# Årsplan Fabel 5B

Kompetansemål etter 7. trinn og tverrfaglige tema

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapittel i læreboka** | **I dette kapitlet lærer du å** | **Skjønnlitterære tekster i kapitlet** | **Saktekster**  **i kapitlet** | **Kompetansemål** | **Tverrfaglig tema** |
| **Kap. 1**  **Les kritisk** | - kunne vite hva en kilde kan være  - finne og vurdere troverdige kilder  - faktasjekke påstander  - lese kritisk |  | - “Byen som forsvant i aske»  - «En opplevelse for livet» | * lese fagtekster og samtale om formål, form og innhold * orientere seg i faglige kilder og vurdere hvor pålitelige kildene er | ***Demokrati og medborgerskap:***  Øve opp evnen til kritisk tenkning gjennom kritisk arbeid med tekster |
| **Kap. 2**  **Les for å oppleve** | - lese for å oppleve, tolke og reflektere  - bruke lesestrategier før, mens og etter at du har lest skjønnlitteratur  - lese mellom linjene | - “Jeg elsker han” |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold * bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen | ***Folkehelse og livsmestring:***  «Jeg elsker han» |
| **Kap. 3**  **Lær å skrive tekster** | - planlegge og skrive tekster med ulike formål og mottakere |  |  | * skrive tekster med tydelig struktur * gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster |  |
| **Kap. 4**  **Presenter muntlig** | - presentere et faglig tema muntlig  - lage en digital presentasjon  - være et godt publikum |  | - «Napoleon var Europas mektigste» | * presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser | ***Demokrati medborgerskap:***  «Napoleon var Europas mektigste»  Utvikle evne til å utrykke seg muntlig og gi utrykk for egne tanker og meninger |
| **Kap. 5**  **Les skjønnlitteratur** | - lese og samtale om form og innhold i skjønnlitterære tekster | - «Pippi flytter inn i Villa Villekulla»  - «Bjørnar»  - *Korona er ein ball med piggar* |  | * lese skjønnlitteratur på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold * bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen | ***Folkehelse og livsmestring:***  «Pippi flytter inn i Villa Villekulla», *Korona er ein ball med piggar*  ***Bærekraftig utvikling:***  «Bjørnar» |
| **Kap. 6**  **Krim** | - lese og samtale om form og innhold i en krimfortelling  - kjenne igjen og bruke noen kjennetegn ved sjangeren krim  - skrive en krimfortelling | - «Sjøormgåten» |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold * beskrive, fortelle og reflektere i skriftlige sjangre * skrive tekster med tydelig struktur * gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster | ***Folkehelse og livsmestring:***  Utvikle evne til å utrykke seg skriftlig og gi utrykk for egne tanker, følelser og erfaringer. |
| **Kap.7**  **Verb** | - forklare hva et verb er  - finne verbene i en tekst  - forklare hva infinitivsformen av et verb er  - bøye verb i presens, preteritum og presens perfektum | - *Husk at ...* |  | * mestre sentrale regler for ordbøying * bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster |  |
| **Kap. 8**  **Skriv riktig** | - bruke kj-og sj-lydene riktig |  |  | * mestre sentrale regler for rettskriving |  |
| **Kap. 9**  **Bruk tegn** | - finne ut om et ord har lang eller kort vokal  - bruke rettskrivingsregler for dobbel konsonant  - bruke rettskrivingsregler for å-lyden |  |  | * mestre sentrale regler for tegnsetting |  |
| **Kap. 10**  **Språk i Norge** | - kunne forklare hvordan nynorsk og bokmål ble til  - lese og skrive tekster på nynorsk  - sammenlikne nynorsk og bokmål  - snakke og skrive om holdninger til språk |  | - «Svart belte i nynorsk»  - «Når ler vi?» | * prøve ut skriving av tekster på sidemål * lese sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold | ***Folkehelse og livsmestring:***  Uttrykke egne tanker og erfaringer |
| **Kap.11**  **Les saktekst** | - lese, forstå og samtale om form og innhold i saktekster  - velge lesemåte |  | - «Slik blir du astronaut»  - «Stolpejakten»  - “Nordmenn søker lykken i USA»  - «Utvandringen til USA i årene 1866–1915»  - «Kan trærne snakke?» | * lese sakprosa og samtale om formål, form og innhold * bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen | ***Folkehelse og livsmestring:***  «Slik blir du astronaut», «Stolpejakten»  ***Bærekraftig utvikling:***  «Kan trærne snakke?»  ***Demokrati og medborgerskap:***  «Nordmenn søker lykken i USA», «Utvandringen til USA i årene 1866–1915» |
| **Kap. 12**  **Skriv leserinnlegg** | - finne og vurdere påstander og argumenter i egne og andres tekster  - argumentere skriftlig  - skrive et leserinnlegg |  |  | * argumentere og reflektere i skriftlige sjangre * skrive tekster med tydelig struktur * gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster * lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtale | ***Demokrati og medborgerskap:***  Utvikle evne til å utrykke seg skriftlig og gi utrykk for egne tanker og meninger. |
| **Kap. 13**  **Sammensatt tekst** | - utforske og beskrive sammenhengen mellom tekst og bilder |  | - «Den norske hiphopkongen» | * utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster * utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet | ***Livsmestring og helse:***  «Den norske hiphopkongen» |