

Forslag til årsplan Quest 1. trinn

Everyday Practice – gjennom hele året

Periode	Kapittel og tema	Tverrfaglig og flerfaglig arbeid	Ord og uttrykk	Læringsmål	Vurdering
August	Kapittel 1: This is Me	Folkehelse og livsmestring: Kunne presentere seg selv på engelsk Demokrati og medborgerskap: Bruke høflighetsfraser	I am ... years old. I am a boy/girl. My name is ... boy, girl, mum, dad.	<ul style="list-style-type: none">• stille og svare på enkle spørsmål om alder, navn og kjønn• følge noen enkle instruksjoner• lytte til, oppdage og bruke noen høyfrekvente ord, samt fraser om alder, navn og kjønn• bruke noen vanlige høflighetsuttrykk• delta i korte samtaler om alder, navn og kjønn• oppdage ord som er felles med andre språk eleven kan	I can use the words boy, girl, mum and dad. I can say my name. I can say how old I am. I can sing <i>My Name Is</i> – rap.

Quest

		Kunst og håndverk: This is me-plakat		<ul style="list-style-type: none"> lytte til, lese og samtale om innhold i korte tekster om alder, navn og kjønn utforske, lese og eksperimentere med å skrive ord som <i>five, six, boy, girl</i> 	
September-Oktober	Kapittel 2 Colours and Numbers	Folkehelse og livsmestring: Kunne tallord på engelsk Matematikk: Grouping game og statistikk om favorittfarge. Kroppsøving: Colour corners, Hungry fish, Watch out for the shark	I can see ..., This is ... One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, blue, red, green, yellow.	<ul style="list-style-type: none"> oppleve autentiske språkmodeller som snakker om tall og farger stille og svare på spørsmål og følge instruksjoner om farger og tall lytte til, oppdage og bruke uttalemønstre i leker og sang om farger og tall oppdage og tilegne seg noen høyfrekvente ord og uttrykk delta i samtaler om farger og tall oppdage farge- og tallord som er felles med andre språk eleven kan lytte til, utforske, lese, synge og samtale om tekster som handler om farger og tall lese og eksperimentere med å skrive noen farge- og tallord 	I can say my name. I can say how old I am. I can say if I am a boy or a girl. I know four colours. I can count to ten. I can sing a song about colours and numbers.
November	Kapittel 3 My Body	Folkehelse og livsmestring:	Let us ...! I can jump. I have a jacket.	<ul style="list-style-type: none"> tilegne seg og anvende ord som har med kroppen, aktiviteter og klær å gjøre 	I can say four things I can do. I can answer the question "Can you jump ?"

Quest

	<p>Kunne gi uttrykk for hva de kan.</p> <p>Demokrati og medborgerskap: Å møte sang og fortellinger fra engelsktalende barnekultur.</p> <p>Lek <i>We decide</i>-leken</p> <p>Musikk: Syng de engelske sangene.</p> <p>Kroppsøving: Ellinger og Tag (sisten)</p> <p>Kunst og håndverk: Tegn rundt hverandre i full størrelse.</p>	<p>jump, run, sit, foot, hand, head, leg, arm, eye, jacket, trousers, shoes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• følge instruksjoner, samtale og svare på spørsmål om kroppen, aktiviteter og klær• lytte til, oppdage og bruke uttalemønstre i leker og sang• oppdage og tilegne seg noen høyfrekvente ord• utforske ord og uttrykk ut fra egne interesser• oppdage kles- og kroppsord som er felles med andre språk eleven kan• oppleve og utforske rim, leker, sanger og et eventyr• lese og eksperimentere med å skrive ord om kroppen, aktiviteter og klær	<p>I know the names of six parts of my body.</p> <p>I can talk about my clothes.</p> <p>I can sing a song and play a game.</p>
--	---	--	--	--

Quest

		<p>Natur og miljøfag: Sett navn på og beskriv noen kroppsdel og sansene.</p>			
Desember -Januar	Kapittel 4: Winter Fun	<p>Folkehelse og livsmestring: Kunne uttrykke egne ønsker og navngi noen klesplagg.</p> <p>Demokrati og medborgerskap: Møte en tradisjonell julefeiring i engelsktalende land.</p>	<p>Thank you. I want ... It is ... Merry Christmas!</p> <p>Christmas tree, Father Christmas, present, stocking, star, skis, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lytte til og tilegne seg noen ord og uttrykk som handler om vinter- og juleaktiviteter • lytte til og gjenkjenne språklyden /k/ og koble den til bokstaver • delta i samtaler, lek og spill om jul og vinter • stille og svare på spørsmål om hva man ønsker seg og hva man liker å gjøre når det er vinter • lese og eksperimentere med å skrive ord som handler om jul og vinter • oppleve autentiske språkmodeller ved å bruke <i>Quests</i> digitale ressurser • oppdage ord og uttrykk om vinter- og juleaktiviteter som er felles med andre språk eleven kan 	<p>I know four Christmas words. I can say Merry Christmas. I can say what I want for Christmas. I know something about Christmas in England. I know four winter words. I can use the words “big” and “small”.</p>

