# Forslag til årsplan Quest 1. trinn

Everyday Practice – gjennom hele året

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | Kapittel og tema | Tverfaglig og flerfaglig arbeid  | Ord og uttrykk | Læringsmål  | Vurdering  |
| August | Kapittel 1: This is Me | Folkehelse og livsmestring:Kunne presentere seg selv på engelskDemokrati og medborgerskap:Bruke høflighetsfraserKunst og håndverk: This is me-plakat  | I am ... years old. I am a boy/girl. My name is ...boy, girl, mum, dad. | * stille og svare på enkle spørsmål om alder, navn og kjønn
* følge noen enkle instruksjoner
* lytte til, oppdage og bruke noen høyfrekvente ord, samt fraser om alder, navn og kjønn
* bruke noen vanlige høflighetsuttrykk
* delta i korte samtaler om alder, navn og kjønn
* oppdage ord som er felles med andre språk eleven kan
* lytte til, lese og samtale om innhold i korte tekster om alder, navn og kjønn
* utforske, lese og eksperimentere med å skrive ord som *five, six, boy, girl*
 | I can use the words boy, girl, mum and dad.I can say my name.I can say how old I am.I can sing My Name Is – rap. |
| September-Oktober | Kapittel 2 Colours and Numbers | **Folkehelse og livsmestring:**Kunne tallord på engelsk**Matematikk:** Grouping game og statistikk om favorittfarge.**Kroppsøving:** Colour corners, Hungry fish, Watch out for the shark | I can see ..., This is ...One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, blue, red, green, yellow. | * oppleve autentiske språkmodeller som snakker om tall og farger
* stille og svare på spørsmål og følge instruksjoner om farger og tall
* lytte til, oppdage og bruke uttalemønstre i leker og sang om farger og tall
* oppdage og tilegne seg noen høyfrekvente ord og uttrykk
* delta i samtaler om farger og tall
* oppdage farge- og tallord som er felles med andre språk eleven kan
* lytte til, utforske, lese, synge og samtale om tekster som handler om farger og tall
* lese og eksperimentere med å skrive noen farge- og tallord
 | I can say my name.I can say how old I am.I can say if I am a boy or a girl.I know four colours.I can count to ten.I can sing a song about colours and numbers. |
| November  | Kapittel 3My Body | **Folkehelse og livsmestring:**Kunne gi uttrykk for hva de kan.**Demokrati og medborgerskap:**Å møte sang og fortellinger fra engelsktalende barnekultur.Lek Wedecide*-*leken**Musikk:** Syng de engelske sangene.**Kroppsøving:** Ellinger og Tag (sisten)**Kunst og håndverk:** Tegn rundt hverandre i full størrelse.**Natur og miljøfag:** Sett navn på og beskriv noen kroppsdeler og sansene. | Let us …! I can jump. I have a jacket.jump, run, sit, foot, hand, head, leg, arm, eye, jacket, trousers, shoes. | * tilegne seg og anvende ord som har med kroppen, aktiviteter og klær å gjøre
* følge instruksjoner, samtale og svare på spørsmål om kroppen, aktiviteter og klær
* lytte til, oppdage og bruke uttalemønstre i leker og sang
* oppdage og tilegne seg noen høyfrekvente ord
* utforske ord og uttrykk ut fra egne interesser
* oppdage kles- og kroppsord som er felles med andre språk eleven kan
* oppleve og utforske rim, leker, sanger og et eventyr
* lese og eksperimentere med å skrive ord om kroppen, aktiviteter og klær
 | I can say four things I can do.I can answer the question “Can you jump?”I know the names of six parts of my body.I can talk about my clothes.I can sing a song and play a game. |
| Desember-Januar | Kapittel 4: Winter Fun | **Folkehelse og livsmestring:**Kunne uttrykke egne ønsker og navngi noen klesplagg.**Demokrati og medborgerskap:**Møte en tradisjonell julefeiring i engelsktalende land.**KRLE:** Samtale om hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom høytider.**Kunst og håndverk:** lag et julekort og en snømann.**Kroppsøving:** Utebingo. | Thank you. I want ... It is ... Merry Christmas!Christmas tree, Father Christmas, present, stocking, star, skis, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad. | * lytte til og tilegne seg noen ord og uttrykk som handler om vinter- og juleaktiviteter
* lytte til og gjenkjenne språklyden /k/ og koble den til bokstaver
