# Årsplan Fabel 5B

Kompetansemål etter 7. trinn og tverrfaglige tema

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapittel i læreboka** | **I dette kapitlet lærer du å** | **Skjønnlitterære tekster i kapitlet** | **Saktekster****i kapitlet** | **Kompetansemål** | **Tverrfaglig tema** |
| **Kap. 1****Les kritisk** | - kunne vite hva en kilde kan være- finne og vurdere troverdige kilder- faktasjekke påstander- lese kritisk |  | - “Byen som forsvant i aske»- «En opplevelse for livet» | * lese fagtekster og samtale om formål, form og innhold
* orientere seg i faglige kilder og vurdere hvor pålitelige kildene er
 | ***Demokrati og medborgerskap:*** Øve opp evnen til kritisk tenkning gjennom kritisk arbeid med tekster |
| **Kap. 2****Les for å oppleve** | - lese for å oppleve, tolke og reflektere- bruke lesestrategier før, mens og etter at du har lest skjønnlitteratur- lese mellom linjene | - “Jeg elsker han” |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «Jeg elsker han» |
| **Kap. 3****Lær å skrive tekster** | - planlegge og skrive tekster med ulike formål og mottakere |  |  | * skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 |  |
| **Kap. 4****Presenter muntlig** | - presentere et faglig tema muntlig- lage en digital presentasjon- være et godt publikum |  | - «Napoleon var Europas mektigste» | * presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser
 | ***Demokrati medborgerskap:*** «Napoleon var Europas mektigste»Utvikle evne til å utrykke seg muntlig og gi utrykk for egne tanker og meninger |
| **Kap. 5****Les skjønnlitteratur** | - lese og samtale om form og innhold i skjønnlitterære tekster | - «Pippi flytter inn i Villa Villekulla»- «Bjørnar»- *Korona er ein ball med piggar* |  | * lese skjønnlitteratur på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «Pippi flytter inn i Villa Villekulla», *Korona er ein ball med piggar****Bærekraftig utvikling:*** «Bjørnar» |
| **Kap. 6** **Krim** | - lese og samtale om form og innhold i en krimfortelling - kjenne igjen og bruke noen kjennetegn ved sjangeren krim- skrive en krimfortelling | - «Sjøormgåten» |  | * lese skjønnlitteratur og samtale om formål, form og innhold
* beskrive, fortelle og reflektere i skriftlige sjangre
* skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** Utvikle evne til å utrykke seg skriftlig og gi utrykk for egne tanker, følelser og erfaringer. |
| **Kap.7****Verb** | - forklare hva et verb er- finne verbene i en tekst- forklare hva infinitivsformen av et verb er- bøye verb i presens, preteritum og presens perfektum | - *Husk at ...* |  | * mestre sentrale regler for ordbøying
* bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster
 |  |
| **Kap. 8****Skriv riktig** | - bruke kj-og sj-lydene riktig |  |  | * mestre sentrale regler for rettskriving
 |  |
| **Kap. 9****Bruk tegn** | - finne ut om et ord har lang eller kort vokal- bruke rettskrivingsregler for dobbel konsonant- bruke rettskrivingsregler for å-lyden  |  |  | * mestre sentrale regler for tegnsetting
 |  |
| **Kap. 10****Språk i Norge** | - kunne forklare hvordan nynorsk og bokmål ble til- lese og skrive tekster på nynorsk- sammenlikne nynorsk og bokmål- snakke og skrive om holdninger til språk |  | - «Svart belte i nynorsk»- «Når ler vi?» | * prøve ut skriving av tekster på sidemål
* lese sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** Uttrykke egne tanker og erfaringer |
| **Kap.11****Les saktekst** | - lese, forstå og samtale om form og innhold i saktekster- velge lesemåte |  | - «Slik blir du astronaut»- «Stolpejakten»- “Nordmenn søker lykken i USA»- «Utvandringen til USA i årene 1866–1915»- «Kan trærne snakke?» | * lese sakprosa og samtale om formål, form og innhold
* bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
 | ***Folkehelse og livsmestring:*** «Slik blir du astronaut», «Stolpejakten»***Bærekraftig utvikling:*** «Kan trærne snakke?»***Demokrati og medborgerskap:*** «Nordmenn søker lykken i USA», «Utvandringen til USA i årene 1866–1915» |
| **Kap. 12****Skriv leserinnlegg** | - finne og vurdere påstander og argumenter i egne og andres tekster- argumentere skriftlig- skrive et leserinnlegg |  |  | * argumentere og reflektere i skriftlige sjangre
* skrive tekster med tydelig struktur
* gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
* lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtale
 | ***Demokrati og medborgerskap:*** Utvikle evne til å utrykke seg skriftlig og gi utrykk for egne tanker og meninger. |
| **Kap. 13** **Sammensatt tekst** | - utforske og beskrive sammenhengen mellom tekst og bilder |  | - «Den norske hiphopkongen» | * utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
* utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet
 | ***Livsmestring og helse:*** «Den norske hiphopkongen» |