# Nye Zeppelin 1 (2020) – forslag til årsplan

**Nye Zeppelin 1A**

Årsplanen gir et forslag til planlegging av skoleåret med gjennomgang av to bokstaver i uka. Planen må tilpasses skolens ferier.

Til *alle* tekstene finner du i lærerveiledningen ekstra tips:

* Bokstavsang
* Muntlige og skriftlige oppgaver tilknyttet lesetekstene
* Aktivitet tilknyttet leseteksten på hvert nivå
* Flere språkleker
* Kreativ idébank

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Bokstav/lyd** | **Bokstavboka** | **Mål** | **Annet** |
| **UKE 34**  **(1)**  Side 8–15 | **I i**  **S s** | **LESETEKSTER**  Idas is er best  Vi rimer  Isi får en ny is  **SPRÅKLEK**  Vi rimer – Regle | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **I** og **S** i ord * peke på bokstavene **I i** og **S s** i ord * skrive bokstavene **I i** og **S s** * lese tekstene * finne rimord | Arbeidsbok til 1A side 6–7 (**I**)  Arbeidsbok til 1A side 8–9 (**S**)  Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas S-vers  Så synger vi litt |  | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi skriver bokstaver i sukker Vi lager navnesmykke |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Bokstav/lyd** | **Bokstavboka** | **Mål** | **Annet** |
| **UKE 35**  **(2)**  Side 16–23 | **V v**  **L l** | **LESETEKSTER**  På tivoli  Puslespillbiter  Er Isi syk?  På besøk hos Lukas | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **V** og **L** i ord * peke på bokstavene **V v** og   **L l** i ord   * skrive bokstavene **V v** og **L l** * lese tekstene * telle stavelser i ord | Arbeidsbok til 1A side 10–11 (**V**)  Arbeidsbok til 1A side 12–13 (**L**) |
|  |  | **SPRÅKLEK**  Vi klapper stavelser | Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas V-vers Ukas L-vers | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  I fortellerstolen |  |
| **UKE 36**  **(3)**  Side 24–31 | **E e**  **A a** | **LESETEKSTER**  I klasserommet til 1A  Vil Isi veve?  Elsker, elsker ikke  Eva øver på A | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **E** og **A** i ord * peke på bokstavene **E e** og **A a**   i ord   * skrive bokstavene **E e** og **A a** * lese tekstene * lytte ut første lyd i ord | Arbeidsbok til 1A side 14–15 (**E**)  Arbeidsbok til 1A side 16–17 (**A**) |
|  |  | **SPRÅKLEK**  Vi finner første lyd i ord | Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas E-vers Ukas A-vers | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi tegner fantasibokstaver |  |
| **UKE 37**  **(4)**  Side 32–41 | **R r**  **T t** | **LESETEKSTER**  Ta tran!  Ser vi rever?  Roser er røde  Tryllekunstneren Trolle | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **R** og **T** i ord * peke på bokstavene **R r** og **T t** i ord * skrive bokstavene **R r** og **T t** * lese tekstene * lage setninger | Arbeidsbok til 1A side 18–19 (**R**)  Arbeidsbok til 1A side 20–21 (**T**) |
|  |  | **SPRÅKLEK**  Vi lager setninger | Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas R-vers Ukas T-vers | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi lager T-kollasj |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Bokstav/lyd** | **Bokstavboka** | **Mål** | **Annet** |
| **UKE 38**  **(5)**  side 42–43 | **REPETISJON/ EGENVURDERING** | **REPETISJON**  I i, S s, V v, L l, E e, A a, R r  T t | **Å KUNNE**   * fiske bokstaver og fortelle hva de heter * lese bildene og finne første lyd i ordene * lese bildene og peke på ord med to stavelser * lese ordene og peke på rett bilde | Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
|  |  | **SE, JEG KAN ...**  Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord |  |
