# Årsplan Arena 1. trinn

Her finner du forslag til årsplan for *Arena 1*, med forbehold om mindre endringer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Kapittel** | **Innhold** | **Kompetansemål**  Mål for opplæringen at eleven skal kunne | **Felles tema med KRLE og naturfag** | **Tverrfaglige temaer** |
| august | **Ny på skolen**  Side 4-15 | Velkommen til skolen  Hva vet du om skolen din?  Skoleveien  Å være venner  Regler | * samtale om vennskap og tilhøyrsle og kva som påverkar relasjonar * samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast * utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål | Være sammen | **Folkehelse og livsmestring**  Hvordan få seg venner, være en god venn og  bli venner igjen  Løse konflikter  Hvordan si ifra  Tilhørighet |
| september |
| oktober |
| november | **Familien**  Side 16-21 | Familier er ulike  Familieord | * samtale om vennskap og tilhøyrsle og kva som påverkar relasjonar * beskriveÅ beskrive er å skildre eller gi att ei oppleving, ein situasjon, ein arbeidsprosess eller eit fagleg emne. Å beskrive noko kan òg vere å bruke relevante fagomgrep for å systematisere kunnskap om emnet. og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket * utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål | **Folkehelse og livsmestring**  Identitet og fellesskap  Respekt og toleranse for mangfold |
| desember | **Mitt sted**  Side 22-33 | Ord kan fortelle  Ulike steder  Ditt sted  Landskap  Vi ser på kartet | * utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskap i nærmiljøet * utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet * utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål | Jorda vår | **Bærekraftig utvikling**  Mennesker påvirker landskapet  **Folkehelse og livsmestring**  Utforske hjemstedet, sin stedsidentitet og tilhørighet til nære omgivelser  Hverdagsgeografi og samfunnsfaglige spørsmål |
| januar |
| februar | **På nett**  Side 34-41  Pyrus- digital opplæring | Hva kan vi gjøre på internett?  Hva er internett?  Passord | * samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling * samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål * utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål | Være sammen | **Folkehelse og livsmestring**  Digitale utfordringer  tips til søk på internett |
| mars |
| april | **Vi setter spor**  Side 42-54  Pyrus- digital opplæring | Jorda er hjemmet vårt  Spor i naturen  Jorda blir varmere  Varmere og våtere  Ingen er for liten til å forandre | * utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet * utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar * utvikleÅ utvikle kan vere å designe, skape, modellere eller utforme nye metodar, eit produkt eller ei teneste. og presentereÅ presentere er å vise, forklare og leggje fram eit fagleg emne eller eit produkt. Måten å presentere på kan variere, men målet med ein presentasjon er å gjere emnet eller produktet tilgjengeleg for andre. Presentere kan òg bety å illustrere og å demonstrere. samfunnsfaglege spørsmål | Å sette spor | **Bærekraftig utvikling**  Sammenhenger mellom natur og samfunn  Mennesker setter spor  Mennesker og naturgrunnlaget  Våre handlinger i sammenheng med en større samfunnskontekst og til globale forhold.  **Demokrati og medborgerskap**  Ønsker for framtiden  Miljøspørsmål lokalt og globalt |
| mai |
| juni |