# Årsplan Matemagisk 4. trinn

Her finner du forslag til årsplan for *Matemagisk 4*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapittel** | **Kompetansemål**Mål for opplæringen at eleven skal kunne |  **Tverrfaglige temaer**  |
| **Høst** | **1 – Tallforståelse**  |  | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre. Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter.Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
| **2 – Divisjon**  | * + utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner
	+ representere divisjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
	+ utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
| **3 – De fire regneartene** | * utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene og bruke sammenhengene hensiktsmessig i utregninger
* modellere situasjoner fra sin egen hverdag og forklare tenkemåtene sine
* lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
| **Vår** | **4 – Geometri** | * utforske, beskrive og sammenligne egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer ved å bruke vinkler, kanter og hjørner
* bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og begrunne valget av måleenhet
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.Vi øver på å følge regler i lek og spill og lage regler som andre skal følge. **Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
|  | **5 – Volum** | * bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og begrunne valget av måleenhet
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.Vi øver på å følge regler i lek og spill og lage regler som andre skal følge. **Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
|  | **6 – Programmering****og problemløsing** | * utforske og beskrive strukturer og mønstre i lek og spill
* lage algoritmer og uttrykke dem ved bruk av variabler, vilkår og løkker
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner og statistikk.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre. Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |