# Nye Zeppelin 4 (2020) – forslag til årsplan

Planen gir et forslag til planlegging av skoleåret. Den må tilpasses skolens ferier.

Fargene referer til de ulike hovedområdene i *Nye Zeppelin 4 språkbok*:

«Ordkunnskap og rettskriving», «Grammatikk», «Tekstkunnskap» og «Strategier».

## Høst

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **SPRÅKBOKA** | **LESEBOKA** | **FOKUS** |
| **33** | 1 Før vi leser | Tanker ved skolestartHubert blir ikke forelsket | Repetere bruk av BOI og ordbankUttrykke egne tanker og følelser |
| **34** | 2 Mens vi leser3 Etter at vi har lest | Alfred og blåhvalenWilhelm TellVindens eplekake | Lære strategier for å huske og forstå innhold i tekster Tankekart |
| **35** | 4 Faktatekster og skjønnlitteratur | Trollmannens hattVi spør AndreasI dybden: Hva leste jeg egentlig? | Kunne skille faktatekst fra skjønnlitteraturTokolonne-notat |
| **36** | 5 Hvem forteller? | Elsker deg av hele mitt jærte | Forteller-perspektivJeg-fortelling |
| **37** | 6 Hovedpersoner | BusterI dybden: Vi snakker om bøkerHun som kalles søster | Finne informasjon om hovedperson i tekstGi uttrykk for egne tanker og om personer i litteratur |
| **38** | 7 Tid og sted | Alba og Adam | Fortelle når og hvor handlingen foregårSamtale om andre kulturer og hvordan det er å leve i et annet land. Egner seg til tverrfaglig arbeid.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **39** | 8 Handling | Reven og den syke løvenSola og vinden | Svare på hvem-, hvor-,når-, hva og hvordan-spørsmål til tekstFabel |
| **40/41** | 9 Sammensatte ord | Gåter | Sammensatte ordBindebokstaverGåter |
| **42** | 10 Diftonger | Flere gåter | De fire vanligste diftongene |
| **43** | 11 Dobbeltkonsonant | Hva ville du tatt med deg? | Kort og lang vokalReflektere: å være flyktningEgner seg til tverrfaglig arbeid.  |
| **44** | 12 Å skrive replikker | Snart ferie | Dialog, replikkstrekStemmebruk og intonasjon i høytlesing |
| **45** | 13 Å dramatisere | VitserEmil fra LønnebergetAstrid Lindgren | Forskjeller mellom fortelling og skuespillSkrive om teksterEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **46** | 14 Å stille spørsmål til tekster | Hundre tusen hjerteslagPompeii | Les og finn-spørsmålTenk selv-spørsmålGi uttrykk for egne meningerArgumenterende teksterEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **47** | 15 Eventyr | De samlet eventyrEventyrskogenDe tre oppgaveneSår-Ansikt og Den UsynligeTusen og én nattI dybden: Hvem skal bestemme? | Regler for eventyrEventyr fra ulike kulturerArgumentere og uttrykke egne meninger, ta avgjørelser i fellesskap |
| **48** |
| **49** | 16 Å begynne en fortelling 17 Å avslutte en fortelling | Hvor er Mona Lisa?Lille Rødhette og ulvenMobiltelefonen | Variere innledninger og avslutningerReflektere rundt egne og andres tekster |

## Vår

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **SPRÅKBOKA** | **LESEBOKA** | **FOKUS** |
| **1** | 18 Ord med *j*-lyd 19 Når *j*-lyden skrives *hj*20 Når *j*-lyden skrives *gj* 21 Når *j*-lyden skrives *g*  | H for håndsvette | Ordkunnskap og rettskrivingLDS (Les-dekk til-skriv) |
| **2** | 22 Ordklassen substantiv | Hvor bor du? Hvem legger ut ord på jordet?Biene  | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønstreEgennavn og fellesnavnEntall-flertall, bestemt-ubestemt |
| **3** | 23 Ordklassen verb | Lek med ord Hender kan | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønstreInfinitiv, fortid og nåtidLek med ord |
| **4** | 24 Ordklassen adjektiv | Ariadnes tråd Hic habitat Minotauros | Lære om grammatikk: ordklasser og bøyingsmønstreGresk teksttradisjon |
| **5** | 25 Å beskrive | AliceVerden er ikke alltid perfekt | PersonskildringEtterlysningTankekart |
| **6** | 26 Dikt | Male med ord | Dikt med sammenlikninger, dikt med kontraster, biodikt |
| **7** | 27 Å gi respons28 Å lese høyt | Oda Andreas forfatterdrømDikt | Samtale om andres tekst og gi respons til medeleverVariere stemmebruk og lære tips til god høytlesing |
| **8/9** | 29 Ord med *sj*-lyd 30 Når *sj*-lyden skrives *sj* 31 Når *sj*-lyden skrives *skj* 32 Når *sj*-lyden skrives *sk*  | Trehesten | Ordkunnskap og rettskrivingGresk teksttradisjon  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10** | 33 Intervju | Tre biler og en død katt | Vite hva et intervju erKunne skrive egne intervjuer |
| **11** | 34 Å forklare | Lag en yoghurtfromasjGrisungen og Reven lager myggspray | Å lese for å gjøre: oppskriftEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **12** | 35 Å skrive rapport | I dybden: Vi lurer påHvorfor har vi hårKan mennesker leve uten sola | Å utforskeNysgjerrigpermetodenEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **13** | 36 Å presentere | De egyptiske faraoeneFire fakta om de gamle egypterne | Øva på å lage og holde en presentasjonPower PointEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **14** | 37 Ord med *kj*-lyd | Lila og hemmeligheten med regnetRegn  | Ordkunnskap og rettskrivingFaktatekst og skjønnlitteraturEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **15** | 38 Å variere språket i tekster39 Å kle på tekster | I dybden: Gjentakelser eller variasjon?Den syke løven | Øve på å skrive om tekster for å variere språket |
| **16** | 40 Tegneserier | Halvor møter trollet med ni hoder | Kjennetegn ved tegneserierLese og lage tegneserier |
| **17** | 41 Å bygge setninger: subjekt og verbal | Vikingtiden | LæringsstrategierEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **18** | 42 For eller imot?43 Fakta eller meninger? | Katteplageren | Argumenter og påstanderLytte til og respektere andres meninger i en diskusjon |
| **19** | 44 Film | Tonje Glimmerdal Tonje er testperson | Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om film og barnelitteratur |
| **20** | 45 Samisk | Med lasso på festivalVargen og reinen | Lære om ulike samiske språk og samisk kulturEgner seg til tverrfaglig arbeid. |
| **21** | 46 Les tekster på dialekt! | Mari, du bedåre | Samtale om egen og andres dialektLære om noen norske dialekterSkrive på egen dialekt |
| **22** | 47 Norsk, dansk og svensk: likt og ulikt48 Mer om dikt | OrdtakForår, Sommarsången | Sammenlikne svensk og dansk med norsk.Forstå noe svensk og dansk taleOrdlisterLære noen kjente ordtak.Gåtedikt, ordlistedikt og figurdiktOppsummering av året |
| **23** |