| **UKE 39**  **(6)**  Side 44–53 | **O o**  **N n** | **LESETEKSTER**  Velkommen til Nesbyen Zoo!  Noen rare neser  Elle, nelle, nisten  Fakta om neshorn | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **O** og **N** i ord * peke på bokstavene **O o** og **N n**   i ord   * skrive bokstavene **O o** og **N n** * lese tekstene * lage setninger | Arbeidsbok til 1A side 22–23 (**O**)  Arbeidsbok til 1A side 24–25 (**N**) |
|  |  | **SPRÅKLEK**  Vi lager flere setninger | Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas O-vers Ukas N-vers |  |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi former bokstaver |  |
| **UKE 40**  **(7)**  Side 54–61 | **F f**  **Å å** | **LESETEKSTER**  På fisketur med Fanni  Får Åsa en såle?  Fredrik sår  Åsa skårer  **SPRÅKLEK**  Vi finner siste lyd i ord | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **F** og **Å** i ord * peke på bokstavene **F f** og **Å å**   i ord   * skrive bokstavene **F f** og **Å å** * lese tekstene * lytte ut siste lyd i ord | Arbeidsbok til 1A side 28–29 (**F**)  Arbeidsbok til 1A side 30–31 (**Å**)  Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas F-vers Ukas Å-vers |  | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi fisker bokstaver |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Bokstav/lyd** | **Bokstavboka** | **Mål** | **Annet** |
| **UKE 41**  **(8)**  Side 62–69 | **Ø ø**  **M m** | **LESETEKSTER**  Mye kjøkken-rot!  Vi må lime  Mia må øve  Jeg skulle ønske  **SPRÅKLEK**  Vi finner lyden inni ord | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **Ø** og **M** i ord * peke på bokstavene **Ø ø** og **M m**   i ord   * skrive bokstavene **Ø ø** og **M m** * lese tekstene * lytte ut lyd inni ord | Arbeidsbok til 1A side 32–33 (**Ø**)  Arbeidsbok til 1A side 34–35 (**M**)  Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVSANG**  Så synger vi litt |  | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi lager et M-maleri |  |  |
| **UKE 42**  **(9)**  Side 70–77 | **G g**  **K k** | **LESETEKSTER**  Gratulerer med dagen!  Kris lager gaver  I butikken  Ny gutt i klassen  **SPRÅKLEK**  Vi setter til lyder i ord | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **G** og **K** i ord * peke på bokstavene **G g** og **K k**   i ord   * skrive bokstavene **G g** og **K k** * lese tekstene * sette til lyder i ord | Arbeidsbok til 1A side 36–37 (**G**)  Arbeidsbok til 1A side 38–39 (**K**)  Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas G-vers Ukas K-vers |  | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi har hentediktat |  |  |
| **UKE 43**  **(10)**  side 78–79 | **REPETISJON/ EGENVURDERING** | **REPETISJON**  O o, N n, F f, Å å, Ø ø,  M m, G g, K k | **Å KUNNE**   * fortelle deg hvilke bokstaver jeg møter på vei til gaven * lese bildene og finne siste lyd i ordene * lese bildene og finne lyden inni ordene * finne rett ord og lese setningene høyt * fortelle hva som skjer på bildene | Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **SE, JEG KAN …**  Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord | Aunivers.no |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Bokstav/lyd** | **Bokstavboka** | **Mål** | **Annet** |
| **UKE 44**  **(11)**  Side 80–87 | **U u**  **D d** | **LESETEKSTER**  Ulvene får mat av Dag  Er musa ute?  Dina eller Dora?  På kunst-museum | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **U** og **D** i ord * peke på bokstavene **U u** og **D d**   i ord   * skrive bokstavene **U u** og **D d** * lese tekstene * lydere og telle lyder i ord | Arbeidsbok til 1A side 40–41 (**U**)  Arbeidsbok til 1A side 42–43 (**D**) |
|  |  | **SPRÅKLEK**  Vi lyderer | Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas U-vers Ukas D-vers | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi leker med bokstaver |  |