* delta i samtaler, lek og spill om jul og vinter
* stille og svare på spørsmål om hva man ønsker seg og hva man liker å gjøre når det er vinter
* lese og eksperimentere med å skrive ord som handler om jul og vinter
* oppleve autentiske språkmodeller ved å bruke Quests digitale ressurser
* oppdage ord og uttrykk om vinter- og juleaktiviteter som er felles med andre språk eleven kan
* tilegne seg kulturell kunnskap om hvordan mennesker feirer jul og nyttår, deriblant tradisjoner i England
 | I know four Christmas words.I can say Merry Christmas.I can say what I want for Christmas.I know something about Christmas in England.I know four winter words.I can use the words “big” and “small”. |
| Januar-februar | Kapittel 5: My Class | **Folkehelse og livsmestring:**Kunne uttrykke hva de liker, og hva de har.**Demokrati og medborgerskap:**Kunne følge regler i et spill.**Matematikk:** Lag et elektronisk dokument av søylediagram.**Kroppsøving:** Ordstafett.**Kunst og håndverk**: Lag kunstuttrykk av egen skolesekk.  | I like to ....Can I have a …, please? Here you are.Thank you.read, write, colour, draw, school bag, book, pencil, lunch box, desk, chair, teacher, school. | * lytte til og tilegne seg noen ord og uttrykk som handler om skolehverdagen
* lytte til og koble språklyden og stavemønsteret til ch, samt klappe stavelser i noen ord
* delta i lek, spill og sanger om skole og ting du bruker på skolen
* oppleve og lytte til autentiske språkmodeller som snakker om skolehverdagen
* fortelle hva man har, og hva man selv liker å gjøre
* delta i samtaler og bruke noen høflighetsuttrykk som *Here you are!* og *Thank you!*
* lese og eksperimentere med å skrive skoleord og enkle setninger om skole
 | I can say what I like to do at school.I know four school words.I can say “Can I have a pencil, please?”I can say “Here you are" and “Thank you”.I can say four things I have. |
| Mars-april | Kapittel 6: I Love Animals | **Folkehelse og livsmestring:**Kunne gi uttrykke for sine favoritter dyr.**Demokrati og medborgerskap:** Møte et uttrykk fra engelsktalende land.**Natur- og miljøfag:** Gjenkjenne og beskrive noen dyrearter og sortere dem. | My favourite animal is a ... Do you have a pet?cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey. | * bruke digitale ressurser for å oppleve autentiske språkmodeller som forteller om dyr
* lytte til og utforske uttalemønstre i lek, spill, dikt og sangaktiviteter
* oppdage og anvende ord og fraser som handler om dyr
* delta i samtaler og stille og svare på spørsmål om dyr
* oppdage dyreord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til
* lytte til, utforske, lese, synge og samtale om innhold i enkle tekster om dyr
* lese og eksperimentere med å skrive noen dyreord
 | I know the names of six animals.I can say “My favourite animal is ...”.I can say if an animal is big or small.I know a poem or a song about animals.I know what “It is raining cats and dogs” means. |
| Mai--juni | Kapittel 7:Summer Picnic | **Demokrati og medborgerskap:**Kunne uttrykke sine behov og hvilken mat de liker.Møte sang og eventyr fra engelsktalende land.**Kunst og håndverk**: Lag kunstuttrykk av et piknikbord i felleskap. **Mat og helse**: Lag sandwicher og ha en piknik.**Naturfag**: Undersøk hva som skjer i naturen om sommeren. | Can I have …, please?I like …I do not like ...apple, bread, cake, egg, jam, milk, wate, sandwich, juice, cheese, fish, chicken. | * lytte til, oppdage og bruke ord og setninger som handler om mat
* delta i spill og samtaler om mat, om hva man liker og ikke liker og bruke noen høflighetsord
* bruke tallord for å svare på enkle spørsmål
* eksperimentere med å lese og skrive noen matord
* oppdage matord som er felles for engelsk og andre språk eleven kan
* utforske og ta del i engelsktalende barnekultur ved å synge “Teddy Bears’ Picnic”
* oppleve eventyr og lytte til autentiske språkmodeller gjennom digitale ressurser
 | I know six words about food.I can say what I like to eat.I can say what I do not like.I can ask “Can I have a cake, please?” and “Thank you.” |