# Årsplan Fabel 5A

Kompetansemål etter 7. trinn og tverrfaglige tema

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapittel i læreboka** | **I dette kapitlet lærer du å** | **Skjønnlitterære tekster i kapitlet** | **Sakprosatekster****i kapitlet** | **Kompetansemål** | **Tverrfaglig tema** |
| **Kap. 1****Les med *Fabel*** |  | - «Matilda» | - «Honningbienes fantastiske liv» | * lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** Matilda***Bærekraftig utvikling:*** «Honningbienes fantastiske liv» |
| **Kap. 2****Les for å lære** | - letelese, skumlese og nærlese saktekster- velge lesemåte som passer til formålet med lesingen - finne og forstå informasjon i en tekst | *- Adjø**- Forleden dag* | - «Galdhøpiggen»- «Da franskmennene gjorde opprør» | * lese lyrikk og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 | ***Demokrati medborgerskap:*** «Da franskmennene gjorde opprør» |
| **Kap. 3****Lær å skrive tekster** | - planlegge og skrive tekster med ulike formål |  |  | * skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 |  |
| **Kap. 4****Les skjønn-litteratur** | - lese og samtale om form og innhold i skjønnlitterære tekster | - *Listene*- «Mirakel»- *Trappetrinn* |  | * lese lyrikk, noveller og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «Mirakel»*Trappetrinn* |
| **Kap. 5****Dikt** | - lese og samtale om form og innhold i dikt- skrive og lese opp dikt | *- Gutten i speilet**- Snorkerne**- På tunet står ein sko i ro**- Runde, rare Rulle Rusk**- Eg er eg er eg er**- Mens jeg vandret**- Váccidettiinan* |  | * lese lyrikk på bokmål og nynorsk, og samtale om formål, form og innhold
* lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales
* leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster
 |  |
| **Kap. 6** **Skriv fortelling** | skrive fortellinger med innledning- hoveddel med et problem som må løses-avslutning |  |  | * skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekste
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** Utvikle evne til å utrykke seg skriftlig og gi utrykk for egne tanker, følelser og erfaringer. |
| **Kap.7****Substantiv og adjektiv** | - finne substantiv og adjektiv i en tekst- forklare hva et substantiv er- forklare forskjellen på egennavn og fellesnavn- forklare hva et - bøye substantiv i bestemt og ubestemt form, entall og flertallForklare hva et adjektiv er, og hva det gjør med en tekst- gradbøye adjektiv - utforske hvordan substantiv og adjektiv påvirker hverandre |  |  | * mestre sentrale regler for ordbøying
* bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster
 |  |
| **Kap. 8****Skriv riktig** | - bruke kj-og sj-lydene riktig |  |  | * mestre sentrale regler for rettskriving
 |  |
| **Kap. 9****Bruk tegn** | - bruke punktum- bruke spørretegn- bruke utropstegn |  |  | * mestre sentrale regler for tegnsetting
 |  |
| **Kap. 10****Les saktekst** | - lese og samtale om form og innhold i saktekster |  | - «Navn før og nå»- «Jentenavn 1880-2018»- «Guttenavn 1880 – 2018»- «Navnetoppen 2018»- «Astrid Lindgren»- «Jorda rundt aleine i seglbåt» | * lese sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «Jorda rundt aleine i ein seglbåt» |
| **Kap.11****Skriv faktatekst** | - samle, vurdere og bruke informasjon fra ulike kilder- planlegge en faktatekst- skrive en faktatekst- vise hvilke kilder som er brukt |  | - «Planeten Kepler likner på jorda»- «Ekstrem overlever: Bjørnedyret»- «Bjørnedyr» | * orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster
 |  |
| **Kap. 12****Sammensatt tekst** | - utforske og beskrive sammenhengen mellom tekst og bilder |  | - «Med lufta som arbeidsplass» | * utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
 | ***Folkehelse og livsmestring******Bærekraftig utvikling*** |