| **UKE 45**  **(12)**  Side 88–95 | **Y y**  **H h** | **LESETEKSTER**  Å fly på flyvende hester  Harry Hane  Heksa Hvit  Fryser Yr? | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **Y** og **H** i ord * peke på bokstavene **Y y** og **H h**   i ord   * skrive bokstavene **Y y** og **H h** * lese tekstene * lage sammensatte ord | Arbeidsbok til 1A side 44–45 (**Y**)  Arbeidsbok til 1A side 46–47 (**H**) |
|  |  | **SPRÅKLEK**  Vi lager sammensatte ord | Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas Y-vers Ukas H-vers | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi lager bokstaver med kroppen |  |
| **UKE 46**  **(13)**  Side 96–  103 | **J j**  **P p** | **LESETEKSTER**  På juleverksted hos Peter  Jeg liker …  Gåter med P  Har du en jojo? | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **J** og **P** i ord * peke på bokstavene **J j** og **P p** i ord * skrive bokstavene **J j** og **P p** * lese tekstene * forklare | Arbeidsbok til 1A side 50–51 (**J**)  Arbeidsbok til 1A side 52–53 (**P**) |
|  |  | **SPRÅKLEK**  Vi forklarer! |  | Lærerressurs med kopiark |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas J-vers Ukas P-vers |  | Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi synger: Hvis du har ditt eget P-ord |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Bokstav/lyd** | **Bokstavboka** | **Mål** | **Annet** |
| **UKE 47**  **(14)**  Side 104–  111 | **B b**  **Æ æ** | **LESETEKSTER**  Den blå byen  Isi lærer å lese  Baker Blå  På tro og ære  En mestertyv? | **Å KUNNE**   * lytte ut lydene **B** og **Æ** i ord * peke på bokstavene **B b** og **Æ æ**   i ord   * skrive bokstavene **B b** og **Æ æ** * lese tekstene | Arbeidsbok til 1A side 54–55 (**B**)  Arbeidsbok til 1A side 56–57 (**Æ**) |
|  |  | **UKAS BOKSTAVDIKT**  Ukas B-vers Ukas Æ-vers | Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
|  |  | **GJØRE-HJØRNET**  Vi spiller bowling |  |
| **UKE 48**  **(15)**  side 112–  113 | **REPETISJON/ EGENVURDERING** | **REPETISJON**  U u, D d, Y y, H h, J j, P p, B b, Æ æ  **SE, JEG KAN …**  Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord | **Å KUNNE**   * skrive første bokstav i ordet * skrive siste bokstav i ordet * skrive bokstaven midt i ordet * skrive ordet * velge rett ord og lese setningen høyt | Lærerressurs  med kopiark  Aunivers.no |
| **UKE 49**  **(16)**  Side 114–  119 | **C c**  **Q q** | **LESETEKSTER**  Fest med taco, pizza og wok  [www.qvick\_varehus.com](http://www.qvick_varehus.com)  Hva er X? | **Å KUNNE**   * peke på bokstavene **C c**, **Q q**, **W w**, **X x** og **Z z** i ord * skrive bokstavene **C c**, **Q q**, **W w**, **X x** og **Z z** * gjøre oppgavene | Arbeidsbok til 1A side 58–59 (**C**)  Arbeidsbok til 1A side 58–59 (**Q**) |
|  | **W w**  **X x**  **Z z** | **GJØRE-HJØRNET**  Vi finner forbokstaven i  navn | Arbeidsbok til 1A side 60 (**W**)  Arbeidsbok til 1A side 60 (**X**)  Arbeidsbok til 1A side 61 (**Z**)  Kopiark |
|  |  |  | Aunivers.no |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Bokstav/lyd** | **Bokstavboka** | **Mål** | **Annet** |
| **UKE 50**  **(16)** | **REPETISJON** | * Repetisjon av lyder og bokstaver | | Arbeidsbok til 1A side 62–64 |
|  |  | * Repetisjon av språkleker:   + finne rimord   + telle stavelser i ord   + lytte ut første lyd i ord   + lytte ut siste lyd i ord   + lytte ut lyder inni ord   + lydere og telle lyder i ord   + sette til lyder i ord   + lage sammensatte ord   + lage setninger | |  |
|  | **FEIRING** | Ha gjerne en markering i klassen for å feire at elevene har lært alle bokstavene i alfabetet! | | |

