# Forslag til årsplan Quest 2. trinn

Everyday Practice – gjennom hele året

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | Kapittel og tema | Tverfaglig og flerfaglig arbeid | Ord og uttrykk | Læringsmål | Vurdering |
| August- september | Kapittel 1: My School | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne fortelle noe om skolen sin.  **Kunst & håndverk:**  Lag et fellesbilde som heter My School.  **Matematikk:**  Tell til 20 og regner «gode venner» - tall som blir 10. | Sit down, please! Open your books, please! Close the door, please! Where is …, It is …,  pencil case, rubber , crayon, window, door, ruler, computer, pupil, slide, seesaw, swings, board, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, in, on, under | •oppleve autentiske språkmodeller som snakker om skole i Quests digitale ressurser  • lytte til, gjenkjenne, uttale og koble språklyd til bokstaven w  • utforske det engelske alfabetet  • lytte til, utforske og bruke uttalemønstre i leker og sang om skole  • lytte til, oppdage og bruke noen høyfrekvente ord  • stille og svare på spørsmål om skole, egne skolesaker og  lek i friminutt  •  følge instrukser og delta i korte samtaler om hva man har lyst til å leke i friminuttet  • oppdage skoleord som er felles med andre språk eleven kan  • lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og setninger om skole,  skolesaker og lek i friminutt | I know what “open your books, please, ” means.  I know four school words.  I can count to twenty.  I can add up numbers that make ten.  I know what “in”, “on”, and “under” means.  I can say two things about school in an English-speaking country. |
| September--Oktober | Kapittel 2  My Family and Home | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne presentere sin famlie.  **Kunst og håndverk:**  Bruk bilder fra gamle blader og lag et familieportrett som en collage.  **KRL og**  **Samfunnsfag:**  Diskuter likheter og forskjeller i ulike type familier, respekt og toleranse. | He is my … She is my... Who is it? It is **….**    family, mother, father, grandfather,  grandmother, brother, sister, baby, together, bed, bedroom, table, toys, hamster | • lytte til tekster knyttet til hjem og familie, og oppdage noen ord og fraser knyttet til hjem og familie i de digitale ressursene til Quest  • bruke noen engelske ord fra egne interesser, dagligliv og om rommet sitt i lek og rollespill  • oppdage ord og uttrykk fra hjem og familie som er felles med andre språk  eleven kan  • delta i samtale og stille og svare på spørsmål om hjem, familie og rommet sitt  • eksperimentere med å lese og skrive noen familieord og ord om rommet sitt  • lytte til, gjenkjenne og koble språklyden kort vokal e til bokstaven e, og språklyden og uttalemåten til stavemønster th  •  tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom å synge sangen Together og utforske et eventyr | I can say who is in my family.  I can talk about my bedroom.  I can answer questions about my family and my room.  I know some family words that sound like Norwegian words.  I can sing, “The more we are together.» |
| November | Kapittel 3  My New Clothes | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne gi uttrykk for hva de ønsker eller trenger ifm klær.  **Kunst og håndverk:**    Lag klesplagg av gamle klær eller av pair- og søppelsekker. Lag en beskrivelse av plaggene på ­engelsk og hold en moteoppvisning. | I am wearing ..., He is wearing …, She is wearing …, I would like ...  clothes, skirt, jacket, shoes, trainers, trousers, jumper, hat, dress, shorts, boots, scarf, gloves,  mittens, tie, new, old, dirty, head, arm, hand, leg, foot, shoulder, knee, toe, eye, nose, ear, mouth, cheek, chin | • oppleve autentiske språkmodeller og følge deres instruksjoner når de snakker om klær  • lytte til, gjenkjenne og koble språklyd og uttalemåten til bokstaven j  • lytte til, utforske og bruke uttalemønstre i leker og sang om klær  • lytte til, oppdage og bruke noen høyfrekvente ord samt fraser fra  tekster om klær og kroppen  • delta i samtaler og stille og svare på spørsmål om hva man har på seg og om  kjøp og salg av klær  • oppdage kles- og kroppsord som er felles med andre språk eleven kan  • lese og eksperimenterer med å skrive kjente ord, fraser og setninger om klær  og kroppen | I know six words about clothes.  I can say what I am wearing and what others are wearing.  I can say what new clothes I would like.  I know six body words.  I understand “put on your…” and “take off your …”  I know what a pound (£) is. |
| Desember | Kapittel 4:  Merry Christmas | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne si noe om julefeiring in Norge og andre land.  **Musikk:**  Inkludere en engelsk julesang. | We wish you a Merry Christmas  and a Happy New Year.  Christmas tree, present,  stocking,  star,  Christmas pudding,  cracker, angel, fireworks,  turkey,  Christmas card,  decorations, gingerbread man. | •lytte til og forstå noen ord og uttrykk som handler om vinter, jul og nyttårsfeiring  •lytte til, gjenkjenne og koble språklyd til bokstavene c og r  • lese og eksperimentere med å skrive noen ord, fraser og enkle setninger om jul og nyttår  • lytte til, utforske og bruke uttalemønstre i leker og sang om jul  • tilegne seg kulturell kunnskap om hvordan andre feirer jul og nyttår, blant annet gjennom et eventyr | I know six Christmas words.  I can say “godt nytt år» in English.  I can sing an English Christmas song.  I know some English Christmas traditions.  I know nine colours in English. |
