# Fabel 2 årsplan

*Fabel 2 legger til rette for å arbeide med et tema over 2‒3 uker. Det er fullt mulig å tilpasse hvor lenge dere jobber med hvert tema etter hva som passer med andre fag, aktiviteter og tverrfaglige tema i skolens planer.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Kapittel** | **Innhold** | **Kompetansemål som dekkes i perioden** | **Tverrfaglig tema**  |
| **1** **august ‒september** | Fabel detektivbyråVenner | * Introduksjon til Fabel Detektivbyrå
* Fortellinger om vennskap, relasjoner og sosiale felleskap
* Fabel detektivbyrå: Fokus
* Setninger og ord
* Skriftforming: i, l, u, t, j
 | * uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
* lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
 | Folkehelse og livsmestring |
| Skolen vår | * Fortellinger om klassefelleskap og skolemiljø
* Skilletegn
* Skriftforming: a, å, æ, o, ø
 | * uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
* bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster
 | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap |
| **2****oktober** | Yrker | * Faktatekster og tegneserie om yrker
* Fabel detektivbyrå: Anna Lyse
* Stavelser og vokaler
* Skriftforming: d, g, e, c, q
 | * lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
* skrive tekster for hånd og med tastatur
 | Demokrati og medborgerskap |
| Simsalabim | * Fortellinger, instruksjoner, regler og rim om trylling og magi
* Lek med rim, vokaler og ord
* Skriftforming: r, n, p, m, b, h
 | * leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord
* uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
 |  |
| **3****november** | Vær og klima | * Faktatekster om vær og klima
* Fabel detektivbyrå: B. Gripe
* Symboler
* Skriftforming: k, w, x, v, y, z
 | * lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* lage tekster som kombinerer skrift med bilder
 | Bærekraftig utvikling |
| Hvem bestemmer? | * Fortellinger og faktatekster om argumenter og meninger, og om hva barn kan bestemme i egne liv
* Ng-lyd
* Skriftforming: s, f
 | * samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
* lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
* skrive tekster for hånd og med tastatur
 | Demokrati og medborgerskap |
| **4****desember** | Jul, jul! | * Tekster i ulike sjangre om jul
* Sammensatte ord
* Skriftforming: de store bokstavene
 | * uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* lage tekster som kombinerer skrift med bilder
 |  |
| **5****januar ‒februar** | Finn en bok | * Faktatekst om å finne fram på biblioteket.
* Bokanmeldelser av barnebøker
* Fabel detektivbyrå:
* Etterforsker Etterpå
* Alfabetet
* Skriftforming: i, l, u, t, j
 | * låne og lese bøker fra biblioteket
* lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
 |  |
| Dyreliv | * Faktatekster om dyreliv og natur
* Dobbel konsonant
* Skriftforming: a, å, æ, o, ø
 | * lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
* lage tekster som kombinerer skrift med bilder
 | Bærekraftig utvikling |
| **6****mars** | Fabler | * Faktatekst om sjangeren fabel
* Fabler
* Konsonantforbindelser
* Skriftforming: d, g, e, c, q
 | * utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk
* uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
* lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
 | Folkehelse og livsmestring |
| Løs mysteriet | * Fortellinger om mysterier og etterforskere
* Fabel detektivbyrå: Lure
* Spørreord
* Skriftforming: r, n, p, m, b, h
 | * lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* skrive tekster for hånd og med tastatur
 | Demokrati og medborgerskap |
| **7****april** | Følelser | * Faktatekst og fortellinger om følelser
* Synonymer
* Skriftforming: k, w, x, v, y, z
 | * uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
* lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
* beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
 | Folkehelse og livsmestring |
| **8****mai** | Hipp, hipp | * Fakta og fortellinger om Grunnloven og 17.mai
* Sj-lyd og kj-lyd
* Skriftforming: s, f
 | * lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
* lage tekster som kombinerer skrift med bilder
 | Demokrati og medborgerskap |
| Ny rekord | * Fakta og refleksjoner om små og store rekorder
* Konsonantforbindelser
* Skriftforming: alfabetet
 | * lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* skrive tekster for hånd og med tastatur
 | Folkehelse og livsmestring. |
| **9****juni** | Knekk koden | * Fortellinger og beskrivelser om hvordan presist språk kan påvirke, formidle og få saker og ting til å skje
* Antonymer
 | * utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk
* samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
* lese med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
 | Folkehelse og livsmestring |
| Ferdig med 2. klasse | * Fortellinger, sanger og dikt om året som har gått og om sommeren som kommer
 | * uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
 | Folkehelse og livsmestring |