***Forslag til ukeplan for Nye Zeppelin 1A Bokstavbok***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| Innlæring av ny lyd | Arbeid med bokstav/lyd | Innlæring av ny lyd | Arbeid med bokstav/lyd | Repetisjon / Lese og skriveglede! |
| Muntlig fokus:   * Fokus på bokstav- ens lyd og diverse språkleker * Fokus på arbeid med ordforråd | Skriftlig fokus:   * Fokus på bokstavens form og sammenheng mellom lyd og bokstav * Fokus på skriving av bokstaver, ord og setninger * Felles eller individuell tekstskaping | Muntlig fokus:   * Fokus på bokstavens lyd og diverse språkleker * Fokus på arbeid med ordforråd | Skriftlig fokus:   * Fokus på bokstavens form og sammenheng mellom lyd og bokstav * Fokus på skriving av bokstaver, ord og setninger * Felles eller individuell tekstskaping | Repetisjon   * Høytlesing * Felles eller individuell tekstskaping |
| **DAGLIG:**   * Høytlesing * Elevene arbeider med lesetekster og oppgaver i lesebok og arbeidsbok. * Muntlige og konkrete tilbakemeldinger gis jevnlig *underveis* i arbeidet med lesing og skriving. | | | | |

**Nye Zeppelin 1B**

Årsplanen må tilpasses skolens ferier.

