

Årsplan Matemagisk 1. trinn

Her finner du forslag til årsplan for *Matemagisk 1*.

	Kapittel	Kompetansemål	Tverrfaglige temaer
		Mål for opplæringen at eleven skal kunne	
Høst	1 – Linjeformer rett linjeform buet linjeform sammensatt linjeform	<ul style="list-style-type: none">ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtarutforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar	Folkehelse og livsmestring Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang. Demokrati og medborgerskap Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre.

Matemagisk

			<p>Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter.</p> <p>Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem.</p>
	<p>2 – Rom</p> <p>plass til venstre</p> <p>plass på</p> <p>plass over</p> <p>plass under</p> <p>plass øverst</p> <p>plass nederst</p> <p>plass oppe</p> <p>plass nede</p>	<ul style="list-style-type: none">ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.</p> <p>Vi øver på å se vår plass i forhold til andre og andres plass i forhold til oss selv.</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre.</p>

Matemagisk

	<p>plass øverst plass nederst plass i rekkefølge retning nedover retning mot høyre loddrett stilling vannrett stilling skrå stilling</p>		<p>Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter.</p> <p>Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem.</p>
--	--	--	--

Matemagisk

	<p>3 – Tallene til 10</p> <p>Vi teller</p> <p>Mengde</p> <p>Størst antall</p> <p>Minst antall</p> <p>Symboler</p> <p>Ulikhetstegn</p> <p>Likhetstegn</p> <p>1 – en til 10 – ti</p> <p>0 – null</p> <p>Tallinja til 10</p>	<ul style="list-style-type: none">• utforske tal, mengder og teljing i lek, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane• eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane• plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.</p> <p>Vi øver på å lage statistiske fremstillinger av tallmateriale.</p> <p>Vi lærer om matematiske representasjoner.</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre.</p> <p>Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter.</p> <p>Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem.</p>
--	--	---	--

Matemagisk

Vår	4 – Addisjon og subtraksjon Å gjøre antall større Å gjøre antall mindre Tiervenner Addisjon Subtraksjon Vi regner på tallinja	<ul style="list-style-type: none">• utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og egen kvardag• plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing• lage og følge regler og trinnvise instruksjonar i lek og spel	Folkehelse og livsmestring Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang. Vi lærer om matematiske representasjoner. Vi øver på å følge regler i lek og spill og lage regler som andre skal følge. Demokrati og medborgerskap Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre. Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter. Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem.
------------	--	--	--

Matemagisk

	<p>5 – Tallene til 20</p> <p>Tiere og enere Tierplass og enerplass Tallinja til 20</p>	<ul style="list-style-type: none">• beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar• utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane• eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.</p> <p>Vi lærer om matematiske representasjoner.</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre.</p> <p>Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter.</p> <p>Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem.</p>
--	---	--	--

Matemagisk

	<p>6 – Flateformer</p> <p>Trekantet form</p> <p>Firkantet form</p> <p>Mangekantet form</p> <p>Rund form</p>	<ul style="list-style-type: none">• utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Vi øver på å gjøre oss forstått og forstå andre, ved å utvikle et matematisk språk og algebraisk tankegang.</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Vi øver på å samle inn data, sortere dem og presentere data for andre.</p> <p>Vi øver på å kunne argumentere for egne meninger og lytte til andres argumenter.</p> <p>Vi øver på å samarbeide for å løse et matematisk problem.</p>
--	--	---	---