Quest

		<p>KRLE: Samtale om hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom høytider.</p> <p>Kunst og håndverk: lag et julekort og en snømann.</p> <p>Kroppsøving: Utebingo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • tilegne seg kulturell kunnskap om hvordan mennesker feirer jul og nyttår, deriblant tradisjoner i England 	
Januar-februar	Kapittel 5: My Class	<p>Folkehelse og livsmestring:</p> <p>Kunne uttrykke hva de liker, og hva de har.</p> <p>Demokrati og medborgerskap:</p>	<p>I like to Can I have a ..., please? Here you are. Thank you.</p> <p>read, write, colour, draw, school bag,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lytte til og tilegne seg noen ord og uttrykk som handler om skolehverdagen • lytte til og koble språklyden og stavemønsteret til ch, samt klappe stavelser i noen ord • delta i lek, spill og sanger om skole og ting du bruker på skolen 	<p>I can say what I like to do at school.</p> <p>I know four school words.</p> <p>I can say "Can I have a pencil, please?"</p> <p>I can say "Here you are" and "Thank you".</p> <p>I can say four things I have.</p>

Quest

		<p>Kunne følge regler i et spill.</p> <p>Matematikk: Lag et elektronisk dokument av søylediagram.</p> <p>Kroppsøving: Ordstafett.</p> <p>Kunst og håndverk: Lag kunstuttrykk av egen skolesekk.</p>	<p>book, pencil, lunch box, desk, chair, teacher, school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oppleve og lytte til autentiske språkmodeller som snakker om skolehverdagen • fortelle hva man har, og hva man selv liker å gjøre • delta i samtaler og bruke noen høflighetsuttrykk som <i>Here you are!</i> og <i>Thank you!</i> • lese og eksperimentere med å skrive skoleord og enkle setninger om skole 	
Mars-april	Kapittel 6: I Love Animals	<p>Folkehelse og livsmestring: Kunne gi uttrykke for sine favoritter dyr.</p> <p>Demokrati og medborgerskap:</p>	<p>My favourite animal is a ... Do you have a pet?</p> <p>cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bruke digitale ressurser for å oppleve autentiske språkmodeller som forteller om dyr • lytte til og utforske uttalemønstre i lek, spill, dikt og sangaktiviteter • oppdage og anvende ord og fraser som handler om dyr • delta i samtaler og stille og svare på spørsmål om dyr 	<p>I know the names of six animals.</p> <p>I can say "My favourite animal is ...".</p> <p>I can say if an animal is big or small.</p> <p>I know a poem or a song about animals.</p> <p>I know what "It is raining cats and dogs" means.</p>

Quest

		<p>Møte et uttrykk fra engelsktalende land.</p> <p>Natur- og miljøfag: Gjenkjenne og beskrive noen dyrearter og sortere dem.</p>	pig, bat, rat, donkey.	<ul style="list-style-type: none"> • oppdage dyreord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til • lytte til, utforske, lese, synge og samtale om innhold i enkle tekster om dyr • lese og eksperimentere med å skrive noen dyreord 	
Mai--juni	Kapittel 7: Summer Picnic	<p>Demokrati og medborgerskap: Kunne uttrykke sine behov og hvilken mat de liker.</p> <p>Møte sang og eventyr fra</p>	<p>Can I have ..., please? I like ... I do not like ...</p> <p>apple, bread, cake, egg, jam, milk, wate, sandwich, juice, cheese, fish, chicken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lytte til, oppdage og bruke ord og setninger som handler om mat • delta i spill og samtaler om mat, om hva man liker og ikke liker og bruke noen høflighetsord • bruke tallord for å svare på enkle spørsmål • eksperimentere med å lese og skrive noen matord • oppdage matord som er felles for engelsk og andre språk eleven kan 	<p>I know six words about food.</p> <p>I can say what I like to eat.</p> <p>I can say what I do not like.</p> <p>I can ask "Can I have a cake, please?" and "Thank you."</p>

Quest

		<p>engelsktalende land.</p> <p>Kunst og håndverk: Lag kunstuttrykk av et piknikbord i felleskap.</p> <p>Mat og helse: Lag sandwicher og ha en piknik.</p> <p>Naturfag: Undersøk hva som skjer i naturen om sommeren.</p>		<ul style="list-style-type: none">• utforske og ta del i engelsktalende barnekultur ved å synge "Teddy Bears' Picnic"• oppleve eventyr og lytte til autentiske språkmodeller gjennom digitale ressurser	
--	--	---	--	--	--