# Årsplan Fabel 6

Kompetansemål etter 7. trinn og tverrfaglige tema

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapittel i læreboka** | **I dette kapitlet lærer du** | **Skjønnlitterære tekster i kapitlet** | **Saktekster****i kapitlet** | **Kompetansemål** | **Tverrfaglig tema** |
| **Kap. 1****Les og tenk kritisk** |  |  |  | * orientere seg i faglige kilder og vurdere hvor pålitelige kildene er
 | ***Demokrati og medborgerskap:*** Øve opp evnen til kritisk tenkning gjennom kritisk arbeid med tekster |
| **Kap. 2****Les bildebok** | - å utforske hvordan ord og bilder virker sammen i en bildebok | - “Snill” |  | * utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer
* lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «Snill» |
| **Kap. 3****Lær å skrive tekster – gi og få respons** | - å gi respons på tekster- å bruke tilbakemeldinger til å forbedre teksten din |  |  | * skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 |  |
| **Kap. 4****Litterær samtale** | - å samtale om skjønnlitterære tekster og tolke innholdet- å utforske ulike deler av en skjønnlitterær tekst | -«Jenta som ville redde bøkene»- «De tøffeste gutta» |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «De tøffeste gutta» |
| **Kap. 5****Les skjønnlitteratur** | - å lese skjønnlitterære tekster på bokmål, nynorsk og dansk- å samtale om form og innhold i en novelle, et dikt, et eventyr og et utdrag fra en roman | - *Jakten på en tyv**- Syskenringen*- «Syden»- *Prinsessene som var så flinke til å krangle*- «Skammerens datter» |  | * lese skjønnlitteratur på bokmål, nynorsk dansk og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** *Jakten på en tyv, Syskenringen, «*Syden», *Prinsessene som var så flinke til å krangle* |
| **Kap. 6****Skriv fortellinger** | - å finne ideer til innhold i fortellinger - å skrive korte og lange fortellinger- å leke med språket og prøve ut ulike måter å skrive på | - *Katten**- Eit nikk er nok* |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
* beskrive, fortelle og reflektere i skriftlige sjangre
* skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** *Eit nikk er nok* |
| **Kap.7****Fantasy** | - å lese og samtale om form og innhold i en fantasyfortelling- å kjenne igjen noen kjennetegn ved fantasysjangeren- å skrive en fantasyfortelling | - «Løven, heksa og klesskapet» |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
* beskrive, fortelle og reflektere i skriftlige sjangre
* skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** Utvikle evne til å uttrykke seg skriftlig. |
| **Kap. 8****Fra bok til teater** | - å utforske hvordan en historie kan fortelles som en tekst og som et teaterstykke- å utforske noen virkemidler i et teatermanus | - «Tonje Glimmerdal» (bok og teatermanus) |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
* utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer
* lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
 |  |
| **Kap. 9****Møt en forfatter** | - å forstå hvordan en forfatter kan finne ideer og inspirasjon til å skrive- å bruke tips og råd fra en forfatter til å skrive egne tekster- å utforske ideer og skrive egne tekster  |  | - «Mørkets mester» | * lese sakprosa og samtale om formål, form og innhold
* beskrive, fortelle og reflektere i skriftlige sjangre
* skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** Utvikle evne til å uttrykke seg skriftlig. |
| **Kap. 10****Les saktekst** | - å lese saktekster og samtale om form og innhold |  | - «Alt i ett-muffins»- «333 år på havets bunn»- «De første dyrene i Norge»- «Kvithai»- «Samiske stedsnavn»- «Samisk språk»- «Brevet frå krigen» | * lese sakprosa på bokmål, nynorsk og samisk og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
* samtale om hvordan stedsnavn som inneholder de samiske bokstavene uttales
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «Alt i ett – muffins»***Demokrati og medborgerskap:*** «Samiske stedsnavn», «Samisk språk», «Brevet frå krigen»***Bærekraftig utvikling:***«De første dyrene i Norge», «Kvithai» |
| **Kap.11****Skriv dagbok** | - å lese og skrive dagboktekster- å beskrive steder og personer- å vurdere hva du skriver om deg selv til andre | - «September» |  | * beskrive, fortelle og reflektere i skriftlige sjangre
* skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** Utvikle evne til å gi uttrykk for egne følelser, tanker og erfaringer. |
| **Kap. 12****Fordyp deg – les og skriv** | - å lese saktekster om ulike temaer- å skrive en fordypningsoppgave om et tema du velger selv- å gi og få respons på oppgaven din og forbedre den ut fra tilbakemeldinger |  | - «Full fart på skateboard»- «Møt en etterforsker» | * lese sakprosa og samtale om formål, form og innhold
* orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster
* skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 | ***Demokrati og medborgerskap:*** Utvikle evne til å utrykke seg skriftlig. |
| **Kap. 13** **Utforsk språket** | - å utforske hvilke oppgaver ulike ord i språket har- å beskrive og variere språket ved bruk av pronomen, adjektiv og adverb- å lære mer om hvorfor og hvordan vi bruker tekstbindere og tegnsetting- å lære om hvordan vi kommuniserer gjennom muntlig og skriftlig språk |  |  | * bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygging i samtale om andres tekster
* mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
 |  |