# Årsplan Matemagisk 3. trinn

Her finner du forslag til årsplan for *Matemagisk 3*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapittel** | **Kompetansemål**Mål for opplæringen at eleven skal kunne |  **Tverrfaglige temaer**  |
| **Høst** | **1 – Tallforståelse** Ulikheter < > Likheter = PlassverdiHundreretusener Hele og deler av heleHele og tidelerHele og hundredeler | * beskrive likhet og ulikhet i sammenligning av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets- og ulikhetstegn
* utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
* utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsing
* bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og begrunne valget av målenhet
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre. Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter.Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
| **2 – Lengde**Lengde og bredde Meter – m Det metriske systemet Kilometer – km Deler av en hel meter Desimeter – dm Centimeter – cm Millimeter – mm  | * bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og begrunne valget av målenhet
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.Størrelsesbegreper er relative begreper. Det vil si at vi alltid må angi størrelsen på noe i relasjon til noe annet.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
| **3 – Addisjon**Omgruppering Ulike regnestrategier Å hoppe for langt på tallinja Addisjon med oppstilling | * Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning
* Utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
* Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier for addisjon i praktiske situasjoner
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
| **Vår** | **4 – Subtraksjon**Omgruppering Å hoppe på tallinja Subtraksjon med oppstilling Addisjon og subtraksjon hører sammen | * Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier for subtraksjon i praktiske situasjoner
* Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.Vi øver på å følge regler i lek og spill og lage regler som andre skal følge. **Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
|  | **5 – Rutenett og koordinatsystem**Rutenett Himmelretninger Koordinatsystem | * eksperimentere med og forklare plasseringer i koordinatsystemet
* lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner og statistikk.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre. Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
|  | **6 – Multiplikasjon**Hva er multiplikasjon? Gjentatt addisjon Multiplikasjon på tallinja Arealmodellen 1-gangen 2-gangen 3-gangen 10-gangen 5-gangen 4-gangen  | * utforske multiplikasjon ved telling
* eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner
* representere multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
* bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.Vi lærer om matematiske representasjoner.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre. Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
|  | **7 – Vekt**Liten vekt – lett Stor vekt – tung Gram – g Det metriske systemet Kilogram – kg | * bruke ulike måleenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og begrunne valget av måleenhet
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |
|  | **8 – Problemløsing**Blokkmetoden HAUK Regn med tid Koder og gåterStatistikk | * eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner
* utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsing
 | **Folkehelse og livsmestring**Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.**Demokrati og medborgerskap**Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem. |