# Årsplan Arena 1. trinn

Her finner du forslag til årsplan for *Arena 1*, med forbehold om mindre endringer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Kapittel** | **Innhold** | **Kompetansemål**Mål for opplæringen at eleven skal kunne | **Felles tema med KRLE og naturfag** |  **Tverrfaglige temaer**  |
| august | **Ny på skolen** Side 4-15 | Velkommen til skolen Hva vet du om skolen din?SkoleveienÅ være vennerRegler | * samtale om vennskap og tilhøyrsle og kva som påverkar relasjonar
* samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast
* utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål
 | Være sammen | **Folkehelse og livsmestring**Hvordan få seg venner, være en god venn og bli venner igjen Løse konflikter Hvordan si ifra Tilhørighet  |
| september |
| oktober |
| november | **Familien** Side 16-21 | Familier er ulikeFamilieord | * samtale om vennskap og tilhøyrsle og kva som påverkar relasjonar
* beskriveÅ beskrive er å skildre eller gi att ei oppleving, ein situasjon, ein arbeidsprosess eller eit fagleg emne. Å beskrive noko kan òg vere å bruke relevante fagomgrep for å systematisere kunnskap om emnet. og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket
* utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål
 | **Folkehelse og livsmestring**Identitet og fellesskapRespekt og toleranse for mangfold  |
| desember | **Mitt sted** Side 22-33 | Ord kan fortelleUlike stederDitt stedLandskapVi ser på kartet | * utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskap i nærmiljøet
* utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet
* utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål
 | Jorda vår | **Bærekraftig utvikling**Mennesker påvirker landskapet **Folkehelse og livsmestring**Utforske hjemstedet, sin stedsidentitet og tilhørighet til nære omgivelser Hverdagsgeografi og samfunnsfaglige spørsmål |
| januar |
| februar | **På nett** Side 34-41Pyrus- digital opplæring  | Hva kan vi gjøre på internett?Hva er internett?Passord  | * samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling
* samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål
* utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål
 | Være sammen | **Folkehelse og livsmestring**Digitale utfordringer tips til søk på internett  |
| mars |
| april | **Vi setter spor** Side 42-54Pyrus- digital opplæring | Jorda er hjemmet vårtSpor i naturenJorda blir varmereVarmere og våtereIngen er for liten til å forandre | * utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet
* utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar
* utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål
 | Å sette spor | **Bærekraftig utvikling**Sammenhenger mellom natur og samfunnMennesker setter sporMennesker og naturgrunnlagetVåre handlinger i sammenheng med en større samfunnskontekst og til globale forhold. **Demokrati og medborgerskap**Ønsker for framtiden Miljøspørsmål lokalt og globalt  |
| mai |
| juni |