

Forslag til årsplan Quest 3. trinn

Everyday Practice – brukes jevnlig gjennom hele året

Periode	Kapittel og tema	Tverrfaglig og flerfaglig arbeid	Ord og uttrykk	Læringsmål	Vurdering
August-september	Kapittel 1: So Cool! Back to school!	Folkehelse, livsmestring, demokrati og medborgerskap Gjennomføre en engelsk skoledag for å gi nye perspektiver på egen og andres levemåte på skoler, samt forståelse for	This is a rubber . I can draw . Would you like to play ? Music is my favourite lesson. This/that is a pencil . text, Norwegian, lesson, assembly,	– samtale om egen skolehverdag – finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og andre språk som eleven kan, knyttet til temaet – forstå og bruke høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse samtaler om ferie, skole, tid/klokke og timeplan – lese, forstå og skrive ord og uttrykk knyttet til skolehverdagen	I can ask where you have been on holiday. I know six words about school. I can make sentences with this and that. I can say what my favourite lesson is. I can tell you three things about schools in England.

Quest

		at deres oppfatning av verden er kulturavhengig.	scissors, lunch time, school uniform, canteen, caretaker, play-time, climbing frame	<ul style="list-style-type: none"> – forstå hovedinnholdet i dialoger, rim og sanger – delta i framføring av rim, dialoger og sanger – trekke sammen lyder til ord med korte vokaler – samtale om og sammenligne skole i Storbritannia og Norge - forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til hvordan man har det, hva som gjør en glad og hva man er interessert i 	<p>I can write a text message.</p> <p>I can read <i>rat, red, hit, frog, mug</i>.</p>
Oktober	Kapittel 2 On the Farm	<p>Folkehelse og livsmestring og naturfag: Reflektere over at vi må ta vare på andre.</p> <p>Naturfag: Gi eksempler på god dyrevelferd og lage en plakat</p>	<p>Make yourself at home. What is it? It is a cow. We don't know. There is a lamb. There are five lambs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utforske ulike tekster, og tilegne ord og uttrykk om bondegård og dyr - lese og bruke ord i forbindelse med å handle - oppdage noen land der man snakker engelsk - delta i samtaler, rollespill, spill, barnerim og sanger om bondegård 	<p>I know a song or a rhyme about a farm.</p> <p>I know six words about farms.</p> <p>I know what to say in a shop.</p> <p>I can name a country where people speak English.</p> <p>I can make here is/ here are-sentences.</p> <p>I can describe a farm animal.</p>

Quest

		<p>over godt dyrestell.</p> <p>K&H: Bruk gjenbruksmaterialer og lage ulike type masker av husdyr til bruk i et rollespill.</p>	<p>Farmer, farmyard, tractor, hay, barn, scarecrow, field, horsebox, sheep piglet, calf, foal, kid, alpaca, wing, neck, horn</p>	<p>- samtale om eget arbeid med å lære engelsk knyttet til temaet</p>	
<p>November - desember</p>	<p>Kapittel 3 Home and Family</p>	<p>Folkehelse og livsmestring Gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger om hjem og familie. Demokrati og medborgerskap Samtale om ulike familieformer og</p>	<p>Who is it? What do you like to do at home? Grandfather is in the bathroom. My living room has a round carpet. I like to play in the garden.</p>	<p>– samtale om eget arbeid med å lære engelsk knyttet til familien, hustyper, rom og møbler – forstå og bruke ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til hjem og familie – stille og svare på spørsmål og delta i samtaler om eget hjem og egen familie – forstå hovedinnholdet i et eventyr – lese, forstå og skrive ord, uttrykk og setninger knyttet til hjem og familie</p>	<p>I know four words about rooms in a house. I know four words about the family. I know four furniture words. I can make there is/ there are-sentences. I can tell you the story of The Three Pigs. I know how to start and finish an e-mail.</p>

Quest

		<p>måter og leve sammen på. Samtale med andre fra andre deler av verden om deres hjem og familie. K&H: Lage dukker og scene til eventyret "The Three Little Pigs". Lage hus og utstilling.</p>	<p>aunt, uncle, cousin, garden, living room, dining room, bathroom, garden, roof, furniture</p>	<p>– forstå hovedinnholdet i enkle tekster knyttet til temaet – gi eksempler på engelskspråklige land og medlemmer av den britiske kongefamilien – samtale om noen sider ved levesett i Norge og engelskspråklige land – delta i framføring av dikt, sanger og eventyr</p>	<p>I can use adjectives in a sentence.</p>
Desember	Christmas Time	<p>Juleoppslag hvor noen juleord og fraser friskes opp. Dette er ikke et vanlig kapittel på samme måte som de andre seks kapitlene i Quest 3. Det har derfor ikke kapitteltest eller vurderingsbuss.</p>			
Januar-februar	Kapittel 4: Boy, I Am Hungry!	<p>Folkehelse og livsmestring Gi uttrykk for at man er sulten eller tørst</p>	<p>Thank you. I'm sorry. Here you are. What is for dinner? I am starving. Pardon me. What is the time? Can I</p>	<p>– kunne se at det er nyttig og nødvendig å kunne snakke om mat og måltider – kunne samtale om eget arbeid med å lære engelsk knyttet til mat og måltider – kunne forstå og bruke ord, høflighetsuttrykk og setningsmønstre knyttet til mat, måltider og klokka</p>	<p>I can name six things on a dinner table. I can say a sentence using the word <i>please</i>. I can say the meals of the day.</p>