| Januar-februar | Kapittel 5:  In the Kitchen | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne gi uttrykk for sine behov og preferanser ifm mat.  **Mat og helse:**  Lage suppe, fruktsalat e.l. til skolelunsj mens dere snakker engelsk.  Natur og miljøfag:  Plante karsefrø mens dere samtale på engelsk, og spis resultatet.  **Matematikk:**  Lage statistikk over matretter elevene liker. Lag et elektronisk dokument og vis et søylediagram. | I am hungry.  You are  thirsty.  Do you like …?    peach, baked beans, pear, butter, strawberry, grapes, kiwi fruit, yoghurt, soup, potato, carrot, onion, kitchen | • forstå og bruke enkle ord og fraser knyttet til mat og kjøkkenet i samtaler og dialog  • lese og eksperimentere med å skrive enkle ord, uttrykk og setninger om mat  • følge instruksjoner når man lager en fruktsalat  • oppdage matord som er felles med andre språk eleven kan   • forstå at det er nyttig å kunne noen matord og fraser når man er i utlandet  • gi uttrykk for egne behov ved å fortelle at man er sulten eller tørst  • stille og svare på enkle spørsmål om hva slags mat man liker eller ikke liker  • lytte til, gjenkjenne, uttale og koble språklyder til bokstavene j, y og kort vokal lyd til bokstaven a  • lytte til, utforske og bruke uttalemønstre i leker, rollespill og en sang om mat | I know six food words.  I know six fruit and vegetable words.  I can ask and answer the question, “Do you like…?”  I can tell you when I am hungry and thirsty.  I can tell you how to make fruit salad.  I know a song about food. |
| Mars | Kapittel 6:  Happy Birthday | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne presentere alderen sin, beskrive en bursdagsfeiring i Norge og beskrive noen følelser. | Happy birthday! How old are you? When is your birthday?  party hat, cake, candle, guest, popcorn, hot dog, ice cream, sweets, chocolate, soft drink, hamburger, birthday card | •oppleve autentiske språkmodeller og tekster om bursdagsfeiring i de digitale ressursene  • utforske, lytte til, gjenkjenne, uttale og koble kort vokal språklyd til bokstaven o  • lytte til, følge instrukser, utforske og bruke uttalemønstre i leker, rollespill og sang om bursdagsfeiring  • lytte til, oppdage og bruke noen ord og fraser fra ulike tekster om bursdagsfeiring  •  delta i samtaler og stille og svare på spørsmål om mat, alder og når man har bursdag  • delta i dialoger og samtaler om egne behov og følelser knyttet til bursdagsfeiring  • lese og eksperimenterer med å skrive kjente ord, fraser og setninger knyttet  til bursdagsfeiring  • tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom å synge sangen Happy Bithday og utforske et eventyr | I can say “gratulere med dagen» in English.  I know six birthday words.  I can write a birthday card.  I can say the twelve months.  I can say when my birthday is.  I know a birthday game and a birthday song. |
| April - mai | Kapittel 7: Fun in the Park | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne gi uttrykk for ønskene sine og be om lov.  **Kunst & håndverk:**  Lag et fellesbilde av Pets’ Corner med engelske navnelapper. | Where do you want to go?  I want to go to… Can I hold …?, Yes, you can., No, you can’t.  duck, rabbit, squirrel, guinea pig, bird, lamb, butterfly, goat, flower, hold, feed, bee | • utforske, forstå og bruke noen enkle ord, fraser og setninger knyttet til en park  og til dyr  • delta i samtaler og stille og svare på spørsmål omkring ulike aktiviteter i en park  • oppleve autentiske hoppetauleker i de digitale ressursene til Quest  • lese, gjenkjenne og eksperimentere med å skrive noen ord knyttet til  lek, dyr og ord som rimer  • lytte til, gjenkjenne, utforske uttalemåten og koble kort vokal språklyd til bokstaven u  • bruke engelskferdighetene sine i et rollespill om en tur til parken | I know four new animal words  I can ask and answer the question “Where do you want to go?”  I can ask and answer the question “Can I hold/feed the rabbit, please?”  I can say what I want to do in a park.  I can read and write a rhyme with rhyming words. |
| Juni | Kapittel 8:  Time to Go | **Folkehelse og livsmestring:**  Kunne presenter sin hverdag.  **Matematikk:**  Lære klokka.  **Kunst og håndverk:**  Lage egne klokker av papptallerkner. Bruk gamle blader og lag en kollage av ulike type klokker.  **Samfunnsfag:**  Planlegg og presentere ei reise. | What is the time? It is **ten** o’clock. Where are you going? When did ..?    work, play, get up, sleep, clock, car, boat, plane, bus, bike, train, holiday | •oppdage at det er nyttig å kunne ord og noen høflighetsfraser i forbindelse med reise  • bruke klokkeslett til å fortelle og svare på spørsmål om egen hverdag  • utforske og bruke enkle ord, uttrykk og setninger om transportmidler og reising  • bruke tallord i forbindelse med klokka og penger  • delta i lek, brettspill, rollespill og samtale om reise og transport  • lese og eksperimentere med å skrive noen ord som har med transportmidler å gjøre  • lytte til, gjenkjenne, utforske uttalemåten og koble språklyd til bokstaven w, og kort vokal lyd til bokstaven i.  • oppleve og utforske engelskspråklig barnekultur ved å bruk digitale ressurser, og delta i tradisjonelle barnerim og sang | I can answer questions about my day.  I can ask what the time is and tell the time.  I know six words about transport.  I know the song, “Hcikory Dickory Dock.”  I can read a short text.  I can tell a joke or a riddle. |