I lærerveiledningen finner du tips om muntlige og skriftlige oppgaver og aktiviteter.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Lesebok** | **Mål** | **Annet** |
| **1**  1-2 uker | **Vi leser sammen**  Side 6–10 | **LESETEKSTER**  Alfabet-regle  Er du veldig glad?  Før vi leser | **Å KUNNE**   * gjenkjenne dikt, rim og regler * lese dikt, rim og regler * bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av dikt * bruke læringsstrategien BO-blikk * samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst * synge og gjøre aktiviteter til sang | Arbeidsbok til 1B side 4–6  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
| **2**  3 uker | **Jeg og mine**  Side 12–29 | **LESETEKSTER**  Jeg er Siv  Vi leker ute  Vivi og Li leker inne  To dører  Gul vegg eller blå vegg?  Rød vegg eller hvit vegg?  Løs tann  Vi leker med ord  Glad av ord?  Ord, ord, ord  Krissi må i bur  Hvor er skoen?  Hvor er Krissi?  Et rampete rim  Sivs ønskeliste  Hurra for deg | **Å KUNNE**   * gjenkjenne en fortellende tekst * lese korte, fortellende tekster * samtale om innhold i tekst ut fra egne erfaringer * bruke BO-blikk * samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst * samtale om innhold i en tekst ut fra egne følelser, meninger og erfaringer * gjenkjenne dikt, rim og regler * lese dikt, rim og regler * beskrive handling i dikt * bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av dikt | Arbeidsbok til 1B side 7–13  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
| **3**  3 uker | **På skolen**  Side 30–42 | **LESETEKSTER**  Min lesebok  Siv leser om hester  Ali leser om rever  Li leser om sebraer  Vivi pakker sekken  Hvor er ting? | **Å KUNNE**   * gjenkjenne dikt, rim og regler * lese dikt, rim og regler * beskrive handling i dikt * bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av dikt * bruke BO-blikk * samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst * lese korte, fortellende tekster * samtale om innhold i tekst ut fra egne erfaringer | Arbeidsbok til 1B side 14–21  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Lesebok** | **Mål** | **Annet** |
| **4**  2 uker | **Klasse 1A rimer**  Side 43–50 | **LESETEKSTER**  Vil dere rime?  Alle mine fruer  Lille frøken Seter  Klasse 1A lager rimebok | **Å KUNNE**   * gjenkjenne rim og regler * lese korte rim og regler * bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av rim og regler * lage egne rim | Arbeidsbok til 1B side 22–26  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
| **5**  2 uker | **Gåter og vitser**  Side 51–54 | **LESETEKSTER**  Klasse 1A gjetter gåter  Gjett, da vel!  Flere gåter  Klasse 1A leker med ord | **Å KUNNE**   * gjenkjenne gåter * lese gåter * lage egne gåter | Arbeidsbok til 1B side 27–29  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
| **6**  2 uker | **Vi lærer om dyr**  Side 55–61 | **LESETEKSTER**  Vi spør Emma  Vivi skriver dagbok | **Å KUNNE**   * gjenkjenne en faktatekst * lese en faktatekst * finne informasjon i tekst og bilder * gjenfortelle fakta fra en faktatekst * samtale om innhold i en tekst ut fra egne erfaringer | Arbeidsbok til 1B side 30–33  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
| **7**  3 uker | **En bedre verden**  Side 62–73 | **LESETEKSTER**  Ingen har lov til å mobbe!  Et hav uten søppel  Klasse 1A ser på  malerier  Mariell selger kaker | **Å KUNNE**   * gjenkjenne en fortellende tekst * lese en fortellende tekst * samtale om innhold i en tekst ut fra egne følelser, meninger og erfaringer * gjenkjenne en faktatekst * lese en faktatekst * lese et tankekart * samtale om kunst | Arbeidsbok til 1B side 34–43  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
| **8** | **På biblioteket** | **LESETEKSTER**  To i farten  Klasse 1A leser bøker  Dyrequiz  Svar på quizen  Vi spør Emma | **Å KUNNE**   * gjenkjenne en bokanmeldelse * lese en bokomtale * gjenkjenne og lese en quiz * lese en quiz * gjenkjenne en faktatekst * lese en faktatekst * finne svar på spørsmål i en fakta- tekst * lage spørsmål til faktatekster |  |
| 2 uker | Side 74–77 | Arbeidsbok til 1B side 44–53  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Lesebok** | **Mål** | **Annet** |
| **9**  3 uker | **Vi leser mer**  Side 89–129 | **LESETEKSTER**  Oldemor  Rødhette  På en øde øy  Tor vil også i selskap  Lag en smudi  Skolen lager fest  Dette er ikke min hatt  Eline overnatter | **Å KUNNE**   * gjenkjenne en fortellende tekst * lese en fortellende tekst * samtale om personer og handling i teksten * gjenkjenne et eventyr * lese et eventyr * gjenkjenne en oppskrift * lese en oppskrift * samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst * samtale om innhold i en tekst ut fra egne følelser, meninger og erfaringer | Arbeidsbok til 1B side 54–65  Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |
| **10**  1 uke | **Mot sommer**  Side 130–133 | **LESETEKSTER**  Blomster, hvite, gule,  blå …  Nær er natten | **Å KUNNE**   * samtale om kunst * gjenkjenne og lese dikt | Arbeidsbok til 1B side 66–67 |
|  |  |  | Lærerressurs med kopiark  Aunivers.no |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **Veiledet lesing i grupper** | **Veiledet skriving i grupper** | **Veiledet lesing i grupper** | **Skrivedag** | **Les høyt og vis fram** |
| På stasjon:   * Ha fokus på lesing av nivådelt tekst fra Nye Zeppelin 1. | På stasjon:   * Bruk leseteksten fra mandag som utgangspunkt. * Bruk skriftlige oppgaver fra Nye Zeppelin 1. | På stasjon:   * Hør elevene i teksten fra mandag. * Les eventuelt en ny tekst. | Felles opplevelse og kreativ tekstskaping | * Vis fram ukas elevarbeider. Lærer kan lese høyt, eller elevene leser og viser fram til hverandre. * Gi positiv tilbakemelding på elevenes innsats. * Ukas leseboktekster kan leses høyt av elever eller lærer. |
| **DAGLIG:**   * Høytlesing * Elevene arbeider med lesetekster og oppgaver i lesebok og arbeidsbok. * Muntlige og konkrete tilbakemeldinger gis jevnlig underveis i arbeidet med lesing og skriving. | | | | |