Quest

		<p>Fortelle hva man liker og ikke liker å spise</p> <p>Lage pannekaker etter en oppskrift på engelsk</p>	<p>have some ..., please? I am thirsty. What would you like?</p> <p>I would like ...,</p> <p>breakfast, lunch, dinner, supper, fork, knife, spoon, plate, glass, napkin, frying pan</p>	<p>– kunne delta i samtaler om måltider og mat og uttrykke egne ønsker og behov</p> <p>– kunne forstå og bruke uttrykk for mengder og størrelser</p> <p>– kunne lese, forstå og skrive ord og setninger om mat, måltider og klokka</p> <p>– kunne lese og forstå hovedinnholdet i tekster om mat og måltider</p> <p>– kunne bruke digitale ressurser for å finne informasjon om Pancake Day</p> <p>– kunne samtale om høytider og matskikker i Storbritannia og Norge</p> <p>– kunne delta i rollespill, dialoger, sanger, eventyr og matlaging</p>	<p>I know what <i>a quarter past six</i> and <i>a quarter to six</i> means.</p> <p>I can tell you about Pancake Day.</p>
Mars-April	Kapittel 5: Hobbies	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Gi uttrykk for interessene sine</p> <p>Fortelle hvaman driver med på ulike dager i uken</p>	<p>Do you like..., I like..., He/She likes/ doesn't like ..., What is your hobby?</p> <p>What do you do after school?</p> <p>On Mondays I ...,</p>	<p>–se nytten av å kunne snakke om hobbyene sine</p> <p>–samtale om eget arbeid med å lære engelsk knyttet til hobbyer og fritid</p> <p>–finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og andre språk eleven kan</p> <p>–forstå ord ut fra sammenhengen de er brukt i</p>	<p>I know six words about hobbies.</p> <p>I can say what I do after school every day of the week.</p> <p>I know four words about football.</p> <p>I can tell you about my hobby.</p> <p>I can read or sing a song about a hobby.</p>

Quest

		Snakke om gode regler for «Gaming»	I play.... on Mondays Hobby, hobbies, win, lose, band practice, penalty, lose, swim, climb, dance, collect , gaming, gamer, ride, race, play the guitar, be in a hurry, slow, fast , poop, healthy, team, dive	–forstå hovedinnholdet i et eventyr og i enkle muntlige tekster om hobbyer –delta i samtaler om hobbyer og egne interesser –lese, forstå og skrive ord og setninger knyttet til hobbyer og fritid –skrive enkle tekster som beskriver, forteller og spør om hobbyer og fritid –samtale om noen sider ved fotballkulturen i England og Norge –delta i framføring av dialoger, sanger og skuespill	I can say the opposites of <i>fast, old</i> and <i>winter</i> .
Mai-juni	Kapittel 6: In Town	Livsmestring & folkehelse, samfunnsfag og K&H:	Can you tell me the way, please? Where are you going?	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske ulike tekster og tilegne seg ord om byer, bygninger og transport - Utforske og bruke flere preposisjoner, og this/that og have/has 	<p>I can name six buildings.</p> <p>I can use turn left, turn right and go straight on.</p> <p>I can ask for help.</p>

Quest

		<p>Lage en brosjyre og kunne fortelle om hjemstedet sitt. Tegne et kart over veien til skolen og gi veibeskrivelse.</p> <p>Demokrati og medborgerskap: Diskutere hva som gjorde Richard Whittington til en god «medborger». Gi uttrykk for egne meninger om hjemstedet.</p> <p>K&H: Design et monster. Collage av hjemstedet.</p>	<p>turn right, turn left, straight on Once upon a time. They lived happily ever after.</p> <p>post office, town hall, police, fire station, theatre, cinema, hotel, hospital, zebra crossing, sports centre, restaurant, church, library, chemist, café, bakery, butchers, bank, museum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Be om hjelp til å finne veien - Lek med alfabetet, stave navnet sitt og bosted - Lese lydrette rimord - Oppdager noen engelskspråklige byer og nasjonale flagg - Delta i samtaler, spill, sanger og rim og opplever en fortelling og et tradisjonelt britisk eventyr 	<p>I understand in front of, behind, between and next to.</p> <p>I know an English song or a poem.</p> <p>I can say something about London, New York or Sydney.</p>
--	--	---	---	--	---