

ÅRSPLAN



Fabel 3 legger opp til å arbeide med et tema over 2–4 uker. Dere kan tilpasse lengden på temaperiodene, etter hva som passer med andre fag, aktiviteter og tverrfaglige tema i skolens planer.



Periode	Kapittel	Innhold	Kompetansemål som dekkes i perioden	Tverrfaglig tema
1 august / september	Fabel detektivbyrå	<ul style="list-style-type: none"> Fabel detektivbyrå Lesestrategier Fortellinger om hvordan språkbruk og ordvalg påvirker andre 	<ul style="list-style-type: none"> Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner 	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p>
	Hva sier du?	<ul style="list-style-type: none"> Lesestrategi: <i>Oppsummere teksten</i> Språklig tema: <i>Setninger og ord</i> Skrive tekst med replikker 		
	Bli en haveekspert!	<ul style="list-style-type: none"> Faktatekst og sammensatte tekster Bruke ekspertord for å fortelle og beskrive Skrive faktatekster med faguttrykk og avsnitt 		

2 oktober	Grøss og gru!	<ul style="list-style-type: none"> • Spennende fortellinger • Dele opp sammensatte ord • Språklig tema: <i>Sammensatte ord</i> • Skrive fortellinger med innledning, hoveddel og avslutning 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur • Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	Folkehelse og livsmestring
	Vi er forskjellige	<ul style="list-style-type: none"> • Fortellinger som gir innsikt i hva andre tenker og mener • Språklig tema: <i>dobbel konsonant</i> • Gi uttrykk for egne tanker og meninger og lytte til andres meninger og innspill • Skrive fortellinger i jeg-person 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster • Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner 	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap
3 november	Husk lånekortet!	<ul style="list-style-type: none"> • Faktatekster om bibliotek • Bokanmeldelser • Lesestrategi: <i>lage spørsmål til teksten</i> • Skrive bokanmeldelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser • Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster • Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap
	Hei, her er jeg!	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjoner som viser noe av mangfoldet blant barn i Norge • Beskrive og fortelle om seg selv • Språklig tema: <i>verb</i> • Skrive presentasjoner som sammensatt tekst 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser • Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster • Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter • Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur • Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap

<p>4 desember</p>	<p>Hei, hå! Nå er det jul igjen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelling med flere kapitler • Lesestrategi: <i>Stoppe opp for å tenke ut hva som skjer videre, og for å oppsummere handlingen fra forrige kapittel</i> • Språklig tema: <i>Substantiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære • Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	
<p>5 januar</p>	<p>Eventyr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eventyr i tradisjonell og moderne form • Lesestrategi: <i>VUL-skjema</i> • Språklig tema: <i>Adjektiv</i> • Skrive egne eventyr med kjennetegn fra eventyr-sjangeren 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter • Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur • Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	<p>Folkehelse og livsmestring</p>
<p>6 januar / februar</p>	<p>Språket vårt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortellinger og faktatekst om bokmål og nynorsk og ulike dialekter i Norge • Språklig tema: <i>Synonymer</i> • Ordbok og ordliste 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster • Sammenlikne ord og uttrykk i norsk og andre språk • Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet • Utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål 	<p>Demokrati og medborgerskap</p>

<p>7 februar / mars</p>	Superhelter	<ul style="list-style-type: none"> • Fantasifulle fortellinger • Lese ord uten å uttale stumme lyder • Språklig tema: <i>Verb, substantiv og adjektiv</i> • Skrive egne fantasifulle fortellinger med virkemidler som gir fortellingen spenning 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter • Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur • Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	Folkehelse og livsmestring
	Ut på tur	<ul style="list-style-type: none"> • Faktatekster, fortellinger, rapporter om tur og natur • Lesestrategi: <i>Å velge lese-måte etter målet med lesingen</i> • Fortelle om egne opplevelser og følge opp innspill fra andre • Språklig tema: <i>Kj-lyd</i> • Skrive egne tur-rapporter som sammensatte tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære • Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster • Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål • Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter • Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur 	Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling
	Bildebøker	<ul style="list-style-type: none"> • Faktatekst om bildebøker • Utdrag fra bildebøker • Lesestrategi: <i>Lese alle deler av en sammensatt tekst</i> • Lese og tolke bilder • Skape egne bildebøker 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster • Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter 	
<p>8 april</p>				

<p>9 mai</p>	<p>Løgn og ærlighet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortellinger om løgn og ærlighet • Språklig tema: <i>Sj-lyden</i> • Se på roten i ord for å finne ut hva ordet betyr • Skrive fortellinger med innledning, hoveddel og avslutning 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skrijving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål • Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter • Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner 	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>
<p>10 juni</p>	<p>Mot sommer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dikt med og uten rim • Språklig tema: <i>Antonymer</i> • Skrive dikt med rim og etter mønster 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven • Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære • Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skrijving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk • Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter • Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster 	<p>Folkehelse og livsmestring</p>