsktalende land og Norge kan bidra til å ta vare på miljøet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte til og forstå uttrykk i tilpassede tekster knyttet til miljøutfordringer og miljøbevissthet. • Utforske og bruke uttalemønstre i lek og sang. • Lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster om å redusere forbruk, om gjenbruk og resirkulering. • Lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster som omhandler plastforurensning og skrive og samtale om innholdet. 	<p>I know what the three Rs mean.</p> <p>I can talk about who is helping and who is harming the environment.</p> <p>I can talk about what waste people throw away.</p> <p>I can give tips on how to reduce what we use.</p> <p>I can give tips on how to reuse something.</p> <p>I can give tips on what to recycle.</p> <p>I can read instructions and tell you how to reuse materials to make cards</p>

Quest

			<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Tekster og aktiviteter knyttet til den enkeltes miljøbevissthet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur i arbeidet med det språklige elementet <i>There is / There are</i>. Bruke digitale ressurser i tekstsaking og samhandling om barn som utgjør en forskjell i miljøkampen. Utforske levemåter og tradisjoner i engelsktalende land og i Norge og reflektere over likheter og forskjeller. 	<p>I can make a poster for an event.</p> <p>I can discuss the problems that plastic create and what young people can do to help.</p>
Mai--juni	Kapittel 7: Hidden Treasures	<p>Grammatikk</p> <p>Verbs in the past tense</p> <p>Skriveramme/ modelltekst</p> <p>News article</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Beskrive gjenstander fra ulike kulturer</p> <p>Stille spørsmål og utvikle nysgjerrighet</p> <p>Utvikle og bruke</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bruke enkle strategier som spørreord, koble bilde og tekst og nøkkelord for å utvide vokabular knyttet til kjente skatter og arkeologiske funn. Bruke digitale ressurser for å finne informasjon om California og til å bygge ut et tankekart om skatter. Utforske og bruke ord og uttrykk knyttet til gamle gjenstander og skatter i quiz, sang og rollespill. Bruke eksempler og modellsetninger for å snakke om skattejakt, museer og arkeologiske funn. 	<p>I know the words for different types of treasures.</p> <p>I know which questions to ask in a museum.</p> <p>I can act out a dialogue.</p> <p>I can use the glossary to help me understand when I read.</p> <p>I can use some regular verbs in the past tense.</p> <p>I can talk about something that happened a long time ago.</p> <p>I can write a short news article.</p>

Quest

			<p>vokabular og fraser knyttet til kjente skatter og arkeologiske funn</p>	<ul style="list-style-type: none">• Bruke dialoger som modelltekster i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster om arkeologiske funn og museumsbesøk.• Bruke kunnskap om bøying av verb i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.• Bruke tidsuttrykk for å forstå og bruke verb i fortid.• Følge regler for setningsstruktur og tegnsetting i arbeid med spørsmål og svar.• Skrive en sammenhengende tekst som informerer.• Utforske levemåter og tradisjoner gjennom historien i den engelskspråklige verden og i Norge.	<p>I can use to be in the past tense.</p> <p>I can take part in a role play.</p> <p>I can find verbs in the past tense in a sentence.</p>
--	--	--	--	--	---