# Fabel 1 årsplan

*Fabel 1 legger til rette for arbeid med to bokstaver i uka fram til jul. Temaene etter jul kan arbeides med over 2‒3 uker.

Det er fullt mulig å tilpasse hvor lenge dere jobber med bokstavene og temaene etter hva som passer med andre fag, aktiviteter og tverrfaglige tema i skolens planer.

Tekstene i Fabel 1 har innhold som passer svært godt til å arbeide med de tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling på 1. trinn.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Bokstaver** | **Tekster** | **Vi øver på å** | **Kompetansemål som dekkes i perioden** |
| **1** **august**  |  | Klasse 1CMyldrebilde  | * samtale om bildet
* rime
* lytte ut lyder lyd i ord
* lytte ut første lyd i ord
* lytte etter hvor i ordet lyden er
* lytte ut stavelser i ord
* bytte ut første lyd i ord
* lytte etter ord i setninger
* lage egne setninger
 | * trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving
* lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse
* uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord
* lytte, ta ordet etter tur
* beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
* skrive tekster for hånd og med tastatur
* bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster
* lage tekster som kombinerer skrift med bilder
 |
| ISO | IsTivoli |
| **2****september**  | LE | Sol i OsloHilsen Sol |
| RV | Leo rorVivi vil lese |
| AT | Alle ler i 1CKråkeslott |
| BØ | Bille vil soveSølekake |
| **3****oktober** | MÅ | Mats blir maltBlå tå |
| JD | Jo sier jaSkummelt på do |
| UG | Utstilling i klassenGruer seg |
| **4****november** | NP | Løs tannJeg glemte matpakka! |
| YH | NyNytt hus |
| FK | Fiolett hårAlle kan glemme |
| **5****desember**  | ÆC | Vil du være slapp?Tacofest |
| WQXZ | Hei, Språkrådet! |
| **6****januar** | Språk | Hei!Klassen lærer polsk | * lytte ut første lyd og skrive bokstaven
 | * lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse
* utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk
* leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord
* uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
* lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
* beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
* skrive tekster for hånd og med tastatur
* bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster
* lage tekster som kombinerer skrift med bilder
* utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk
* samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
* lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
 |
| Rim | Større enn et ordGi meg et ordPing og PangVokaltrappa | * rime
* bytte vokaler og lage nye ord
 |
| **7****februar** | Vinter | SnøAkedagenKunstløpBjørnen soverI helgen | * sammensatte ord
* repetere bokstavene m, k og g
 |
| Venner | Bli med og lek!VennerRettferdigKlassemøteDu er syk, Frida | * å lytte ut b-lyd og d-lyd og skrive rett bokstav
* repetere bokstavene t, b og d
 |
| **8****mars** | Trafikk | Hiv ohoi!Krysse veienSur tigerØyekontaktUt på tur | * ord med tr- og br-
* repetere bokstavene v, ø og r
 |
| Sanser | FisSe HørselSmakMammas klem | * å lytte ut stavelser i ord
* repetere bokstavene p, h og n
 |
| **9****april** | Tøys og tull | Det er fintAlt som skal tilHei, Nikolai!De kunne ikke snakke | * ord med diftongene øy, ai, ei og au
 |
| Insekter | VepsMarihønaMyggLusJeg hater lus! | * ord med gl- og gr-
* ord med ng-lyd
* repetere bokstavene æ, u og y
 |
| **10****mai** | Fotball | Fotball i parkenEt hardt skudd | * ord med st- og sp-
* repetere bokstavene l, a og å
 |
| Fjæra | KrabbefiskeFødt som guttSjøstjerne  | * ord med kl- og kr-
* ord som betyr det samme
* repetere bokstavene j, o og f
 |
| **11****juni** | Sommer | Snart er det sommerDen store festenNå er alt annerledes | * ord som betyr det motsatte
* repetere bokstavene, s, i og f
 |