# Nye Zeppelin 4 (2020) – forslag til årsplan

Planen gir et forslag til planlegging av skoleåret. Den må tilpasses skolens ferier.

Fargene referer til de ulike hovedområdene i *Nye Zeppelin 4 språkbok*:

«Ordkunnskap og rettskriving», «Grammatikk», «Tekstkunnskap» og «Strategier».

## Høst

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **SPRÅKBOKA** | **LESEBOKA** | **FOKUS** |
| **33** | 1 Før vi leser | Tanker ved skolestart  Hubert blir ikke forelsket | Repetere bruk av BOI og ordbank  Uttrykke egne tanker og følelser |
| **34** | 2 Mens vi leser  3 Etter at vi har lest | Alfred og blåhvalen  Wilhelm Tell  Vindens eplekake | Lære strategier for å huske og forstå innhold i tekster  Tankekart |
| **35** | 4 Faktatekster og skjønnlitteratur | Trollmannens hatt  Vi spør Andreas  I dybden: Hva leste jeg egentlig? | Kunne skille faktatekst fra skjønnlitteratur  Tokolonne-notat |
| **36** | 5 Hvem forteller? | Elsker deg av hele mitt jærte | Forteller-perspektiv  Jeg-fortelling |
| **37** | 6 Hovedpersoner | Buster  I dybden: Vi snakker om bøker  Hun som kalles søster | Finne informasjon om hovedperson i tekst  Gi uttrykk for egne tanker og om personer i litteratur |
| **38** | 7 Tid og sted | Alba og Adam | Fortelle når og hvor handlingen foregår  Samtale om andre kulturer og hvordan det er å leve i et annet land. Egner seg til tverrfaglig arbeid. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **39** | 8 Handling | Reven og den syke løven  Sola og vinden | Svare på hvem-, hvor-,  når-, hva og hvordan-spørsmål til tekst  Fabel |
| **40/41** | 9 Sammensatte ord | Gåter | Sammensatte ord  Bindebokstaver  Gåter |
| **42** | 10 Diftonger | Flere gåter | De fire vanligste diftongene |
| **43** | 11 Dobbeltkonsonant | Hva ville du tatt med deg? | Kort og lang vokal  Reflektere: å være flyktning  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **44** | 12 Å skrive replikker | Snart ferie | Dialog, replikkstrek  Stemmebruk og intonasjon i høytlesing |
| **45** | 13 Å dramatisere | Vitser  Emil fra Lønneberget  Astrid Lindgren | Forskjeller mellom fortelling og skuespill  Skrive om tekster  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **46** | 14 Å stille spørsmål til tekster | Hundre tusen hjerteslag  Pompeii | Les og finn-spørsmål  Tenk selv-spørsmål  Gi uttrykk for egne meninger  Argumenterende tekster  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **47** | 15 Eventyr | De samlet eventyr  Eventyrskogen  De tre oppgavene  Sår-Ansikt og Den Usynlige  Tusen og én natt  I dybden: Hvem skal bestemme? | Regler for eventyr  Eventyr fra ulike kulturer  Argumentere og uttrykke egne meninger,  ta avgjørelser i fellesskap |
| **48** |
| **49** | 16 Å begynne en fortelling  17 Å avslutte en fortelling | Hvor er Mona Lisa?  Lille Rødhette og ulven  Mobiltelefonen | Variere innledninger og avslutninger  Reflektere rundt egne og andres tekster |

## Vår

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **SPRÅKBOKA** | **LESEBOKA** | **FOKUS** |
| **1** | 18 Ord med *j*-lyd  19 Når *j*-lyden skrives *hj*  20 Når *j*-lyden skrives *gj*  21 Når *j*-lyden skrives *g* | H for håndsvette | Ordkunnskap og rettskriving  LDS (Les-dekk til-skriv) |
| **2** | 22 Ordklassen substantiv | Hvor bor du?  Hvem legger ut ord på jordet?  Biene | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønstre  Egennavn og fellesnavn  Entall-flertall, bestemt-ubestemt |
| **3** | 23 Ordklassen verb | Lek med ord  Hender kan | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønstre  Infinitiv, fortid og nåtid  Lek med ord |
| **4** | 24 Ordklassen adjektiv | Ariadnes tråd  Hic habitat Minotauros | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønstre  Gresk teksttradisjon |
| **5** | 25 Å beskrive | Alice  Verden er ikke alltid perfekt | Personskildring  Etterlysning  Tankekart |
| **6** | 26 Dikt | Male med ord | Dikt med sammenlikninger, dikt med kontraster, biodikt |
| **7** | 27 Å gi respons  28 Å lese høyt | Oda Andreas forfatterdrøm  Dikt | Samtale om andres tekst og gi respons til medelever  Variere stemmebruk og lære tips til god høytlesing |
| **8/9** | 29 Ord med *sj*-lyd  30 Når *sj*-lyden skrives *sj*  31 Når *sj*-lyden skrives *skj*  32 Når *sj*-lyden skrives *sk* | Trehesten | Ordkunnskap og rettskriving  Gresk teksttradisjon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10** | 33 Intervju | Tre biler og en død katt | Vite hva et intervju er  Kunne skrive egne intervjuer |
| **11** | 34 Å forklare | Lag en yoghurtfromasj  Grisungen og Reven lager myggspray | Å lese for å gjøre: oppskrift  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **12** | 35 Å skrive rapport | I dybden: Vi lurer på  Hvorfor har vi hår  Kan mennesker leve uten sola | Å utforske  Nysgjerrigpermetoden  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **13** | 36 Å presentere | De egyptiske faraoene  Fire fakta om de gamle egypterne | Øva på å lage og holde en presentasjon  Power Point  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **14** | 37 Ord med *kj*-lyd | Lila og hemmeligheten med regnet  Regn | Ordkunnskap og rettskriving  Faktatekst og skjønnlitteratur  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **15** | 38 Å variere språket i tekster  39 Å kle på tekster | I dybden: Gjentakelser eller variasjon?  Den syke løven | Øve på å skrive om tekster for å variere språket |
| **16** | 40 Tegneserier | Halvor møter trollet med ni hoder | Kjennetegn ved tegneserier  Lese og lage tegneserier |
| **17** | 41 Å bygge setninger: subjekt og verbal | Vikingtiden | Læringsstrategier  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **18** | 42 For eller imot?  43 Fakta eller meninger? | Katteplageren | Argumenter og påstander  Lytte til og respektere andres meninger i en diskusjon |
| **19** | 44 Film | Tonje Glimmerdal  Tonje er testperson | Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om film og barnelitteratur |
| **20** | 45 Samisk | Med lasso på festival  Vargen og reinen | Lære om ulike samiske språk og samisk kultur  Egner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **21** | 46 Les tekster på dialekt! | Mari, du bedåre | Samtale om egen og andres dialekt  Lære om noen norske dialekter  Skrive på egen dialekt |
| **22** | 47 Norsk, dansk og svensk: likt og ulikt  48 Mer om dikt | Ordtak  Forår, Sommarsången | Sammenlikne svensk og dansk med norsk.  Forstå noe svensk og dansk tale  Ordlister  Lære noen kjente ordtak.  Gåtedikt, ordlistedikt og figurdikt  Oppsummering av året |
| **23** |