# Nye Zeppelin 4 (2020) – forslag til årsplan

Planen gir eit forslag til planlegging av skoleåret. Den må tilpassast skoleferiene.

Fargane refererer til dei ulike hovudområda i *Nye Zeppelin 4 språkbok*:

«Ordkunnskap og rettskriving», «Grammatikk», «Tekstkunnskap» og «Strategiar».

## Haust

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VEKE** | **SPRÅKBOKA** | **LESEBOKA** | **FOKUS** |
| **33** | 1 Før vi les | Tankar ved skolestart  Hubert blir ikkje forelska | Repetere bruk av BOI og ordbank  Uttrykke eigne tankar og kjensler |
| **34** | 2 Mens vi les  3 Etter at vi har lese | Alfred og blåkvalen  Wilhelm Tell  Eple | Lære strategiar for å hugse og forstå innhald i tekstar  Tankekart |
| **35** | 4 Faktatekstar og skjønnlitteratur | Trollmannens hatt  Vi spør Andreas  I djupna: Kva las eg eigentleg? | Kunne skilje faktatekst frå skjønnlitteratur  Tokolonne-notat |
| **36** | 5 Kven fortel? | Eg spør | Forteljar-perspektiv  Eg-forteljing |
| **37** | 6 Hovudpersonar | Buster  I djupna: Vi snakkar om bøker  Bomulv | Finne informasjon om hovudperson i tekst  Gi uttrykk for eigne tankar og om personar i litteratur |
| **38** | 7 Tid og stad | Alba og Adam | Fortelje når og kvar handlinga går føre seg  Samtale om andre kulturar og korleis det er å leve i eit anna land.  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **39** | 8 Handling | Reven og den sjuke løva  Sola og vinden | Svare på kven-, kvar-, når-, kva og korleis-spørsmål til tekst  Fabel |
| **40/41** | 9 Samansette ord | Gåter | Samansette ord  Bindebokstavar  Gåter |
| **42** | 10 Diftongar | Fleire gåter | Dei fire vanlegaste diftongane |
| **43** | 11 Dobbeltkonsonant | Kva ville du tatt med deg? | Kort og lang vokal  Reflektere: å vere flyktning  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **44** | 12 Å skrive replikkar | Svikta | Dialog, replikkstrek  Stemmebruk og intonasjon i høgtlesing |
| **45** | 13 Å dramatisere | Vitsar  Emil frå Lønneberget  Astrid Lindgren | Skilnader mellom forteljing og skodespel  Skrive om tekstar  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **46** | 14 Å stille spørsmål til tekstar | Hundre tusen hjarteslag  Pompeii | Les og finn-spørsmål  Tenk sjølv-spørsmål  Gi uttrykk for eigne meiningar  Argumenterande tekstar  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **47** | 15 Eventyr | Dei samla eventyr  Eventyrskogen  Dei tre oppgåvene  Sår-Ansikt og Den Usynlege  Tusen og éi natt  I djupna: Kven skal bestemme? | Regler for eventyr  Eventyr frå ulike kulturar  Argumentere og uttrykke eigne meiningar,  ta avgjerd i fellesskap |
| **48** |
| **49** | 16 Å begynne ei forteljing  17 Å avslutte ei forteljing | Kvar er Mona Lisa?  Lille Rødhette og ulven  Farleg oppdrag | Variere innleiingar og avslutningar  Reflektere rundt eigne og andre sine tekstar  Nynorsk og bokmål |

## Vår

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VEKE** | **SPRÅKBOKA** | **LESEBOKA** | **FOKUS** |
| **1** | 18 Ord med *j*-lyd  19 Når *j*-lyden blir skriven *hj*  20 Når *j*-lyden blir skriven *gj*  21 Når *j*-lyden blir skriven *g* | H for handsveitte | Ordkunnskap og rettskriving  LDS (Les-dekk til-skriv) |
| **2** | 22 Ordklassen substantiv | Kvar bur du?  Kven legg ut ord på jordet?  Biene | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønstre  Egennavn og fellesnavn  Entall-flertall, bestemt-ubestemt |
| **3** | 23 Ordklassen verb | Leik med ord  Hender kan | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønster  Infinitiv, fortid og nåtid  Leik med ord |
| **4** | 24 Ordklassen adjektiv | Ariadnes tråd  Hic habitat Minotauros | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønster  Gresk teksttradisjon |
| **5** | 25 Å beskrive | Ollis  Eg er eg er eg er | Personskildring  Etterlysing  Tankekart |
| **6** | 26 Dikt | Måle med ord | Dikt med samanlikningar, dikt med kontrastar, biodikt |
| **7** | 27 Å gi respons  28 Å lese høgt | Oda Andreas forfatterdrøm  Dikt | Samtale om andre sine tekstar og gi respons til medelevar  Variere stemmebruk og lære tips til god høytlesing |
| **8/9** | 29 Ord med *sj*-lyd  30 Når *sj*-lyden blir skriven *sj*  31 Når *sj*-lyden blir skriven *skj*  32 Når *sj*-lyden blir skriven *sk* | Trehesten | Ordkunnskap og rettskriving  Gresk teksttradisjon |
| **10** | 33 Intervju | Tre bilar og ein død katt | Vite kva et intervju er  Kunne skrive eigne intervju |
| **11** | 34 Å forklare | Lag ein yoghurtfromasj  Grisungen og Reven lagar myggspray | Å lese for å gjere: oppskrift  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **12** | 35 Å skrive rapport | I djupna: Vi lurer på  Kvifor har vi hår?  Kan menneske leve utan sola | Å utforske  Nysgjerrigpermetoden  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **13** | 36 Å presentere | Dei egyptiske faraoane  Fire fakta om dei gamle egyptarane | Øve på å lage og holde en presentasjon  Power Point  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **14** | 37 Ord med *kj*-lyd | Lila og løyndommen om regnet  Regn | Ordkunnskap og rettskriving  Faktatekst og skjønnlitteratur  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **15** | 38 Å variere språket i tekstar  39 Å kle på tekstar | I djupna: Gjentakingar eller variasjon?  Den sjuke løva | Øve på å skrive om tekstar for å variere språket |
| **16** | 40 Teikneseriar | Halvor møter trollet med ni hovud | Kjenneteikn ved teikneseriar  Lese og lage teikneseriar |
| **17** | 41 Å byggje setningar: subjekt og verbal | Vikingtida | Læringsstrategiar  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **18** | 42 For eller imot?  43 Fakta eller meiningar? | Katteplagaren | Argumenter og påstandar  Lytte til og respektere andre sine meiningar i ein diskusjon |
| **19** | 44 Film | Tonje Glimmerdal  Tonje er testperson | Gi uttrykk for eigne tankar og opplevingar  om film og barnelitteratur |
| **20** | 45 Samisk | Med lasso på festival  Vargen og reinen | Lære om ulike samiske språk og samisk kultur  Eignar seg til tverrfagleg arbeid. |
| **21** | 46 Les tekstar på dialekt! | Mari, du bedåre | Samtale om eigen og andre sin dialekt  Lære om nokre norske dialektar  Skrive på eigen dialekt |
| **22** | 47 Norsk, dansk og svensk: likt og ulikt  48 Mer om dikt | Ordtak  Forår, Sommarsången | Samanlikne svensk og dansk med norsk.  Forstå noko svensk og dansk tale  Ordlister  Lære nokre kjende ordtak.  Gåtedikt, ordlistedikt og figurdikt  Oppsummering av året |
| **23** |