# Årsplan Fabel 5A

Kompetansemål etter 7. trinn og tverrfaglige tema

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapittel i læreboka** | **I dette kapitlet lærer du å** | **Skjønnlitterære tekster i kapitlet** | **Sakprosatekster**  **i kapitlet** | **Kompetansemål** | **Tverrfaglig tema** |
| **Kap. 1**  **Les med *Fabel*** |  | - «Matilda» | - «Honningbienes fantastiske liv» | * lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold | ***Folkehelse og livsmestring:***  Matilda  ***Bærekraftig utvikling:*** «Honningbienes fantastiske liv» |
| **Kap. 2**  **Les for å lære** | - letelese, skumlese og nærlese saktekster  - velge lesemåte som passer til formålet med lesingen  - finne og forstå informasjon i en tekst | *- Adjø*  *- Forleden dag* | - «Galdhøpiggen»  - «Da franskmennene gjorde opprør» | * lese lyrikk og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold * bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen | ***Demokrati medborgerskap:***  «Da franskmennene gjorde opprør» |
| **Kap. 3**  **Lær å skrive tekster** | - planlegge og skrive tekster med ulike formål |  |  | * skrive tekster med tydelig struktur * gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster |  |
| **Kap. 4**  **Les skjønn-litteratur** | - lese og samtale om form og innhold i skjønnlitterære tekster | - *Listene*  - «Mirakel»  - *Trappetrinn* |  | * lese lyrikk, noveller og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold | ***Folkehelse og livsmestring:***  «Mirakel»  *Trappetrinn* |
| **Kap. 5**  **Dikt** | - lese og samtale om form og innhold i dikt  - skrive og lese opp dikt | *- Gutten i speilet*  *- Snorkerne*  *- På tunet står ein sko i ro*  *- Runde, rare Rulle Rusk*  *- Eg er eg er eg er*  *- Mens jeg vandret*  *- Váccidettiinan* |  | * lese lyrikk på bokmål og nynorsk, og samtale om formål, form og innhold * lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales * leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster |  |
| **Kap. 6**  **Skriv fortelling** | skrive fortellinger med  innledning  - hoveddel med et problem som må løses  -avslutning |  |  | * skrive tekster med tydelig struktur * gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekste | ***Folkehelse og livsmestring:***  Utvikle evne til å utrykke seg skriftlig og gi utrykk for egne tanker, følelser og erfaringer. |
| **Kap.7**  **Substantiv og adjektiv** | - finne substantiv og adjektiv i en tekst  - forklare hva et substantiv er  - forklare forskjellen på egennavn og fellesnavn  - forklare hva et - bøye substantiv i bestemt og ubestemt form, entall og flertall  Forklare hva et adjektiv er, og hva det gjør med en tekst  - gradbøye adjektiv  - utforske hvordan substantiv og adjektiv påvirker hverandre |  |  | * mestre sentrale regler for ordbøying * bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster |  |
| **Kap. 8**  **Skriv riktig** | - bruke kj-og sj-lydene riktig |  |  | * mestre sentrale regler for rettskriving |  |
| **Kap. 9**  **Bruk tegn** | - bruke punktum  - bruke spørretegn  - bruke utropstegn |  |  | * mestre sentrale regler for tegnsetting |  |
| **Kap. 10**  **Les saktekst** | - lese og samtale om form og innhold i saktekster |  | - «Navn før og nå»  - «Jentenavn 1880-2018»  - «Guttenavn 1880 – 2018»  - «Navnetoppen 2018»  - «Astrid Lindgren»  - «Jorda rundt aleine i seglbåt» | * lese sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold | ***Folkehelse og livsmestring:***  «Jorda rundt aleine i ein seglbåt» |
| **Kap.11**  **Skriv faktatekst** | - samle, vurdere og bruke informasjon fra ulike kilder  - planlegge en faktatekst  - skrive en faktatekst  - vise hvilke kilder som er brukt |  | - «Planeten Kepler likner på jorda»  - «Ekstrem overlever: Bjørnedyret»  - «Bjørnedyr» | * orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster |  |
| **Kap. 12**  **Sammensatt tekst** | - utforske og beskrive sammenhengen mellom tekst og bilder |  | - «Med lufta som arbeidsplass» | * utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster | ***Folkehelse og livsmestring***  ***Bærekraftig utvikling*** |